

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية شط العرب الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم إدارة الأعمال
3. اسم / رمز المقرر	التفكير الإستراتيجي
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات في قاعات الدرس
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2022/2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة / 2 ساعة بالأسبوع 15 أسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر : 1. معرفة امتدادات التفكير الاستراتيجي ومتبنياته الأساسية 2. أهمية التفكير الاستراتيجي ودوره في تحسين الأداء المؤسسي 3. كيفية تجديد هذا التفكير في المؤسسات والاستفادة منه 4. معرفة اهم نماذج التفكير الاستراتيجي وكيفية الاستفادة منها من خلال استخدام صحيح لها	

### 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- زيادة معرفة الطالب بمفاهيم التفكير المفيد للمؤسسات والدور المرتقب للتفكير الاستراتيجي، باعتباره مهم لتطوير إستراتيجية فعالة
- 2- الفهم الصحيح لكيفية استخدام التفكير الاستراتيجي لتطوير قدرات الابتكار والابداع في المؤسسات
- 3- تعميق ارتباط التفكير الاستراتيجي كاساليب واليات وطرق في تحسين صورة المؤسسات ودورها الاجتماعي والإنساني
- 4- فهم عميق لاهم نماذج وعمليات التفكير الاستراتيجي المتبعة في المؤسسات والشركات العالمية الأكثر تطوراً

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - استخدام عملي لمهارات التفكير الإيجابي البناء</p> <p>ب2 - تطوير مهارة ربط التفكير الاستراتيجي بالتخطيط الاستراتيجي في المؤسسات</p> <p>ب3 - إمكانية تشكيل فرق عمل جماعية لغرض استخدام العصف الذهني والاستفادة من الأفكار العلمية والعملية على صعيد المؤسسات</p> <p>ب4- بناء وتطوير حالات دراسية واقعية من خلال المعروض والمتاح في البيئة المحلية</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p> <p>1.محاضرات في قاعات الدرس</p> <p>2. حالات دراسية في مؤسسات عالمية</p> <p>3. مناقشة خلاصات أبحاث عملية واقعية يجريها الطلاب</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1.الامتحانات التحريرية</p> <p>2.الحضور والنقاش داخل قاعة المحاضرة</p> <p>3. امتحانات شفوية في مجموعات</p> <p>4. مناقشة تقارير وبحوث من اعداد الطلاب</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تمكين الطلاب من استخدام التفكير الإيجابي الخلاق</p> <p>ج2-تعزيز قيم الأداء من خلال التفكير الاستراتيجي المنظم</p> <p>ج3-تنمية السلوك الإيجابي والتعاون من خلال فرق عمل تتبناها المؤسسة</p> <p>ج4- رفق الطالب بمهارات السلوك الإيجابي</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p> <p>1.محاضرات ضمن جدول المواد الأسبوعي الحضوري</p> <p>2. محاضرات الارشاد النفسي والتربوي</p> <p>3. مناقشة حالات دراسية</p> <p>4. عرض العديد من الإشكالات الأخلاقية التي تواجه المؤسسات وكيفية التصرف ازائها</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1.امتحانات ضمن جدول معد مسبقاً في القسم العلمي</p> <p>2. امتحانات فجائية ودورية</p> <p>3. حالات نقاش فردي وجماعي</p> <p>4. امتحانات شفوية مهينة مسبقاً</p> <p>5.تقارير الأداء وبحوث ودراسة حالات يعدها الطالب</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- الإشارة والتأكيد على السلوكيات الجامعية الصحيحة</p> <p>د2- معرفة دور الفرد في المجتمع واهمية هذا الدور من خلال العمل في المؤسسات</p> <p>د3- التركيز على ربط الأفكار واستخدام الأساليب الصحيحة في التحليل والاستنتاج</p> <p>د4- تمكين الطالب للتعامل مع المشكلات المعقدة</p>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم واسع للمفاهيم ربط التفكير الاستراتيجي بالإدارة الاستراتيجية	التفكير الاستراتيجي مدخل عام الإدارة الإستراتيجية والتفكير الإستراتيجية	محاضرات نقاش في مجموعات	أسئلة وتحليل امتحان يومي
الثاني	2	فهم لدور التفكير واهمية لتطوير المؤسسات	التفكير الاستراتيجي الوصف والاهمية والدور المرتقب للتطوير	محاضرات نقاش حالة دراسية	تقرير تحليلي
الثالث	2	من هم المفكرون الاستراتيجيون وما هي أدوارهم	المفكرون الإستراتيجيون الخصائص الصفات الأهمية	محاضرة تحليل محتوى	لعبة الدور حالة دراسية
الرابع	2	دور الإدارة العليا العمل بفرق لتطوير التفكير في المؤسسات	الإستراتيجيون وأنماط التفكير الاستراتيجي ماذا يعملون من هم كيف يقومون بذلك	محاضرات نقاش فردي وفي مجموعات عملي	امتحان شفوي تقرير
الخامس	2	الأدوات المستخدمة وكيفية استثمارها	تنمية التفكير الاستراتيجي في منظمات الاعمال	محاضرات نقاش	تقدم كل مجموعة طلاب حالة لاستخدام أداة
السادس	2	التركيز عن اهم الأدوات وكيفية استخدامها	عرض للادوات المستخدمة في المؤسسات العالمية وكيفية الاستفادة منها	محاضرات ونقاش لبعض الأدوات	حالات امتحان يومي
السابع	2	تمكين الطلاب من ربط التفكير بالمستقبل	التفكير الاستراتيجي وصناعة مستقبل المؤسسات	محاضرات	امتحان شفوي
الثامن	2	زيادة وعي الطلاب بأهمية الابتكارات والابداع	التفكير الاستراتيجي وتفعيل قدرات الابتكار والابداع	محاضرات نقاش	امتحان ضمن جدول
التاسع	2	كيفية تعزيز وجود هذه الركائز	ركائز التفكير الاستراتيجي في المؤسسات	تحليل محتوى محاضرة	حالة دراسية

