

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية شط العرب الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	المقالة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الاول 2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022\9\28
8. أهداف المقرر	
	تهدف المادة إلى تزويد الطلبة بمعرفة كتابة القطعة الانشائية والمقالة بكل اجزائها.
	تدريب الطالب على كتابة المقالة بكل انواعها.
	تطوير مهارته في الكتابة والتعبير عن الراي بأسلوب علمي ولغوي رفيع.
	– تطوير مهاراته في اكتساب المعرفة ، حيث يجب على من يكتب المقالة أن يبحث بعمق حول الموضوع الذي يريد التعامل معه قبل كتابة تلك المقالة.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1-تدريب الطالب على كتابة المقالة بأسلوب علمي ولغوي رفيع.
- أ2- تطوير مهارته في كتابة مختلف انواع المقالة كالروائية و الوصفية والجدلية الخ.
- أ3- مساعدة الطالب في معرفة الاسلوب الافضل في ترتيب وتنسيق وإعادة تشكيل لمكونات ومفردات المحتوى المطلوب داخل المقالة بشكل أو بآخر للوصول إلى محتوى متميز.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 -تطوير مهارات الطالب في كتابة المقالة بشكل عام.
- ب2 - تطوير مهاراته في كتابة كل نوع من انواع المقالة كالروائية والوصفية والجدلية بأسلوب لغوي مميز.
- ب3 - تطوير مهاراته في اكتساب المعرفة ، حيث يجب على من يكتب المقالة أن يبحث بعمق حول الموضوع الذي يريد التعامل معه قبل كتابة تلك المقالة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعلم عن طريق المحاضرات الحضورية الأسبوعية باستخدام باوربوينت .
- 2- استخدام كوكل كلاس روم لأرسال المحاضرات بنسخة الكترونية.
- 3- عرض مقالات نموذجية ثم تتم مناقشتها داخل القاعة بين الطالب والاستاذ والطلبة مع بعضهم البعض.
- 4- كتابة المقالات من قبل الطلاب ومناقشتها داخل القاعة حول كل نوع من انواع المقالة.

طرائق التقييم

- 1-عن طريق المناقشة الشفوية .
- 2-عن طريق الامتحانات التحريرية .
- 3-عن طريق كتابة المقالات بأنواعها المختلفة .
- 4-الحضور والالتزام بوقت المحاضرة .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تطوير مهارات الطالب في الحوار وابداء الراي بأسلوب علمي مهذب.
- ج2- تطوير مهاراته في المشاركة في المهرجانات في كتابة المقالات والقصص القصيرة.
- ج3-تطوير مهاراته في الكتابة الهادفة لكل انواع المقالة بأسلوب علمي ولغوي مميز .

طرائق التعليم والتعلم

العمل على ايجاد صف متفاعل من الاستاذ والطالب من خلال: (التهيئة، التمهيد بالرجوع الى المحاضرة السابقة، استخدام الأسئلة، التعزيز، الاختبارات الصفية، الاحتواء والمتابعة، استخدام طرائق التدريس مختلفة تتناسب مع الطلبة ومستواهم وميولهم, عرض مقالات الطلاب داخل القاعة الدراسية و مناقشتها للوقوف على جوانب القوة والضعف لدى الطلبة.)

طرائق التقييم

الاختبارات هي من أهم وسائل التقييم في المؤسسات التعليمية كما انها تساعد المدرس على الوقوف عند نقاط الضعف وعند نقاط القوة في أداء عمله .ولذلك هنالك مختلف الطرق للتقييم منها شفوية ومنها تحريرية. من خلال المناقشة داخل القاعة الدراسية والواجبات المكتوبة التي تسلم للأستاذ عن كل نوع من انواع المقالة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-- تنمية القدرات الذهنية للطلاب من خلال المشاركة داخل الصف مع الاستاذ ومع الطلاب.
 - 2- تنمية القدرات المهارية للطلاب في كتابة مختلف انواع المقالات باسلوب علمي و لغوي مميز.
 - 3- يساهم في اكتساب المعرفة ، حيث يجب على من يكتب مقالاً أن يبحث بعمق حول الموضوع الذي يريد التعامل معه قبل كتابة المقال.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم المادة	What is a paragraph? / The form of a paragraph.	محاضرات نظرية ومناقشة	امتحانات شفوية ونقاشات صفية
الثاني	3	فهم المادة	The functional types of a paragraph / One – paragraph essay.	محاضرات نظرية ومناقشة	امتحانات شفوية ونقاشات صفية
الثالث	3	فهم المادة	The construction of one – paragraph essay.	محاضرات نظرية ومناقشة	امتحانات شفوية ونقاشات صفية
الرابع	3	فهم المادة	Paragraphs for study.	محاضرات نظرية ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات
الخامس	3	فهم المادة	Discussion for the paragraphs which are written by the students.	محاضرات نظرية وتطبيقية ومناقشة	امتحانات شفوية ونقاشات صفية
السادس	3	فهم المادة	What is an essay? / The importance of paragraphing.	محاضرات نظرية ومناقشة	امتحانات شفوية ونقاشات صفية
السابع	3	فهم المادة	Introductory paragraph / Paragraph for study.	محاضرات نظرية وتطبيقية ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات
الثامن	3	فهم المادة	Developmental paragraphs / Paragraphs for study.	محاضرات نظرية وتطبيقية ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات
التاسع	3	فهم المادة	Concluding paragraph / Paragraph for study.	محاضرات نظرية وتطبيقية ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات
العاشر	3	فهم المادة	Special sentences: The thesis sentence- statement and the characteristics of a good thesis sentence- statement .	محاضرات نظرية ومناقشة	امتحانات شفوية ونقاشات صفية
الحادي عشر	3	فهم المادة	Writing, revising and outlining.	محاضرات نظرية ومناقشة	امتحانات شفوية ونقاشات صفية

امتحانات شفوية ونقاشات صفية	محاضرات نظرية ومناقشة	What is a narrative essay? / Narrative order or technique.	فهم المادة	3	الثاني عشر
امتحانات شفوية ونقاشات صفية	محاضرات نظرية ومناقشة	The structure of a narrative essay. / Dialogue and Details in narration.	فهم المادة	3	الثالث عشر
امتحانات شفوية وكتابة واجبات	محاضرات نظرية وتطبيقية ومناقشة	A narrative essay for study and analysis.	فهم المادة	3	الرابع عشر
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	Review and discussion for the practical part of the essay, i.e. the types of essay written by the students.	فهم المادة	3	الخامس عشر

1. البنية التحتية	
Writing an Essay by Adill M. Jamll. Basrah .Writing Handbook	1- الكتب المقررة المطلوبة
L. G. Alexander. (1965). Essay and Letter .Writing. London: Longman Group Limited	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Lauren Starkey.(2004). How to Write a Great Essay. New York: Learning Express, LLC.	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
http://www.essaycom.com/step3.htm&q	H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

2. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اقامة مهرجانات لكتابة مقالات مميزة وكتابة القصص القصيرة لتشجيع الطلبة على كتابة مقالات مقنعة مميزة علميا و لغويا.	