

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية شط العرب الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	الرواية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الاول 2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022\9\28
8. أهداف المقرر	
تهدف المادة إلى تزويد الطلاب بمعلومات حول الادب بصورة عامة و في القرن العشرين بصورة خاصة وكذلك الأعمال الأكثر شهرة فيه خصوصاً الرواية.	
تدريب الطالب على القراءة الناقدة للعمل الادبي والاطلاع على الادب الانكليزي.	
تطوير مهارته في التحليل للعمل الادبي وتطوير مهاراته اللغوية من خلال الاطلاع على مختلف المواقف الحياتية التي يستخدمها المتحدث الاصلي للغة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تدريب الطالب على القراءة الناقدة للعمل الادبي من حيث الثيمات والشخصيات والجوانب الادبية الاخرة.
- 2- تطوير مهارته في التحليل للعمل الادبي وكذلك مهارته اللغوية في القراءة والكتابة والتحدث باللغة الانكليزية.
- 3- مساعدة الطالب في معرفة الدروس الاخلاقية والأيولوجيات المبطنة في ثنايا الاعمال الادبية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تطوير مهارات الطالب في القراءة والاستنباط لاهم الثيمات الواردة في النص الادبي.
- ب2 - تطوير مهاراته في الكلام والمناقشة التحليلية مع الاستاذ والطلبة فيما بينهم.
- ب3 - تطوير مهاراته بكتابة مقالات التحليلية الادبية النقدية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعلم عن طريق المحاضرات الحضورية الأسبوعية باستخدام باوربوينت والمناقشة داخل القاعة الدراسية بين الطالب والاستاذ والطلبة مع بعضهم البعض.
- 2- استخدام كوكل كلاس روم لأرسال المحاضرات بنسخة الكترونية.
- 3- عرض الرواية من خلال المشاهد الفديوية لاحداثها.
- 4- اجراء الامتحانات المفاجئة وكتابة مقالات نقدية .

طرائق التقييم

- 1- عن طريق المناقشة الشفوية .
- 2- عن طريق الامتحانات التحريرية.
- 3- عن طريق المقالات النقدية.
- 4- الحضور والالتزام بوقت المحاضرة .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير مهارات الطالب في الحوار وابداء الراي بأسلوب علمي مهذب.
- ج2- تطوير مهاراته في المشاركة في الفعاليات الادبية في الكلية.
- ج3- تطوير مهاراته في الكتابة الادبية والنقدية.

طرائق التعليم والتعلم

العمل على ايجاد صف متفاعل من الاستاذ والطالب من خلال: (التهيئة، التمهيد بالرجوع الى المحاضرة السابقة، استخدام الأسئلة، التعزيز، الاختبارات الصفية، الاحتواء والمتابعة، استخدام طرائق التدريس مختلفة تناسب مع الطلبة و مستواهم وميولهم)

طرائق التقييم

الاختبارات هي من أهم وسائل التقييم في المؤسسات التعليمية كما انها تساعد المدرس على الوقوف عند نقاط الضعف وعند نقاط القوة في أداء عمله .ولذلك هنالك مختلف الطرق للتقييم منها شفوية ومنها تحريرية. ومنها تكون مفاجئة ومنها محددة بأوقات وانماط معينة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-- تنمية القدرات الذهنية والنقدية للطالب من خلال المشاركة داخل الصف مع الاستاذ ومع الطلاب.
 - 2- تنمية القدرات المهارية للطالب من خلال التحليل الادبي وكتابة المقالات النقدية.
 - 3- التواصل مع الطلبة وحل مشاكلهم المتعلقة بالمادة سواء داخل الصف او خارجه.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم وتحليل المادة	Historical background of the novel	محاضرات نظرية تحليلية ومناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثاني	3	فهم وتحليل المادة	Virginia Woof: Life and Works	محاضرات نظرية تحليلية ومناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثالث	3	فهم وتحليل المادة	Mrs. Dalloway : general summary	محاضرات نظرية تحليلية ومناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الرابع	3	فهم وتحليل المادة	Analysis of the major characters	محاضرات نظرية تحليلية ومناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الخامس	3	فهم وتحليل المادة	Discussion of the most important themes and symbols	محاضرات نظرية تحليلية ومناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية وتحريرية
السادس	3	فهم وتحليل المادة	Movies concerning the novel	محاضرات نظرية تحليلية ومناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
السابع	3	فهم وتحليل المادة	Part 1 summary and analysis	محاضرات نظرية تحليلية ومناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثامن	3	فهم وتحليل المادة	Part 2 summary and analysis	محاضرات نظرية تحليلية ومناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
التاسع	3	فهم وتحليل المادة	Part 3 summary and analysis	محاضرات نظرية تحليلية ومناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية

امتحانات شفوية أسئلة يومية	محاضرات نظرية تحليلية ومناقشة	Part 4 summary and analysis	فهم وتحليل المادة	3	العاشر
امتحانات شفوية أسئلة يومية	محاضرات نظرية تحليلية ومناقشة	Part 5 summary and analysis	فهم وتحليل المادة	3	الحادي عشر
امتحانات شفوية أسئلة يومية	محاضرات نظرية تحليلية ومناقشة	Part 6 summary and analysis	فهم وتحليل المادة	3	الثاني عشر
امتحانات شفوية أسئلة يومية	محاضرات نظرية تحليلية ومناقشة	Part 7 summary and analysis	فهم وتحليل المادة	3	الثالث عشر
امتحانات شفوية وتحريرية	محاضرات نظرية تحليلية ومناقشة	Review and discussion	فهم وتحليل المادة	3	الرابع عشر
امتحانات شفوية وتحريرية	محاضرات نظرية تحليلية ومناقشة	Review and discussion	فهم وتحليل المادة	3	الخامس عشر

1. البنية التحتية	
Virgina Woolf. 2009. Mrs. Dalloway. Oxford: Oxford University Press.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Cosby, Matt. "Mrs. Dalloway." LitCharts LLC. 2014.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Rainey, Lawrence S. (2005). Modernism: An Anthology. Wiley-Blackwell. via Google Books. Retrieved 4 August 2010 Whitworth, Michael H. (2005). Virginia Woolf (Authors in Context). Authors in Context. Oxford University Press	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

<https://www.sparknotes.com/lit/dalloway>

بإالمراجع الاللكترونية، مواقع الانترنيت
.....‘

2. خطة تطوير المقرر الدراسي

اقامة بعض المهرجانات للكتابة المقالات الادبية النقدية والتحليلية وكذلك اقامة بعض المشاهد الادبية المهمة داخل العمل الادبي داخل القاعة الدراسية او الحرم الجامعي.