العاشر	2	تمكين الطالب من فهم واستيعاب متطلبات التفكير	متطلبات تجديد التفكير الاستراتيجي في المؤسسات	محاضرة نقاش	امتحان شفوي
الحادي عشر	2	كيف تعزز ثقافة المنظمة وسلوكها الصحيح الاستفادة من التفكير الاستراتيجي	ثقافة المنظمة والتفكير الاستراتيجي	محاضرة حالة دراسية	نقاش في مجموعات شفوي فردي
الثاني عشر	2	أهمية السلوك الإيجابي لمنظمة متعلمة تستفيد من تجاربها وتجارب الآخرين	المنظمة المتعلمة والتفكير الاستراتيجي	محاضرة تحليل محتوى	امتحان تحريري سريع
الثالث عشر	2	تمكين الطالب من بناء أسلوب خاص للتعليم	خطوات عملية لممارسة التفكير الاستراتيجي	محاضرة حالة	نقاش امتحان شفوي
الرابع عشر	2	فهم واستيعاب لاهم مداخل التفكير الاستراتيجي	مداخل التفكير الاستراتيجي	محاضرة	تقرير مدخل طالب
الخامس عشر	2	فهم دلالات نماذج التفكير والاستفادة منها	نماذج التفكير الاستراتيجي	محاضرة	حالة دراسية

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الغالب، طاهر محسن منصور و مناف عبد الكاظم ( التفكير الاستراتيجي، المفاهيم الأنماط والمداخل، دار الفيحاء بيروت لغاية 2012
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكبيسي، عامر ( التفكير الاستراتيجي في منظمات الاعمال )
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)	Harvard Business Review Administrative Science Quarterly Long Range planning المجلة العربية للإدارة دراسات إدارية / جامعة البصرة
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....'	مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. التركيز على المجالات العالمية المتخصصة التي تصدر بحوث رصينة في مجالات التفكير الاستراتيجي
2. زيادة الحالات الدراسية الواقعية من البيئة العراقية

3. إعادة نظر بالمفردات في ضوء تطور هذا الاختصاص في العالم المتقدم