

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضبا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الانتفاع او الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية شط العرب الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم ادارة الاعمال
اسم التدريسي	أ.م.د هاني فاضل جمعة
اسم / رمز المقرر	ادارة الانتاج والعمليات 0401
اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
الفصل/ السنة	نظام الكورسات
عدد الساعات الدراسية الكلي	45 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2021/10/6
9.اهداف المقرر	
1.التعريف بمجالات الاستفادة من المفاهيم ذات العلاقة بادارة الانتاج والعمليات في الممارسات الادارية	
2.تنمية قدرات الطلبة الذهنية في المجالين النظري والكمي بوصف مادة ادارة الانتاج والعمليات فيها العديد من التطبيقات الكمية والنوعية وتكوين ادراك اجمالي عنها.	
3.تطوير الوعي بشأن مجالاتها كافة غير الكمية والتي تسهم في تطوير واقع الممارسات الادارية .	
10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ.الاهداف المعرفية	
1. استعراض الاسس المعرفية الخاصة بكل ما يتعلق ب ادارة الانتاج والعمليات	

2. واصولها الانتاجية والصناعية وخصائصها الكمية والنوعية وانواع حساب التنبؤ بالطلب على الانتاج والصناعة

3. والتطبيقات المنهجية ذات العلاقة مباديء الحساب الكمي والنوعي للموقع الصناعي والتعاقب على العمل والاجراءات وانواعه وتقنياته

4. وبناء القرار الانتاجي وتحقيق كفاءته والتعريف بطرق ادارت المصنع والخط الانتاجي

ب. الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

استيعاب مجالات الاستفادة من الانتاج والعمليات في الممارسات الادارية
تنمية قدرات الطلبة الذهنية في المجالين النظري والكمي بوصف مادة ادارة الانتاج والعمليات فيها العديد من التطبيقات الكمية والنوعية وتكوين ادراك اجمالي عنها.
تطوير الوعي بشأن مجالات الانتاج والعمليات كافة غير الكمية والتي تسهم في تطوير واقع الممارسات الادارية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

1. منح الطالب الثقة بإمكانياتهم النظرية والكمية في كيفية التعامل بطرق كفوة في خطوط الانتاج
2. كيف يتخذ الخطوات المتسلسلة ببناء الانتاجية والفاعلية والمؤشرات ذات العلاقة
3. القرار المناسب وعلى ضوء طرق تقييم الموقع وكيف يتنبأ بالطلب نوعيا ووصفيا
4. التعرف على انواع الترتيب الداخلي للمصنع الانتاجي وطرق اختيار الموقع وموازنة الطلب مع الطاقة وحساب كل مؤشرات النوعية والكمية وشبه الكمية وبناء قيود الاسبقية وطرقها وتحديد نقاط الاختناق والتوازن بالخطوط الانتاجية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

1. التواصل اللفظي 2. التحقق والتحليل الكمي والنوعي 3. الصياغة الملائمة للأساليب الانتاجية واعداد التقارير المتعلقة بالانتاج وورش الانتاج المتطورة والتقليدية 4. التواصل الاسلوبي اللغوي التخصصي 5. التنظيم الفني للانتاج والخزن والنقل 6. الالتزام والنزاهة والدقة 7. ادارة الوقت واستغلال الزمن كمورد مهم 8. التحفيز والدافعية المقرونة بالانضباط والشفافية في الاداء الانتاجي .

هـ. طرائق التعليم والتعلم

محاضرات وتمارين مكثفة ووسائل ايضاح كمية ونظرية نوعية ووصفية متنوعة و data show

و. طرائق التقييم

تقييم يومي مفاجيء كوزات – امتحانات فصلية وشهرية –تقييم نهائي – وعروض تقديمية- تقارير –
ونشاطات صفية ولاصفية متنوعة –الحضور والغياب – بحوث جماعية وفردية وتقارير مقتضبة
ومختصرة .الاختبارات الشفهية- وتحريرية . وتقسم الدرجات كما يلي

