

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية شط العرب الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	تحليل نظم وقواعد البيانات
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا
5. الفصل / السنة	2023-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/28
8. أهداف المقرر	
	تهدف المادة الى تعلم الطالب لاهمية تحليل الانظمة الحاسوبية وجمع البيانات من خلال البدء بدورة حياة النظام خطوة بخطوة بشكل عام وبعد ذلك الدخول في عملية تصميم انظمة قواعد البيانات من الناحية النظرية والعملية لبناء انظمة كفوءة ومعالجة المشاكل التي تواجه مصمم القواعد

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من فهم اهمية تحليل البيانات واهمية تصميم قواعد البيانات
- 2- تعلم الانواع والاساليب المستخدمة في تصميم قواعد البيانات
- 3- فهم كيفية ادارة قواعد البيانات وسرية البيانات والوصول الى بيانات تلك القواعد
- 4- معرفة النماذج والعلاقات والكيانات المتبعة في تصميم قواعد البيانات
- 5- التعرف على اساسيات لغة الاستعلام المهيكلة SQL
- 6- القدرة على استخدام برنامج Microsoft Access لبناء الجداول وعلاقاتها والنماذج والاستعلامات والتقارير

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - القدرة على تحليل الانظمة والبيانات
- ب2 - القدرة على تصميم الجداول وربطها وتحديد المفاتيح والعلاقات
- ب3 - تصميم وبناء واجهات الانظمة
- ب4- تمكين الطالب من عملية تصميم الانظمة عمليا في المختبرات

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة التعلم النظرية التقليدية في القاعات الدراسية مع استخدام طريقة العرض الالكتروني  
طريقة التعلم العملية في المختبرات الحاسوبية  
طريقة التواصل والتعليم الالكتروني من خلال منصات التعلم Google Classroom

طرائق التقييم

- 1- تفعيل النشاط الطلابي من خلال اعطاء الواجبات اليومية شفويا وتحريرا
- 2- اجراء الامتحانات الشهرية السريعة خلال المحاضرات لتفعيل دور الطالب في مراجعة المادة باستمرار
- 3- تواصل الطالب المستمر في المحاضرات وعدم التغيب
- 4- الامتحانات الفصلية المركزية للفصلين الدراسييين

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التفاعل الايجابي بين الطالب والاستاذ من خلال تبسيط عملية التعلم وايصال المادة الى ادراك الطالب
- ج2- اشاعة روح التعاون والمحبة داخل الصف الدراسي بين الطالب وزملاءه واستاذ المادة لخلق اجواء علمية متميزة
- ج3- فتح ابواب النقاش وتبادل الاسئلة والمعرفة داخل الصف الدراسي والابتعاد عن الاسلوب التقليدي في تقييد الطالب بالنقاش او السؤال وازالة الحرج في مشاركة الطلبة في موضوع المحاضرة
- ج4- العمل على رفع معنويات الطالب في تقبل المادة العلمية والاهتمام بها كونها جزء من سوق العمل الذي يوفر للطالب فرص عمل كثيرة

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- قابلية الطالب على التفكير في طرق بناء وتصميم قواعد البيانات
  - د2- قدرته على تحليل البيانات وتحديد الاهداف والمشكلات ومعالجتها
  - د3- تطوير الانظمة المصممة في المؤسسات وامكانية تقسيم المهام والواجبات بين المشتركين في تلك الانظمة
  - د4- ايجاد فرص عمل كثيرة في تلك المجالات في مختلف القطاعات العامة والخاصة لاهمية تصميم قواعد البيانات واستخدامها في الأنشطة المتعددة

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري+2مختبر	تعريف المفاهيم العامة	النظام- المبادئ- الخصائص	محاضرة نظري +مختبر	امتحان يومي +شهري + امتحان عملي+نشاطات
2	=	تعريف تصنيفات النظم	تصنيف النظم- طبيعة النظم	=	=
3		تعريف المعلومات وخصائصها	المعلومات-المعالجة-الخصائص		
4		معرفة أهمية المعلومة	مصادر المعلومات-أهمية المعلومات		
5		معرفة النظم المحوسبة	نظم المعلومات الحاسوبية		
6		تعريف اهم مراحل تطوير النظم	مراحل تطوير نظم المعلومات الحاسوبية		
7		توصيف انواع نظم المعلومات	انواع نظم المعلومات الحاسوبية		
8		تعريف نوع البيانات للنظم الحاسوبية	بيانات نظم المعلومات الحاسوبية		
9		تعريف دور المحلل والمصمم للنظم	محلل ومصمم نظم المعلومات الحاسوبية		
10		تعريف انواع العلاقات بين المصمم والمستخدم	تطور علاقة محلل النظم والمستخدم		
11		معرفة ادارة المعلومات	ادارة المعلومات في مؤسسة		
12		تعريف الاساليب المتبعة لتطوير النظم	اساليب ومنهجيات تطوير نظم المعلومات		
13		تعريف اهم العوامل المتبعة لاختيار الاسلوب المناسب	عوامل اختيار الاسلوب المناسب		
14		تعريف مبدع هندسة البرامج	ادوات هندسة البرمجيات		
15		معرفة اهم البرامج الجاهزة	منهجية الحزم الجاهزة		
16		تعريف قواعد البيانات	مقدمة في قواعد البيانات		
17		تعريف اليات تصميم القواعد	تصميم قواعد البيانات		
18		تعريف اللغات المستخدمة لقواعد البيانات	لغات قواعد البيانات		
19		فهم الهيكل العام لقواعد البيانات	هيكل علاقات قواعد البيانات		
20		تعريف لغة الاستعلام واستخدامها في التصميم	لغة الاستعلام		
21		فهم عملية ربط الجداول	الربط		
22		كيفية تصميم القواعد	تصميم قاعدة بيانات		
23		تعريف معنى الكيان	الكيان		
24		فهم عملية التطبيع	التطبيع		
25		حل امثلة	امثلة تطبيقية		
26		تعريف النماذج الشبكية	نماذج البيانات الشبكية والهرمية		
27		فهم الفرق بين الشكلين	الفرق بين الشكل الشبكي والشكل الهرمي		
28		تعريف معنى الدليل والمؤشر	الدليل والمؤشر		

		المفاتيح الثانوية	فهم معنى المفتاح الثانوي		29
		مخططات الفهرس Static Hashing	تعريف مخططات الفهرسة		30

### 11. خطة تطوير المقرر الدراسي

Data model DBMS  
Hierarchical data model in DBMS  
Network Model in DBMS  
NoSQL DBMS

### 12. البنية التحتية

<b>Database System Concepts 6th Edition, Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, and S. Sudarshan</b>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<b>"Fundamentals of Database system" Ramez Elmasri, Shamkant B. Navathe Sixth edition, 2010</b>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات قواعد البيانات (نظري/عملي) د. ياسر مطيع, تامر جلال	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
<a href="http://beginnersbook.com/2015/04/dbms-tutorial">http://beginnersbook.com/2015/04/dbms-tutorial</a>	H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،

