

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية شط العرب الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	نحو تحويلي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى و الكتروني
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	90 ساعة صباحي و 90 ساعة مسائي للفصل الواحد
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 \ 9 \ 29
8. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بنظرية النحو التحويلي وميزاتها وتطبيقاتها النظرية والعملية	
2. زيادة وعي الطلبة باهم المدارس النحوية لابرار مكانة النحو التحويلي	
3. التطبيق العملي لهذا الاتجاه النحوي وتمكين الطالب من امتلاك معرفة مثلى لتركيبية الجملة	
4. زيادة وعي الطالب بقوة العلاقة بين اللغة والجانب الادراكي العقلي	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ1- التعرف على نظرية النحو التحويلي وتمييزها عما تم تعلمه بالاعوام السابقة أ2- تعلم مبادئ هذا النوع من النحو وكيفية تحليل وبناء الجملة أ3- تعلم الفرق بين التوليد والتحويل في بناء الجمل الانكليزية أ4- تطوير مهارة استعمال اللغة الانكليزية أ5- أ6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - التطبيق العملي لكل ما اكتسبه الطالب في الجانب العملي ب2 - تطوير قابلية الطالب على استعمال السبورة ب3 - العمل ضمن مجموعة ب4 - الالتزام بجدول زمني
طرائق التعليم والتعلم
- تقديم ملخصات وحلول نموذجية عند احاجة - تشجيع الطلبة على تكوين مجاميع للدراسة والمراجعة - الاستعانة بمصادر خارجية
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية و الدورية والامتحانات المنافسة على حل التمارين على السبورة الواجبات والمهام والاسئلة الشفوية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير اللغة والتواصل بين الطلبة والاستاذ ج2- ادراك مدى روعة وتعقيد وكفاءة اللغة ج3- تطوير مهارة العمل ضمن فريق والمهارات القيادية ج4-
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تطوير الحافز لتجاوز الصعاب د2- تطوير الخط والكتابة على السبورة وعلى الورق د3- التعاون على تجاوز الصعاب د4- الاستفادة من الوقت

10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	فهم الموضوع وتطبيقه	مقدمة الى نظرية النحو التحويلي	محاضرة وتطبيق عملي على السبورة	اختبارات شفوية وتحريرية
2	3	فهم الموضوع وتطبيقه	الفصل الاول مقارنة المدارس النحوية الاساسية الثلاث	محاضرة وتطبيق عملي على السبورة	اختبارات شفوية وتحريرية
3	3	فهم الموضوع وتطبيقه	الفصل الثاني النحو التوليدي	محاضرة وتطبيق عملي على السبورة	اختبارات شفوية وتحريرية
4	3	فهم الموضوع وتطبيقه	قوانين توليد بنية العبارات	محاضرة وتطبيق عملي على السبورة	اختبارات شفوية وتحريرية
5	3	فهم الموضوع وتطبيقه	المخططات الشجرية	محاضرة وتطبيق عملي على السبورة	اختبارات شفوية وتحريرية
6	3	فهم الموضوع وتطبيقه	تطبيقات وحل التمارين	محاضرة وتطبيق عملي على السبورة	اختبارات شفوية وتحريرية
7	3	فهم الموضوع وتطبيقه	امتحان يومي	محاضرة وتطبيق عملي على السبورة	اختبارات شفوية وتحريرية
8	3	فهم الموضوع وتطبيقه	الفصل الثالث الفعل المساعد	محاضرة وتطبيق عملي على السبورة	اختبارات شفوية وتحريرية
9	3	فهم الموضوع وتطبيقه	تطبيقات وتمارين	محاضرة وتطبيق عملي على السبورة	اختبارات شفوية وتحريرية
10	3	فهم الموضوع وتطبيقه	الفصل الرابع الصفات اللكسيميّة تعاريف مهمة	محاضرة وتطبيق عملي على السبورة	اختبارات شفوية وتحريرية
11	3	فهم الموضوع وتطبيقه	التقييد على الافعال المتعدية واللازمة	محاضرة وتطبيق عملي على السبورة	اختبارات شفوية وتحريرية
12	3	فهم الموضوع وتطبيقه	التقييد على الفعل والفاعل	محاضرة وتطبيق عملي على السبورة	اختبارات شفوية وتحريرية
13	3	فهم الموضوع وتطبيقه	التقييد على الاسم واداة التعريف	محاضرة وتطبيق عملي على السبورة	اختبارات شفوية وتحريرية
14	3	فهم الموضوع وتطبيقه	المفردة ومعلومات المعجم	محاضرة وتطبيق عملي على السبورة	اختبارات شفوية وتحريرية
15	3	فهم الموضوع	امتحان	محاضرة وتطبيق	اختبارات شفوية

وتطبيقه		عملي على السبورة	وتحريرية
16	3	فهم الموضوع وتطبيقه	عطلة ربيعية
17	3	فهم الموضوع وتطبيقه	الفصل الخامس النحو التحويلي التحويل للنفي
18	3	فهم الموضوع وتطبيقه	تطبيقات
19	3	فهم الموضوع وتطبيقه	تمارين
20	3	فهم الموضوع وتطبيقه	الفصل السادس التحويل للاستفهام : اسئلة Yes \No
21	3	فهم الموضوع وتطبيقه	تطبيقات
22	3	فهم الموضوع وتطبيقه	أسئلة WH
23	3	فهم الموضوع وتطبيقه	تطبيقات
24	3	فهم الموضوع وتطبيقه	تمارين
25	3	فهم الموضوع وتطبيقه	الفصل السابع العمليات التحويلية تحويل الضرف
26	3	فهم الموضوع وتطبيقه	تحويل المفعول به غير المباشر
27	3	فهم الموضوع وتطبيقه	التحويل للامر
28	3	فهم الموضوع وتطبيقه	تمارين
29	3	فهم الموضوع وتطبيقه	الفصل الثامن: المبني للمجهول
30	3	فهم الموضوع وتطبيقه	تمارين

--	--	--	--	--	--

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
من 1 الى 30	90	بكلوريوس لغة انكليزية	تعلم النحو التحويلي	حضورى والكروني	اختبارات يومية وفصلية

12. البنية التحتية	
Bruce L. Liles (1971). An Introductory Transformational Grammar. Prentice-Hall	1- الكتب المقررة المطلوبة
Kyle Johnson. (2004). Introduction to Transformational Grammar. http://people.umass.edu/kbj/homepage/Content/601_lectures.pdf	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
ب) Alexis Manaster-Ramer and Michael B. Kac. (1990) The Concept of Phrase Structure. in Linguistics and Philosophy. Vol. 13, No. 3 (Jun., 1990), pp. 325-362 (38 pages). Springer	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://www.thoughtco.com/transformational-grammar-1692557	H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحويل المادة الى شرائح عرض الكترونية