

## وصف المقرر

يوفر وصف النموذج وصف مقتضب للمعالم الرئيسية للمقرر والمخرجات العلمية التي يتوقع أن يحققها الطالب النموذجي في حال استغلاله الفرص التعليمية المتاحة للمقرر.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	تصاميم الخرسانة المسلحة -1
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري
5. الفصل / السنة	الفصل الاول/ المرحلة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تقديم الطرق الأساسية في تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية المسلحة.	

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تطبيق المعارف الأساسية في فهم فحوصات المواد الأساسية الداخلة في تكوين الخرسانة المسلحة .
- 2- توضيح طرق الفحص المختبرية والمعتمدة من قبل المدونات العالمية.
- 3- تطبيق طرق التحليل والخاصة بالعتبات ومنها طريقة الاجهادات التشغيلية في تحليل وتصميم العتبات .
- 4- طرق تحليل وتصميم العتبات ذات المقاطع المستطيلة والخاصة وطرق تصميم العتبات للقصر وكذلك تحليل وتصميم العتبات ذات الاتجاه الواحد.

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب – تطبيق الطرق الرياضية المعتمدة في المدونات العالمية لأغراض التحليل والتصميم.
- 2ب – استخدام المعرفة الأساسية لبحث التقنيات الجديدة.
- 3ب – تقييم المعلومات اللازمة لتطبيق طرق القديمة والحديثة والمقارنة بينهما.

### طرائق التعليم والتعلم

- يتم تطوير المهارات العلمية و البحثية من خلال فعاليات التعليم والتعلم. مهارات التحليل وحل المسائل يتم تطويرها أبعد من ذلك بواسطة مجموعة مسائل معدة من قبل المحاضرين من خلال مجاميع دراسية صغيرة ويتم التقييم والاستجابة لكافة الأعمال المقدمة.

### طرائق التقييم

- التفاعل داخل المحاضرة.
- الواجبات البيتية والتقارير.
- الاختبارات القصيرة (كوزات).
- الامتحانات الفصلية والنهائية .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج4- تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج5- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقيمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ.

طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة العرض النظري الاعتيادية باستخدام لوحة الكتابة وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li> <li>• طريقة العرض النظري باستخدام جهاز (data show) وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li> <li>• طريقة العرض المختبري باستخدام الاجهزة الخاصة بقياس الخصائص المختلفة للمادة تحت التجربة.</li> </ul>	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاسئلة المباشرة بطريقة (كيف ولماذا) للموضوع اثناء المحاضرة النظرية.</li> <li>• الامتحانات الفجائية اثناء المحاضرة النظرية والعملية.</li> <li>• الامتحانات الفصلية للجانب النظري والعملية.</li> <li>• الامتحانات النهائية للجانب النظري والعملية.</li> </ul>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- تطوير قدرة الطالب لأداء الواجبات وتسليمها في مواعيدها.</p> <p>د2- التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول برمجية للمسائل المختلفة.</p> <p>د3- تطوير قابلية الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>د4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التكنولوجيا الحديثة وخصوصا الانترنت .</p>	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	Mixing, Placing , Compacting and curing of concrete	Introduction	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثاني	5	Concrete Behavior in compression and Tension .and Quality control.	Introduction	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثالث	5	Reinforcing Steel for Concrete .	Introduction	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الرابع	5	Design Codes and Specifications , Loads and Safety Provision.	Introduction	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الخامس	5	Behavior of R.C beam under loading and working stress	Working Stress Method	محاضرة نظري	امتحان تحريري

			method		
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Working Stress Method	Introduction to working stress method. And applications of the working stress method.		السادس
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Flexural Beam Analysis And Design	Introduction and behavior of Reinforced concrete beam under bending	5	السابع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Flexural Beam Analysis And Design	Design of tension Reinforced Rectangular Beams.	5	الثامن
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Flexural Beam Analysis And Design	Practical Consideration in the design of Beams.	5	التاسع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Flexural Beam Analysis And Design	Rectangular Sections with tension and compression Reinforcement.	5	العاشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Flexural Analysis And Design of T-Beams.	Flexural Analysis And Design of T-Beams.	5	الحادي عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Shear and Diagonal Tension in Beams.	Shear and Diagonal Tension in Beams.	5	الثاني عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Shear and Diagonal Tension in Beams.	Shear Strength of concrete without Reinforcement and Reinforced Concrete Beams with Web Reinforcement.	5	الثالث عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Design and Analysis of slabs.	Types of Slabs . Analysis and Design of one-Way Slab.	5	الرابع عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Design and Analysis of Slabs	Temperature and Shrinkage Reinforcement.	5	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
Structural Concrete Theory and Design, By Nadim Hasson ,Akthem Aktham Al manseer,6 <sup>th</sup> Edition 2015	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-Structural Concrete Theory and Design, By Nadim Hasson ,Akthem Aktham Al manseer,6 <sup>th</sup> Edition 2015 2- Reinforced concrete Design ,7 <sup>th</sup> Edition 2007 By Chu K ai Wang Charles G salmon and joe APincheire . 3- Design of Reinforced concrete Structures , 2 <sup>nd</sup> Edition 2008 By Mohammed Tharawt Ghonein, Vol.	2- المراجع الرئيسي

4- Design of concrete Structure ,14 <sup>th</sup> Edition 2010 By Arthur H.Nilson ,Daved DerwCin and Charles W. Dolan.		
5- Reinforced concrete design , 6 <sup>th</sup> Edition 2009 By Edward G. Nawy		
	المواقع الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>ليس هنالك نية لتطوير المقرر حاليا وذلك لان المواد التي يعتمد عليها هذا المقرر تعتبر أساسا ومقدمه لا بد منها للمراحل المختلفة ولأكثر من درس وتطوير المنهج يعتمد بالأساس على تطوير مناهج المراحل اللاحقة لبعض المواد الدراسية الهندسية.</p>