

# نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي :-

1- م.م رائف رحيم راضي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية شط العرب
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم / رمز المقرر	101CL القانون الدستوري
4. أشكال الحضور المتاحة (يومي، أسبوعي، شهري)	يومي حضوري
5. الفصل / السنة	2023-2022 الفصل الاول والثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعات أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
	1- دراسة وبحث وتحليل المبادئ والنظريات العامة للقانون الدستوري
	2- دراسة وبحث وتحليل الواقع الدستوري السياسي وتطوره في العراق في ظل دساتيره المتعاقبة
	3- بيان مفهوم نظرية الدولة ونظرية الدستور ثم دراسة النظام الدستوري العراقي

## 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية .

- 1- معرفة وفهم المبادئ العامة والنظرية العامة للقانون الدستوري
- 2- معرفة وفهم النظام الدستوري في العراق وتطوره في ظل دساتيره المتعاقبة
- 3- تحليل ومقارنة النصوص الدستورية في ظل هذه الدساتير
- 4- معرفة وتحليل النظام السياسي وتطوره في العراق
- 5- مقارنة الواقع السياسي بالواقع الدستوري من خلال دراسة طبيعة العلاقة بين هيئات الحكم وفقا للنصوص الدستورية والواقع السياسي
- 6- هيئات الحكم في ظل الوثيقة الدستورية.

### ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .

- 1- اكتساب القدرة على تحليل والنصوص الدستورية والتشريعية
- 2- اكتساب القدرة على مقارنة النصوص الدستورية مع بعضها
- 3- اكتساب القدرة على تحليل النظام السياسي
- 4- اكتساب القدرة على فهم النصوص الدستورية في ضوء الفلسفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي تبناها المشرع الدستوري

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء المحاضرة شفويا مع طرح الأسئلة والاستفسارات لغرض مشاركة الطالب ودمجه في العملية التعليمية
- 2- توضيح النقاط الأساسية وكتابتها على السبورة وعمل مخططات دراسية
- 3- استعمال وعرض المحاضرة على data show وطباعة الأفكار الرئيسية باستخدام برنامج البور بوينت power point
- 4- الدراسة التحليلية المقارنة
- 5- اعتماد الدراسة النظرية والدراسة التطبيقية
- 6- تشكيل مجموعات صفية لغرض أعداد التقارير المشتركة ومناقشتها في الصف من قبل طلبة كل مجموعة

### طرائق التقييم

- مشاركة الطلبة في المحاضرة عن طريق توجيه الأسئلة للطلبة وطرح الأفكار المهمة لغرض مناقشتها للوقوف على مستوى الطلبة وإدراكهم المعرفي
- الامتحانات الشفوية (الأسبوعية)
- الامتحانات التحريرية (الشهرية والفصلية)

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- رفع الوعي لدى الطلبة بضرورة احترام الدستور والقانون
- 2- تمكين الطلبة من نشر الثقافة الدستورية والقانونية في محيطهم المجتمعي
- 3- تعزيز ثقافة حقوق الإنسان لدى الطلبة وتمكينهم من نشر هذه الثقافة في المجتمع

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني عن طريق طرح بعض الآراء الفقهية والاتجاهات القضائية ومناقشتها من قبل الطلبة
- 2- تشكيل مجاميع طلابية لغرض أعداد مخططات دراسية او أعداد تقارير حول مواضيع الدراسية المهمة
- 3- طرح الأسئلة التي تثير العصف الذهني لدى الطلبة والاستماع لإجاباتهم ومناقشتها من قبل بقية الصف

4- تعليم الطلبة على التركيز على الأفكار المهمة والرئيسية الواردة في المقرر الدراسي وعلى الفهم والاستيعاب بدلا من الحفظ والتكرار

### طرائق التقييم

- 1- تقييم مدى تفاعل الطلبة بالحضور والمشاركة ومدى انتباهه وتركيزه على ما يتم طرحه من معلومات
- 2- مشاركة الطالب في أعداد ومناقشة الأفكار التي تثار في المحاضرة
- 3- تقييم التقارير والمخططات الدراسية التي يقوم الطلبة بأعدادها في المجاميع الصفية
- 4- متابعة التطور الذهني والفكري والتفاعلي لكل طالب في الصف على مدار السنة الدراسية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- مهارات استخدام الحاسوب واستخدام أساليب العرض على data show
- 2- مهارات التفاعل والتواصل مع الزملاء والاساتذة
- 3- مهارات أعداد وكتابة التقارير والبحوث العلمية
- 4- مهارات تحليل النصوص الدستورية والقانونية
- 5- مهارات القراءة السريعة والتركيز على الأفكار الرئيسة والمهمة في المقرر الدراسي

