

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |  |
|---|--|
| 1. المؤسسة التعليمية  | كلية شط العرب الجامعة  |
| 2. القسم العلمي / المركز  | هندسة تقنيات الحاسوب   |
| 3. اسم / رمز المقرر   | FUND 9101 / الديمقراطية وحقوق الانسان                              |
| 4. أشكال الحضور المتاحة   | (الالكتروني / حضوري) ساعتان في الاسبوع                             |
| 5. الفصل / السنة  | نصف سنوي   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)   | 30 ساعة  |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف  | 11/7/2022  |
| 8. أهداف المقرر   | اعداد جيل واعي ومتقف وبراغي حقوق الانسان ويمارسه حقه بشكل ديمقراطي |
| تنمية وعي الطالب الثقافي  |  |
| مواكبه تجارب الأمم من ناحية الثقافة وحقوهم مع اطلاق كامل حول المواثيق و الصكوك الدولية والتفاقيات الموضوعة حول حقوق الانسان |  |

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية  
أ1- حقوق الفرد في المجتمع  
أ2- الحقوق الجماعية التي يكفلها القانون والدستور  
أ3- حقوق الأقليات  
أ4- حقوق المرأة  
أ5- حقوق الديانة  
أ6- التشريعات والقوانين والضمانات

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
ب1 – مناقشة المواضيع و الضمانات والاختلافات وبيان كيفية حفظ الدستور لها  
ب2 – تقديم ملخصات حول الحقوق الفردية والجماعية وجميع الحقوق المرتبطة  
ب3 – بيان حفظ حقوق الأقليات في كل القوانين  
ب4- ربط الجانب النظري مع المناقشات والملخصات

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات دراسية  
مناقشات بين مجموعات طلابية مختلفة  
انشاء ورش عمل  
اعداد تقارير و دراسات حول تجارب الأمم  
عمل مناقشات حول القوانين وحقوق الانسان مع كادر تدريسي يحمل شهادة القانون  
استخدام وسائل متعددة لزيادة الفهم و التوضيح

طرائق التقييم

- امتحانات فصلية  
تقارير حول المقرر  
التعبير المختلفة للطلبة

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
ج1- تعزيز التفكير وزرع حقوق الفردية و المجتمعية  
ج2- احترام الحقوق الاخرى  
ج3- احترام الديانات والقوانين المختلفة بين الامم  
ج4- تطوير استراتيجية التفكير للطلاب

طرائق التعليم والتعلم

امتحانات فصلية و نهائية حيث يكون مجموع الفصل الأول والثاني (٤٠ درجة) بينما يكون الامتحان النهائي من (٦٠ درجة)

#### طرائق التقييم

المتحانات بمختلف أنواعها  
التغذية العكسية من الطالب  
طريقة التعبير بالوجوه  
مصنوفة التعلم  
التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- مهارات التواصل وطرح الحقوق بشكل حضاري بعيدا عن التعصب
- د2- التحليل و التحقيق و المقارنة للوصول الى استنتاج الصحيح مع طرح المواضيع وبرهنتها
- د3- المرونة في التعامل و احترام نظرية المقابل
- د4- العمل الجماعي

#### 10.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع   | طريقة التعليم | طريقة التقييم          |
|---------|---------|------------------------|---|---------------|------------------------|
| 1-2     | ٤ ساعات | المفهوم و الامة        | تعريف الحق و مفهوم حقوق الانسان                                   | محاضرات       | تقيم مختلف طرق التقييم |
| 3-4     | ٤ ساعات | المفهوم و الامة        | حقوق الانسان في الاسلام   | محاضرات       |                        |
| 5-6     | ٤ ساعات | المفهوم و الامة        | حقوق الانسان في العصور الوسطى                                     | محاضرات       |                        |
| 7-8     | ٤ ساعات | المفهوم و الامة        | حقوق الانسان في العصر الحديث على مستوى الأفكار والنظريات السياسية | محاضرات       |                        |
| 9-10    | ٤ ساعات | المفهوم و الامة        | حقوق الانسان في العصر الحديث على مستوى الثورات و الشرعات          | محاضرات       |                        |
| 11-12   | ٤ ساعات | المفهوم و الامة        | مضامين حقوق الانسان على مستوى الوطني                              | محاضرات       |                        |
| 13-14   | ٤ ساعات | المفهوم و الامة        | الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الوطني                 | محاضرات       |                        |

|       |         |                    |  |         |
|-------|---------|--------------------|--|---------|
| 15-16 | ٤ ساعات | المفهوم و الامةهية | الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الدولي              | محاضرات |
| 17-18 | ٤ ساعات | المفهوم و الامةهية | الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى منظمات غير الحكومية | محاضرات |
| 19-20 | ٤ ساعات | المفهوم و الامةهية | ضمانات حقوق الانسان الدستورية حمايتها على الصعيد الوطني        | محاضرات |
| 21-22 | ٤ ساعات | المفهوم و الامةهية | ضمانات حقوق الانسان الدستورية حمايتها على الصعيد الوطني        | محاضرات |
| 23-24 | ٤ ساعات | المفهوم و الامةهية | ضمانات حقوق الانسان الدستورية حمايتها على الصعيد الوطني        | محاضرات |
| 25-26 | ٤ ساعات | المفهوم و الامةهية | ضمانات حقوق الانسان الدستورية حمايتها على الصعيد الدولي        | محاضرات |
| 27-28 | ٤ ساعات | المفهوم و الامةهية | اشكال واجيال الحقوق الوطنية                                    | محاضرات |
| 29-30 | ٤ ساعات | المفهوم و الامةهية | اشكال واجيال الحقوق الدولية                                    | محاضرات |

|  |   |
|--|---|
| 11. البنية التحتية   |   |
| Perm s.mann. introductory statistics john wiley of sons ,imc .zool   | 1- الكتب المقررة المطلوبة   |
| دارة الأمم المتحدة لعمليات حفظ السلام/ مكتب التخطيط والدعم/ وحدة التدريب، دليل الجنود لحفظ السلام                | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                     |
| Goodwin-Gill, Guy, International Law of Disasters and Armed Conflict (Department of Humanitarian Affairs, 1996). | أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) |
| المواقع الالكترونية المتخصصة   | ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>.....'                  |

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

ضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة ال تتجاوز 5%