

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية شط العرب الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	الديمقراطية وحقوق الانسان
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/28
8. أهداف المقرر	
تهدف المادة الى تعريف الطلبة بحقوق الانسان وابرز مصادرها وخصائصها والمراحل التاريخية التي مرت بها حقوق الانسان	
ثم التعرف على الاعلان العالمي لحقوق الانسان وابرز المواد التي تضمنها الاعلان , والمعاهدات والمواثيق الدولية وابرز المنظمات الدولية في مجال حقوق الانسان وتعريف الطلبة بحقوق الانسان في الديانات السماوية , (والمسيحي , والدين الاسلامي)	
ومن ثم التأكيد على الديمقراطية وكيفية ممارسة الديمقراطية في مجتمع حديث العهد بالديمقراطية ليكون الطلبة نواة المستقبل في بناء الدولة العراقية.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من فهم اهمية الديمقراطية في بناء مجتمع قوي
- 2- تعلم الاليات المتبعة في النظم الديمقراطية وكيفية التعامل معها
- 3- فهم القواعد العامة للحريات وكيفية اتباعها والعمل بها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - يذكر الطالب الاهداف الديمقراطية في المجتمع- .
- ب2 -يعرف الطالب مصطلح الديمقراطية- .
- ب3- يطبق الطالب التعامل الديمقراطي داخل الحرم الجامعي- .
- ب4- يناقش الطالب الديمقراطية والنظام الديمقراطي- .
- ب5- يبين الطالب التداخل بين النظام الديمقراطي مع أنظمة الحكم الاخرى- .
- ب6- يميز الطالب بين ضمان حقوق الانسان في ظل الانظمة الديمقراطية عن غيرها من الانظمة.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة التعلم النظرية التقليدية في القاعات الدراسية مع استخدام طريقة العرض الالكتروني
طريقة التعلم عبر كتابة التقارير والبحوث العلمية والحلقات النقاشية
طريقة التواصل والتعليم الالكتروني من خلال منصات التعلم Google Classroom

طرائق التقييم

- 1- تفعيل النشاط الطلابي من خلال اعطاء الواجبات اليومية شفويا وتحريرا
- 2- اجراء الامتحانات الشهرية السريعة خلال المحاضرات لتفعيل دور الطالب في مراجعة المادة باستمرار
- 3- تواصل الطالب المستمر في المحاضرات وعدم التغيب
- 4- الامتحانات الشهرية المركزية للفصل الدراسي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التفاعل الايجابي بين الطالب والاستاذ من خلال تبسيط عملية التعلم وايصال المادة الى ادراك الطالب
- ج2- اشاعة روح التعاون والمحبة داخل الصف الدراسي بين الطالب وزملاءه واستاذ المادة لخلق اجواء علمية متميزة
- ج3- فتح ابواب النقاش وتبادل الاسئلة والمعرفة داخل الصف الدراسي والابتعاد عن الاسلوب التقليدي في تقييد الطالب بالنقاش او السؤال وازالة الحرج في مشاركة الطلبة في موضوع المحاضرة
- ج4- يسعى الطالب لترسيخ قيم الديمقراطية في حياته العامة- .

طرائق التعليم والتعلم

قراءات , تعلم ذاتي , حلقات نقاش.
التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس- .
إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها- .
عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل النصوص الادبية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- تطوير - قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- د 2- التفكير الادبي التحليلي القادر على تحليل النصوص الادبية- .
- د 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	حقوق الإنسان. تعريفها . أهدافها. حقوق الإنسان في الشرائع السماوية		امتحان يومي +شهري + نشاطات
2	=	حقوق الانسان	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر. الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان. المنظمات الغير حكومية	=	=
3		حقوق الانسان في الدساتير العراقية	حقوق الانسان في الدساتير العراقية. العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني.		
4		ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي	ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي . النظرية العامة للحريات اصل الحقوق		
5		القاعدة الشرعية لدولة القانون	حقوق الانسان بين الشريعة والقوانين الوضعية		
6		تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة . المساواة :التطور التاريخي لمفهوم المساواة		
7		الديمقراطية	الديمقراطية تعريفها وأنواعها للديمقراطية . مفاهيم الديمقراطية		

		الديمقراطية في العالم الثالث	الديمقراطية في العالم الثالث		8
		الانظمة الديمقراطية في العالم	الانظمة الديمقراطية في العالم		9
		مفهوم الحريات تصنيف الحريات العامة.	مفهوم الحريات تصنيف الحريات العامة		10
		الحريات الاساسية الحريات الفكرية. حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب	الحريات الاساسية الحريات الفكرية		11

11. البنية التحتية	
عباس محمود العقاد . الانسان في القرن الكريم 1996 .	1- الكتب المقررة المطلوبة
رائد سليمان الفقير. تاريخ نشأة مفاهيم حقوق الانسان. 2006 حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة د. ماهر صبري كاظم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
عباس فاضل الدليمي. حقوق الانسان _ الفكر والممارسة دراسة في الفكرين الوضعي والاسلامي . حقوق الإنسان) تطورها مضامينها حمايتها (ل. أ. د. رياض عزيز هادي	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
أصدارات الامم المتحدة , الوقائع - العراقية	H المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

-تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على احدث المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها