

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. اسم التدريسي	خالد عبدالجبار صبر
٢. المؤسسة التعليمية	كلية شط العرب الجامعة
٣. القسم العلمي / المركز	إدارة الاعمال
٤. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية – المرحلة الرابعة New-headway-plus-upper-intermediate-students-book.
٥. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة الجامعية المدمجة (نظري)
٦. الفصل / السنة	2023-2022
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	27-09-2022
٩. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>• الهدف منه تعليم الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية تساعدهم في اثراء معلوماتهم وفهمهم للمصطلحات والعبارات وتقوية مهاراتهم الاربعة (القراءة والكتابة والتحدث والاستماع) .. وايضا تعلم اللغة الانكليزية يساعدهم على التواصل مع مختلف الاشخاص حول العالم.</li><li>• تعليم الطالب كيفية استخدام قواعد اللغة الانكليزية في المحادثة</li><li>• تعليم الطلاب الافعال ( المضارع والماضي وكذلك المضارع المستمر والماضي المستمر) واستخدام الصفات والظروف وكيفية السؤال باستخدام الافعال واستخدام ادوات السؤال</li><li>• تعرف طلبة قسم إدارة الاعمال بقواعد ومبادئ و مفاهيم ومفردات ومعاني اللغة الانكليزية</li></ul>

المنهج المقرر.
1- تزويد الطالب بالاسس المتقدمة في اللغة الانكليزية
2- تطوير مهارات الطالب في التحدث و الكتابة والقراءة في اللغة الانكليزية

٠١ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يكون قادرا على فهم المادة واستخدام التعليم المدمج 2- معرفة وفهم الموضوعات الدراسية . 3- امتلاكه وضوحا في الجانب المعرفي للوصول الى درجة عالية من الوعي العلمي الرصين. 4- اكتساب الطالب مهارات عملية تأهله لتأدية الجانب التطبيقي في إدارة الاعمال.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - اكتساب الطالب المهارات الذاتية على مستوى الاسلوب المطلوب انجازه. 2-اكتساب الطالب المهارات المعرفية الفكرية المطلوب انجازها. 3- اكتساب الطالب المهارات العملية المطلوب انجازها. 4- يشارك في النقاش والحوار باستخدام " مفردات اللغة الانكليزية" في القاعة الدراسية.
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التدريس التقليدية( المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة) وغيرها ، فضلا عن استخدام التعليم المدمج وطرق التدريس الحديثة (العصف الذهني ، مهارات خارج الاطار الاكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتي والتعليم الالكتروني باستخدام تقنية الوسائط المتعددة من خلال (الانترنت).
طرائق التقييم
أ - الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشفوية ، الامتحانات الشهرية ، التقارير الفصلية للمادة النظرية ب- توزيع درجات التقييم : لمادة اللغة الانكليزية ( 40 % السعي) / 60 % الامتحان النهائي. ج- تخصيص درجات اضافية للنشاط الصفي واللاصفي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تنمية وعي الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة اليومية والاكاديمية 2- القدرة على التحليل والاستنتاج والتقويم واصدار الحكم 3-المساهمة في تنمية الطالب نموا فكريا وشخصيا ومهنيا 4-تعزيز وتنمية الاتجاه الايجابي للطالب نحو تعلم اللغة الانكليزية تنمية وعي الطالب بالثقافة الاجنبية
طرائق التعليم والتعلم

1. مناهج التعليم الخاصة بالابتكار معرفة قواعد واصول اللغة الانكليزية
2. اعتماد التعليم المدمج عن طريق استخدام تقنية الوسائط المتعددة والمناهج والواجبات اللاصفية
3. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
4. العصف الذهني في اختيار الأسلوب الأمثل لتوظيف اللغة الإنكليزية في المواقف المتعددة

#### طرائق التقييم

- ١- استمارة تقوم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية
- ٢- يعمل ضمن العمل الجماعي.
- ٣- الاختبارات ( التحريرية والشفوية)
- ٤- المهارات العامة والتأهيلية
- ٥- تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة ومنها التعليم المدمج باستخدام تقنية الوسائط المتعددة
- ٦- تكليف الطلبة بأجراء البحوث المتعلقة بمجالات اللغة الانجليزية كافة
- ٧- تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- الافادة من برنامج القسم العلمي
- 2- الاستعانة بمناهج الاقسام المناظرة في الكليات الاخرى تكون اللغة الانكليزية من ضمن مناهجها
- 3- التواصل مع وسائل العرض الفني الخارجية(السمعية-البصرية) التي تعتمد اللغة الانكليزية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	The tens system, - informal language, -compound word, - casual conversations	Unit 1 Home and away	محاضرة نظرية ونقاش	اختبارات شفوية وتحريرية واسئلة وواجبات
الثاني	2	Present perfect– Simple and continues – Hot verbs – make, do – Exclamation	Unit 2 Been there, done that !	محاضرة نظرية ونقاش	اختبارات شفوية وتحريرية واسئلة وواجبات
الثالث	2	Narrative tenses, - Giving news and responding, - Books and films, - showing- interest	Unit 3 What a story !	محاضرة نظرية ونقاش	اختبارات شفوية وتحريرية واسئلة وواجبات
الرابع	2	Exam	مناقشة ومراجعة وامتحان سريع	مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية واسئلة وواجبات
الخامس	2	Questions and negatives, - prefixes and antonyms, -Being polite.	Unit 4 Nothing but the truth	محاضرة نظرية ونقاش	اختبارات شفوية وتحريرية واسئلة وواجبات

اختبارات شفوية وتحريرية واسئلة وواجبات	محاضرة نظرية ونقاش	Unit 5 An eye to the future	Future forms, - Hot verbs- take, put -Telephoning	2	السادس
اختبارات شفوية وتحريرية واسئلة وواجبات	محاضرة نظرية ونقاش	Unit 6 Making it big	Expressions of quantity. – 'export and ex'port. – Business expressions and numbers	2	السابع
اختبارات شفوية وتحريرية واسئلة وواجبات	مناقشة	مناقشة ومراجعة وامتحان سريع	Exam	2	الثامن
اختبارات شفوية وتحريرية واسئلة وواجبات	محاضرة نظرية ونقاش	Unit 7 Getting on together	Modals and related verbs 1 • Hot verb get • Exaggeration and understatement	2	التاسع
اختبارات شفوية وتحريرية واسئلة وواجبات	محاضرة نظرية ونقاش	Unit 8 Going to extremes	Relative clauses • Participles • Adverb collocations • The world around	2	العاشر

اختبارات شفوية وحريرية واسئلة وواجبات	محاضرة نظرية ونقاش	Unit 9 Forever friends	Expressing habit •used to do/doing •Homonyms/Homophones • Making your point	2	الحادي عشر
اختبارات شفوية وحريرية واسئلة وواجبات	محاضرة نظرية ونقاش	Unit 10 Risking life and limb	Modal auxiliary verbs 2 • Synonyms • Metaphors and idioms - the body	2	الثاني عشر
اختبارات شفوية وحريرية واسئلة وواجبات	مناقشة	مناقشة ومراجعة وامتحان سريع	Exam	2	الثالث عشر
اختبارات شفوية وحريرية واسئلة وواجبات	امتحان	امتحان فصلي	Exam	2	الرابع عشر
اختبارات شفوية وحريرية واسئلة وواجبات	محاضرة نظرية ونقاش	مراجعة عامة	Review	2	الخامس عشر

٣١. خطة تطوير المقرر الدراسي

٢١. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"><li>• New-headway-plus-upper-intermediate-students-book.</li><li>• New-headway-plus-upper-intermediate-students-workbook</li></ul>	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"><li>• المحاضرات المؤرخة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت ام فيديو</li></ul>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد والاكاديمي .	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، )
<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.adelaide.edu.au/english-for-uni/tenses-in-academic-writing/">https://www.adelaide.edu.au/english-for-uni/tenses-in-academic-writing/</a></li><li>• <a href="https://elt.oup.com/student/headway/beg/test_builder?cc=us&amp;selLanguage=en">https://elt.oup.com/student/headway/beg/test_builder?cc=us&amp;selLanguage=en</a></li></ul>	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....
ختبرات الصوت والمحادثة واستخدام التعليم المدمج لزيادة المعلومات اللغوية للطلبة - الافادة من المناهج التي تدرس في الجامعات الاجنبية لتحسين مستوى الطلبة	