

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية شط العرب الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	الحرية والديمقراطية
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	2023-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	26
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-9-25
8. أهداف المقرر	
تهدف المادة الى تعريف الطلبة بحقوق الانسان وابرز مصادرها وخصائصها والمراحل التاريخية التي مرت بها حقوق النسان ثم التعرف على الاعلان العالمي لحقوق الانسان وابرز المواد التي تضمنها الاعلان , والمعاهدات والمواثيق الدولية وابرز المنظمات الدولية في مجال حقوق الانسان وتعريف الطلبة بحقوق الانسان في الديانات السماوية (, والمسيحي , والدين الاسلامية) ومن ثم التأكيد على الديمقراطية وكيفية ممارسة الديمقراطية في مجتمع حديث العهد بالديمقراطية ليكون الطلبة نواة المستقبل في بناء الدولة العراقية	
تهدف المادة الى تعريف الطلبة بحقوق الانسان وابرز مصادرها وخصائصها والمراحل التاريخية التي مرت بها حقوق النسان ثم التعرف على الاعلان العالمي لحقوق الانسان وابرز المواد التي تضمنها الاعلان , والمعاهدات والمواثيق الدولية وابرز المنظمات الدولية في مجال حقوق النسان وتعريف الطلبة بحقوق الانسان في الديانات السماوية (, والمسيحي , والدين الاسلامية) ومن ثم التأكيد على الديمقراطية وكيفية ممارسة الديمقراطية في مجتمع حديث العهد بالديمقراطية ليكون الطلبة نواة المستقبل في بناء الدولة العراقية	

<p>تهدف المادة الى تعريف الطلبة بحقوق الانسان وابرز مصادرها وخصائصها والمراحل التاريخية التي مرت بها حقوق الانسان ثم التعرف على العالان العالمي لحقوق الانسان وابرز المواد التي تضمنها الاعلان , والمعاهدات والمواثيق الدولية وابرز المنظمات الدولية في مجال حقوق الانسان وتعريف الطلبة بحقوق الانسان في الديانات السماوية) , والمسيحي , والدين الاسلامية (ومن ثم التأكيد على الديمقراطية وكيفية ممارسة الديمقراطية في مجتمع حديث العهد بالديمقراطية ليكون الطلبة نواة المستقبل في بناء الدولة العراقية</p>
<p>9. تهدف المادة الى تعريف الطلبة بحقوق الانسان وابرز مصادرها وخصائصها والمراحل التاريخية التي مرت بها حقوق الانسان ثم التعرف على العالان العالمي لحقوق الانسان وابرز المواد التي تضمنها الاعلان , والمعاهدات والمواثيق الدولية وابرز المنظمات الدولية في مجال حقوق الانسان وتعريف الطلبة بحقوق الانسان في الديانات السماوية) , والمسيحي , والدين الاسلامي (ومن ثم التأكيد على الديمقراطية وكيفية ممارسة الديمقراطية في مجتمع حديث العهد بالديمقراطية ليكون الطلبة نواة المستقبل في بناء الدولة العراقية</p>

<p>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> - المعرفة والفهم - اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها و شمولها " - اكتساب مهارات الكتابة الادبية الصحيحة - التأكد من ان الطالب قادر علي الكتابة الموافقة لقواعد اللغة وعالمات الترقيم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1أ -يذكر الطالب الاهداف الديمقراطية في المجتمع . 2أ -يعرف الطالب مصطلح الديمقراطية . 3أ -يطبق الطالب التعامل الديمقراطي داخل الحرم الجامعي . 4أ -يناقش الطالب الديمقراطية والنظام الديمقراطي . 5أ -يبين الطالب التداخل بين النظام الديمقراطي مع انظمة الحكم الخرى . 6أ -يميز الطالب بين ضمان حقوق النسان في ظل الانظمة الديمقراطية عن غيرها من النظمة .
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> ب1 – يدرك الطالب اهمية الديمقراطية للعيش الانسان مكرما . ب2– يظهر الطالب تمسكه بجميع المبادئ التي تحقق الديمقراطية ب3 .– يرسم الطالب النماذج التي تعبر عن المطالبة بالديمقراطية . ب4 -يستخدم الطالب المفاهيم المكتسبة نظريا في تثقيف المجتمع
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>قراءات , تعلم ذاتي , حلقات نقاش.</p> <ul style="list-style-type: none"> - التدريبات والانشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية لإفادة منها .

<p>طرائق التقييم قراءات , تعلم ذاتي , حلقات نقاش. - التدريبات والانشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية لإفادة منها .</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية قراءات , تعلم ذاتي , حلقات نقاش. - التدريبات والانشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية لإفادة منها .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم قراءات , تعلم ذاتي , حلقات نقاش. - التدريبات والانشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية لإفادة منها . - عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل النصوص الادبية</p>
<p>طرائق التقييم المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة</p>
<p>د - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2 -التفكير الدبي التحليلي القادر على تحليل النصوص الادبية. ج3 -تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- د2- د3- د4-</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	حقوق الانسان	حقوق الانسان . تعريفها . أهدافها . حقوق الانسان في الشرائع السماوية	نظري	امتحان شهري
2	2	الانسان في التاريخ المعاصر.	حقوق الانسان في التاريخ المعاصر . الاعتراف الاقليمي بحقوق الإنسان . المنظمات الغير حكومية	نظري	امتحان شهري
3	2	الانسان في الدساتير العراقية	حقوق الانسان في الدساتير العراقية . العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني.	نظري	امتحان شهري
4	2	ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي	ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي. النظرية العامة للحريات اصل الحقوق	نظري	امتحان شهري
5	2	القاعدة الشرعية لدولة القانون	حقوق الانسان بين الشرعية والقوانين الوضعية	نظري	امتحان شهري
6	2	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة. المساواة :التطور التاريخي لمفهوم المساواة	نظري	امتحان شهري
7	2	الديمقراطية	الديمقراطية تعريفها وأنواعها للديمقراطية. مفاهيم الديمقراطية	نظري	امتحان شهري
8	2	الديمقراطية في العالم التاسع	الديمقراطية في العالم	نظري	امتحان شهري
9	2	الديمقراطية في العالم	الانظمة الديمقراطية	نظري	امتحان شهري

امتحان شهري	نظري	مفهوم الحريات تصنيف الحريات العامة.	مفهوم الحريات تصنيف الحريات العامة	2	10
امتحان شهري	نظري	الحريات الساسية الحريات الفكرية . حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والاياب	مفهوم الحريات تصنيف الحريات العامة	2	11
امتحان شهري	نظري	الحريات الساسية الحريات الفكرية . حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والاياب	مفهوم الحريات تصنيف الحريات العامة	2	12

12. البنية التحتية

عباس محمود العقاد . الانسان في القران الكريم	1- الكتب المقررة المطلوبة
رائد سليمان الفقير . تاريخ نشأة مفاهيم حقوق الانسان . 2006 حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة د. ماهر صبري كاظم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
عباس فاضل الدليمي . حقوق الانسان _ الفكر والممارسة دراسة في الفكرين الوضعي والاسلامية . حقوق الانسان (تطورها- مضامينها- حمايتها) ل.أ.د. رياض عزيز هادي	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
الاتفاقيات والمعاهدات والصكوك الدولية ، التشريعات العراقية حسين عبد الحميد احمد رشوان . الديمقراطية والحرية وحقوق الانسان .	H المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت '.....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الطالع المستمر على احدث المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها .
--