### 10. البنية التحتية

الكتاب المنهجي : د.حميد حنون خالد، مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق، الطبعة الاولى، مكتبة السنهوري، بغداد، 2012	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- د. احسان حميد المفرجي، و د. كطران زغير نعمة، ود. رعد ناجي الجدة، النظرية العامة للقانون الدستوري، جامعة بغداد، 1990 2- د. ساجد محمد الزامل، مبادئ القانون الدستوري والنظام الدستوري في العراق، دار ينبور للطباعة والنشر، الديوانية، 2014	2- المراجع الرئيسية ( المصادر )
3- د.إسماعيل مرزة، مبادئ القانون الدستوري والعلم السياسي ، النظرية العامة في الدساتير، الطبعة الثانية، دار ورد الأردنية للنشر والتوزيع، عمان، 2011	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير ،.. )

## 11. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. مواكبة القوانين الانتخابية والقوانين الأساسية الأخرى وتوجيه الطلبة بالاطلاع عليها والاستفادة منها عند إعداد التقارير
2. الاطلاع على الكتب والبحوث المتخصصة بالقانون الدستوري وتوجيه الطلبة بالاطلاع عليها وإعداد التقارير بصدها

### المرحلة الاولى / الفصل الأول / القانون الدستوري

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التعريف بالقاعدة القانونية وخصائصها التعريف بالقانون الدستوري وتطوره	التعريف بالقانون الدستوري وبيان أهميته في النظام القانوني للدولة	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية التوضيح باستخدام مخطط دراسي استعمال السبورة	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة
الثاني	3	نظرية الدولة : أصل نشأة الدولة	توضيح ومناقشة النظريات التي قيلت بصدد أساس نشأة الدولة	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض الآراء الفقهية الرئيسية على السبورة وتحليلها	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة
الثالث	3	الدولة وأركانها	التعريف بالدولة مع بيان أركانها الثلاثة : الشعب والإقليم والسلطة السياسية	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض التعاريف والأفكار الرئيسية مطبوعة بصيغة power point	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة إعداد التقارير
الرابع	3	خصائص الدولة	بيان خصائص الدولة : السيادة ، والشخصية القانونية مع بيان ما يترتب عليها من نتائج	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض الأفكار الرئيسية مطبوعة بصيغة power point	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة إعداد التقارير
الخامس	3	وسائل إسناد السلطة	توضيح الطرق التي تؤول السلطة من خلالها إلى	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية العصف الذهني بطرح	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب

ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير	الأسئلة ومجموعة من الأجوبة ومناقشتها مع الطلبة كتابة الأفكار الرئيسية على السبورة	الحكام	(الوراثة، الاختيار الذاتي، الاستيلاء بالقوة)		
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد مخطط دراسي	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية تحليل الآراء الفقهية اعتماد الأسلوب المقارن في تقدير النظم الانتخابية المتعددة	بيان مفهوم الانتخاب وتكييفه القانوني مع توضيح المقصود بهيئة الناخبين والوقوف على أهم النظم الانتخابية	وسائل إسناد السلطة (الانتخاب)	3	السادس
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد مخطط دراسي	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض التعاريف والخصائص والأنواع على السبورة اعتماد أسلوب المقارنة بين أنواع الدول وأنواع الاتحادات	التعريف بالدولة الموحدة وبيان خصائصها التعريف بالدولة المركبة وبيان أنواعها	أنواع الدول : الدولة الموحدة / الدولة المركبة (الاتحاد الشخصي – الاتحاد الفعلي – الاتحاد التعاهدي)	3	السابع
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير الامتحان التحريري	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية العصف الذهني بطرح الأفكار ومناقشتها مع الطلبة كتابة الأفكار الرئيسية على السبورة	التعريف بالاتحاد الفيدرالي مع توضيح للنتائج المترتبة على قيامه وكيفية توزيع الاختصاصات فيه	أنواع الدول : الاتحاد الفيدرالي	3	الثامن
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد مخطط دراسي	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض المحاضرة مطبوعة بصيغة power point لتعليم الطالب التركيز على الأفكار الرئيسية	بيان مضمون القواعد الدستورية المكتوبة والوقوف على أساليب وضع الوثيقة الدستورية	نظرية الدستور : مصادر القاعدة الدستورية : القواعد الدستورية المكتوبة	3	التاسع
الأسئلة الشفهية	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية	التعريف بالعرف	العرف الدستوري	3	العاشر

تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير	عرض المحاضرة مطبوعة بصيغة power point لتعليم الطالب التركيز على الأفكار الرئيسية	الدستوري وبيان أركانه وأنواعه ومرتبته بالنسبة للنصوص الدستورية			
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية اعتماد الأسلوب التحليلي في عرض ومناقشة الآراء الفقهية المتعددة	الوقوف على الآراء الفقهية للمذاهب الشكلية والموضوعية حول تحديد طبيعة القواعد الدستورية	طبيعة القواعد الدستورية	3	الحادي عشر
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد مخطط دراسي	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض الأفكار الرئيسية مطبوعة بصيغة power point باستخدام السبورة	معرفة وفهم المقصود بالدساتير العرفية ، والدساتير المكتوبة معرفة وفهم المقصود بالدساتير المرنة والدساتير الجامدة	أنواع الدساتير : أنواع الدساتير من حيث التدوين أنواع الدساتير من حيث طريقة التعديل	3	الثاني عشر
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير أعداد مخطط دراسي	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض الأفكار الرئيسية مطبوعة بصيغة power point باستخدام السبورة تشكيل مجاميع طلابية للمشاركة بإعداد التقارير والمخططات الدراسية	معرفة وفهم المقصود بمبدأ سمو الدستور والوقوف على أنواعه : السمو الموضوعي والسمو الشكلي مع بيان أهم النتائج المترتبة عليها	مبدأ سمو الدستور	3	الثالث عشر
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير أعداد مخطط دراسي	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية اعتماد المنهج التحليلي في عرض كل أسلوب من أساليب الرقابة اعتماد المنهج المقارن بين أساليب الرقابة وتطبيقاتها في العراق والنظم المقارنة تشكيل مجاميع طلابية	معرفة وفهم المقصود بالرقابة السياسية على دستورية القوانين وتقديرها مع بيان أهم تطبيقاتها معرفة وفهم المقصود بالرقابة القضائية على دستورية القوانين وأنواعها مع بيان أهم تطبيقاتها	الرقابة على دستورية القوانين : الرقابة السياسية على دستورية القوانين الرقابة القضائية على دستورية القوانين	3	الرابع عشر

	للمشاركة بإعداد التقارير والمخططات الدراسية				
الخامس عشر	3	تعطيل وإنهاء القاعدة الدستورية	معرفة وفهم المقصود بتعطيل الدستور وبيان أنواعه : التعطيل الرسمي والتعطيل الفعلي معرفة وفهم المقصود بنهاية الدساتير وتمييز الأسلوب العادي عن الأسلوب غير العادي في نهاية الدساتير	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية تشكيل مجاميع طلابية للمشاركة بإعداد التقارير والمخططات الدراسية	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير أعداد مخطط دراسي الامتحان التحريري

### المرحلة الاولى /الفصل الثاني / القانون الدستوري

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	الأوضاع الدستورية في العراق قبل صدور دستور 1925	الوقوف على الأوضاع الدستورية في العراق في ظل الهيمنة العثمانية وفي ظل الاحتلال البريطاني	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المخططات الدراسية استخدام المنهج الوصفي والتاريخي في شرح المادة الدراسية	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة
الثاني	3	دستور 1925: طريقة إقامة الدستور محتوى الدستور وخصائصه	استعراض ومناقشة الآراء الفقهية بصدد طريقة إقامة دستور 1925 توضيح محتوى وخصائص دستور 1925	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المخططات الدراسية استخدام المنهج التحليلي في مناقشة الآراء الفقهية والنصوص الدستورية	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير
الثالث	3	هيئات السلطة وفقا	توضيح اختصاصات	ألقاء محاضرة نظرية صفية	الأسئلة الشفهية

تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير أعداد المخططات الدراسية	استخدام المخططات الدراسية استخدام المنهج التحليلي في مناقشة النصوص	المملك في الظروف العادية والاستثنائية توضيح تشكيل واختصاصات السلطة التشريعية	لأحكام دستور 1925 : المملك - السلطة التشريعية		
تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة الامتحان التحريري	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي في مناقشة النصوص الدستورية العصف الذهني	توضيح تكوين الوزارة واختصاصاتها توضيح تكوين السلطة القضائية واختصاص المحكمة العليا بالرقابة على دستورية القوانين وتفسير الدستور مناقشة الواقع الدستوري ومدى موافقته مع الواقع السياسي	هيئات السلطة وفقا لأحكام دستور 1925 : الوزارة - السلطة القضائية الواقع الدستوري والسياسي	3	الرابع
تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي في مناقشة النصوص الدستورية مناقشة الواقع الدستوري والسياسي	معرفة محتوى دستور 1958 وطريقة إقامته وخصائصه بيان هيئات الحكم توضيح الواقع الدستوري والسياسي في ظل هذا الدستور	دستور 1958	3	الخامس
تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي في مناقشة النصوص الدستورية مناقشة الواقع الدستوري والسياسي	معرفة محتوى دستور 4 نيسان 1963 وطريقة إقامته وخصائصه بيان هيئات الحكم توضيح الواقع الدستوري والسياسي في ظل هذا الدستور	دستور 4 نيسان 1963	3	السادس