اولا :- النشاطات خلال الفصل 20%

ثانيا :- الامتحان التحريري الفصلي 20%

ثالثا" :- الامتحان النهائي 60%

11. بنية المقرر

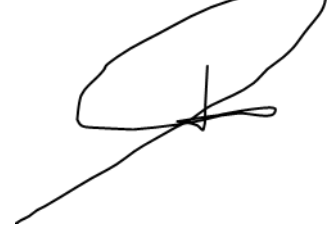
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	مفهوم الانتاج والعمليات) انواع الصناعات ، الاستخراجية والتجميعية والخلطية وماشابه ، ومداخل دراسة الانتاج والعمليات (نظري	quiz

		مدخل النظام ومدخل الوظيفة ومدخل القرارات العشرة)			
quiz	نظري	مفهوم عمليات التحويل والفرق بين المورد المحول والمورد المتحول والفرق بين الخدمة والسلعة واساليب زيادة الانتاجية كليا ونظريا.	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	3	2
quiz	نظري	النظام ومكوناته والفرق بين النظام السلعي والنظام الخدمي والمختلط	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	3	3
quiz	نظري	الانتاج والانتاجية ومؤشراتها ومؤشرات الكفاءة والفاعلية والفرق بينهما وانواع الانتاجية والانتاجية المطورة. ضلا على المرور على موضوع انصهار النظام السلعي بالنظام الخدمي	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	3	4
quiz	نظري	الانشطة المسؤولة عنها ادارة الانتاج والعمليات المباشرة وغير المباشرة	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	3	5
quiz	نظري	اهداف ادارة الانتاج مثل الاهداف التخصصية واهداف الاداء (المرونة والسرعة والكلفة المنخفضة والابداع والجودة والمعولية)	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	3	6
quiz	نظري	استراتيجيات ادارة الانتاج والعمليات التوازن الداخلي والخارجي والمساندة الداخلية والخارجية	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	3	7
quiz	نظري \ امتحان شهري	تكاليف الفشل الداخلية والخارجية والوقاية والتقويم	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	3	8
quiz	نظري	الصيانة واهميتها واهدافها وانواعها والفرق بين الصيانة العلاجية والوقائية	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	3	9

		والمعولية المتوازية والمتوالية والمختلطة المتاحية التقليدية والهندسية وعدد مرات الانقطاع وعدم الوفرة			
quiz	نظري	التنبؤ بالطلب على المبيعات	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	3	10
quiz	نظري	الاساليب النوعية للتنبؤ بالطلب	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	3	11
quiz	نظري	الاساليب الكمية للتنبؤ بالطلب	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	3	12
quiz	نظري	حساب اشارة التجاوز t.s. مع رسم حدود الرقابة العليا والوسطى والدنيا للتجاوز واطلاق الصفارة الالكترونية عند ظهور اشارة متجاوزة.	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	3	13
quiz	نظري	الموقع والعوامل المؤثرة في اختياره	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	3	14
quiz	نظري امتحان الشهري	اساليب اختيار الموقع الاساليب النوعي التخطيط الاجمالي واستراتيجياته والطاقة واستراتيجياتها وتحديد الاحتياجات المادية	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	3	15
12. البنية التحتية					
Artificial intelligence ,Arab British Academy for H.Eco.			1.الكتب المقررة المطلوبة		
2. ادارة الانتاج والعمليات (2006)عبد الكريم محسن وصباح مجيد النجار.					
ادارة الانتاج والعمليات ، تاليف الدكتور غسان قاسم اللامي ، الطبعة الملونة 2008. بالاضافة الى ملزمة في ادارة الانتاج والعمليات ، 2017 ، ا.م.د هاني فاضل الشاوي.العامري			2.الكتب الرئيسية المراجع (المصادر المساعدة)		
المجلات العلمية والاختصاصية فيء ادارة الانتاج والعمليات			أ.المجلات العلمية والتقارير التي يوصي بها		
المواقع الالكترونية المتخصصة بالانتاج والعمليات المتقدمة والمتطورة			ب.المراجع الالكترونية		

13. خطة تطوير المقرر الدراسي اضافة مفردات عن العقود الآجلة والمشتقات المالية والهندسة المالية لتحقيق الرصانة بالمنهج اكثر واكثر بنسبة لا تتجاوز 5-10%

توقيع استاذ المادة



توقيع رئيس القسم