

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية شط العرب الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	المحاسبه
3. اسم / رمز المقرر	معايير تدقيق دوليه
4. اسم التدريسي	م. أشرف عبدربه احمد
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2022 / 2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/27
9. أهداف المقرر	
1. التعريف بمعايير التدقيق الدولية الأساسية للاتحاد الدولي للمحاسبين	

2. تزويد الطالب بمعايير التدقيق الدولية المتعلقة بموضوعات, مثل: المسؤوليات , التخطيط , الرقابة الداخلية , أدلة الإثبات , نتائج وتقارير المراجعة المجالات المتخصصة , الخدمات ذات العلاقة , البيانات الدولية
3- تعليم الطالب - المعرفة والفهم و التعرف على المعايير المرتبطة بمراحل التدقيق تدقيق العمليات وفحص الرقابة والاعتمادات
4- فهم إجراءات التدقيق مما يمكنه من الحصول على مؤهل مهني كمدقق حسابات ويعتبر مدخلا جديدا للطلاب بعد أن تعرف على المحاسبة لينمي مهارة التدقيق .
5-- محاولة الوقوف على أهمية الاثباتات و الادلة والتعرف على كيفية تجميعها و انواعها واستخداماتها, ثم التطرق للتقارير وربطها بنتيجة الادلة
6- 4 - إدراك ومعرفة دور نظام الرقابة الداخلية وعملية تدقيق

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- المعرفة والفهم و التعرف على المعايير المرتبطة بمراحل التدقيق تدقيق العمليات وفحص الرقابة والاعتمادات 2- فهم إجراءات التدقيق مما يمكنه من الحصول على مؤهل مهني كمدقق حسابات ويعتبر مدخلا جديدا للطلاب بعد أن تعرف على المحاسبة لينمي مهارة التدقيق .. 3- محاولة الوقوف على أهمية الاثباتات و الادلة والتعرف على كيفية تجميعها و انواعها واستخداماتها, ثم التطرق للتقارير وربطها بنتيجة الادلة. 4- إدراك ومعرفة دور نظام الرقابة الداخلية وعملية تدقيق 5- توضيح أهمية نظام الرقابة الداخلية و عملية تدقيق الرقابة الداخلية..
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- فهم إجراءات التدقيق مما يمكنه من الحصول على مؤهل مهني كمدقق حسابات ويعتبر مدخلا جديدا للطلاب بعد أن تعرف على المحاسبة لينمي مهارة التدقيق ب2 - محاولة الوقوف على أهمية الاثباتات و الادلة والتعرف على كيفية تجميعها و انواعها واستخداماتها, ثم التطرق للتقارير وربطها بنتيجة الادلة. ب3 - إدراك ومعرفة دور نظام الرقابة الداخلية وعملية تدقيق . ب4- 5- توضيح أهمية نظام الرقابة الداخلية و عملية تدقيق الرقابة الداخلية .
طرائق التعليم والتعلم
1- التعلم عن طريق المحاضرات الأسبوعية (حضورى) . 2- فتح كلاس روم خاص بمادة المحاسبة الضريبية والتواصل مع الطلاب . 3- إجراء الامتحانات والاختبارات المفاجئة للطلاب حضوريا.
طرائق التقييم

- 1- امتحانات شفوية
- 2- امتحانات شهرية
- 3- امتحانات يومية
- 4- حضور والتزام الطالب بالدوام

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مشاركة الطالب في المحاضرة .
- ج2- مشاركة الطالب في نشاطات الكلية .
- ج3- يصغي الطالب إلى شرح المدرس .
- ج4- اهتمام الطالب بالمحاضرة وتفاعله.

طرائق التعليم والتعلم

التفاعل الصفّي بما تتضمنه من مهارات فرعية مثل: (التهنية، التمهيد، استخدام الأسئلة، التعزيز، الصمت، الاحتواء والمتابعة، طرائق التدريس)

طرائق التقييم

الاختبارات هي من أهم وسائل التقييم في المؤسسات التعليمية بالإضافة إلى التقويم المباشر بين المدرس والطالب لأنها تساعد المدرس على الوقوف عند نقاط الضعف وعند نقاط القوة في أداء عمله .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال المشاركة .
- د2- تنمية القدرات المهارية للطالب من خلال الواجب العملي .
- د3- التعامل مع وسائل التواصل على شبكة الانترنت .
- د4- التواصل مع الطلبة وحل مشاكلهم المتعلقة بالمادة عن طريق المقابلة الشخصية .

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	مقدمه تمهيديه عن المعايير الدوليه للتدقيق / أمور تمهيديه 100-199	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	المسؤوليات 200-299	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	المسؤوليات 200-299	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	التخطيط 300-399	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	الرقابه الداخليه 400-499	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
السادس	2	فهم الطالب للدرس	الرقابه الداخليه 400-499	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
السابع	2	فهم الطالب للدرس	أدله الاثبات 500-599	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثامن	3	فهم الطالب للدرس	الاستفاده من عمل آخرين 600-699	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	معيار التدقيق 1009 طرق التدقيق بمساعدته الحاسوب	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية

العاشر	2	فهم الطالب للدروس	امتحان	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدروس	معياري التدقيق الدولي (700) حول تكوين رأي واعداد تقرير تدقيق حول البيانات المالية معيار التدقيق الدولي (705)	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدروس	ادله التدقيق الداخلي	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدروس	ادله التدقيق الداخلي	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدروس	ادله التدقيق الداخلي	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الخامس عشر	2	فهم الطالب للدروس	مراجعته واستفسارات	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية

12. البنية التحتية

المحاسبية والتحاسب الضريبي (الاساسيات والمفاهيم والتطبيقات) أ.د. طلال محمد علي جرجاوي – المدرس هيثم علي محمد العكيلي	1- الكتب المقررة المطلوبة
المحاسبية الضريبية والتحاسب الضريبي في العراق أ.د. محمد حلو داود الخرسان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات والدراسات المتعلقة بالتحاسب الضريبي لمنع التهرب الضريبي	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
موقع على الانترنت (مكتبة مبعث) http://alqashi.com/wp/?page_id=801 مكتبة ظاهر القشبي	H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، H

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

التواصل المستمر في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع والدوريات المتعلقة بعلم المحاسبة وفروعها باعتبارها نشاط خدمي ونظام معلوماتي محاسبي .