<p>الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي أعداد تقرير يتضمن المقارنة بين الدساتير العراقية</p>	<p>ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية مناقشة الواقع الدستوري والسياسي</p>	<p>معرفة محتوى دستور 29 نيسان 1964 وطريقة إقامته وخصائصه بيان هيئات الحكم توضيح الواقع الدستوري والسياسي في ظل هذا الدستور</p>	<p>دستور 29 نيسان 1964</p>	<p>3</p>	<p>السابع</p>
<p>الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي أعداد تقرير يتضمن المقارنة بين الدساتير العراقية</p>	<p>ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية مناقشة الواقع الدستوري والسياسي</p>	<p>معرفة محتوى دستور 21 أيلول 1968 وطريقة إقامته وخصائصه بيان هيئات الحكم توضيح الواقع الدستوري والسياسي في ظل هذا الدستور</p>	<p>دستور 21 أيلول 1968</p>	<p>3</p>	<p>الثامن</p>
<p>الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي أعداد تقرير يتضمن المقارنة بين الدساتير العراقية</p>	<p>ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية مناقشة الواقع الدستوري والسياسي</p>	<p>معرفة محتوى دستور 16 تموز 1970 وطريقة إقامته وخصائصه بيان هيئات الحكم توضيح الواقع الدستوري والسياسي في ظل هذا الدستور</p>	<p>دستور 16 تموز 1970</p>	<p>3</p>	<p>التاسع</p>

الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض الأفكار الرئيسية مطبوعة بصيغة power point عرض المخطط الدراسي على السبورة	بيان مهام المدير الإداري لسلطة الائتلاف المؤقتة بيان تشكيل وصلاحيات مجلس الحكم بيان تشكيل الوزارة المؤقتة وصلاحياتها	النظام الدستوري والسياسي في العراق بعد 2003/4/9	3	العاشر
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي أعداد تقرير يتضمن المقارنة بين الدساتير العراقية	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية عرض المخطط الدراسي على السبورة	معرفة محتوى وطريقة إقامة قانون إدارة الدولة لسنة 2004 مع بيان خصائصه	قانون إدارة الدولة العراقية للمرحلة الانتقالية لسنة 2004 : المحتوى - طريقة الإقامة - الخصائص	3	الحادي عشر
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي أعداد تقرير يتضمن المقارنة بين الدساتير العراقية	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية مناقشة طبيعة العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية	مناقشة النصوص الدستورية المتعلقة بتشكيل واختصاصات هيئات الحكم في ظل الحكومة الانتقالية الأولى والحكومة الانتقالية الثانية	قانون إدارة الدولة العراقية للمرحلة الانتقالية لسنة 2004 : هيئات الحكم	3	الثاني عشر
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية	معرفة محتوى وطريقة إقامة دستور 2005 مع بيان خصائصه	دستور جمهورية العراق لسنة 2005 : المحتوى - طريقة	3	الثالث عشر

أعداد المخطط الدراسي أعداد تقرير يتضمن المقارنة بين الدساتير العراقية	عرض المخطط الدراسي على السبورة		الإقامة - الخصائص		
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي أعداد تقرير يتضمن المقارنة بين الدساتير العراقية	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية مناقشة طبيعة العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية	بيان تشكيل واختصاصات السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية وفقا لأحكام دستور 2005 مع تحديد طبيعة العلاقة فيما بينها	دستور جمهورية العراق لسنة 2005 : السلطات الاتحادية	3	الرابع عشر
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي أعداد تقرير يتضمن المقارنة بين الدساتير العراقية	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية عرض المخطط الدراسي على السبورة	توضيح إجراءات تكوين الأقاليم وسلطاته وفقا لأحكام دستور 2005 وسلطاته توضيح صلاحيات المحافظات التي لم تنتظم في إقليم وفقا لدستور 2005	دستور جمهورية العراق لسنة 2005 : الأقاليم والمحافظات غير المنتظمة في إقليم	3	الخامس عشر