**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يقدم وصف الدورة هذا مسحًا مختصرًا لأهم الخصائص، ومخرجات التعلم المتوقعة، ويوضح ما إذا كان الطلاب قد استفادوا بشكل كامل من فرص التعلم. ويجب أن تتطابق هذه الخصائص مع وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 |  جامعة شط العرب |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  اللغة الأنكليزية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | مهارات التواصل |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضوري |
| 1. الفصل / السنة
 | 2025/2024 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 90 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 20/9/2024 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| أ. تزويد الطلاب بأهم مبادئ وأساسيات التواصل باللغة الانكليزية بستخدام مجموعة متنوعة من المحادثات اللغوي.ب.تعليم الطلاب كيفية تطبيق وممارسة التواصل اللغوي في مواقف متعددة في الحياة اليومية والاكاديمية .ج. تزويد الخريجين بالمعرفة اللازمة حول استخدام اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في كل من النماذج المنطوقة اكاديميا في الوظائف بالاضافة الى المنظمات.د. - تحسين المهارات اللغوية في مجال وظيفتهم المستقبلية.ه. إكساب الخريجين مهارات التحدث و التعليم والتعلم الإبداعي. |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| **أ- الاهداف المعرفية** أ. تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة وفن التواصل اللغوي.ب. تعريف الطلاب بكيفية تعزيز معارفهم الشخصية.ج. مساعدة الطلاب على اكتساب المعرفة في فن فهم المتحدثين باللغة الانكليزية وإجراء المقارنات والتوصل إلى الاستنتاجات.د. تمكين الطلاب من صقل مهاراتهم في بيئة العمل الديناميكية.ه. تمكين الطلبة من استثمار قدراتهم العلمية في مكان عملهم في مجال الترجمة والبريد الإلكتروني والتواصل.و. مساعدة الطلاب في الحصول على المعرفة اللازمة لحل المشكلات وإدارة المخاطر..تركيز على مهارات الاستماع والتحدث للطلاب الذين درسوا القواعد النحوية ولكنهم يفتقرون إلى الثقة في التحدث. |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر أ. المهارات العلميةب. مهارات القيادةج. المهارات المتعلقة بتحديات العمل الإداري  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  أ. استخدام المحاضرات المعدة مسبقاً.ب. استخدام ما يصل إلى أحدث البيانات يظهر.ج. العمل في المنزلد. اعتماد المناقشات الجماعية.  |
|  طرائق التقييم  |
|  1. الأمتحانات الفصلية والنهائية. 2. الأختبارات السريعة. 3. المناقشات وأجابات الطلبة وتقييمها. 4.التقارير والنشاطات الصفية.5. تمارين |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-د2-د3-د4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 | Person to Person 2: Communicative Speaking and Listening Skills |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر)
 |  <https://www.goodreads.com/> |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
 |  |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....
 | mailto:Interchange\_2\_https://Student\_s\_Book |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| أ. المزيد من الدراسة العملية لزيادة مشاركة الطلاب وحل المشكلات والتفكير النقدي.ب. - الاطلاع على التجارب والتطورات في مجال علم اللغة.ج. الاطلاع على الأعمال البحثية المنشورة في المجلات الوطنية والدولية في مجال اللغويات. |