

**الجامعة :جامعة شط العرب**

**القسم : محاسبة**

**اسم الاستاذ : عبد الحسن رحيم حمادي**

**اللقب العلمي : مدرس مساعد**

**المؤهل العلمي : ماجستير**

**جمهورية العراق**

**وزارة التعليم اعالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة شط العرب** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **كلية إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **مبادئ الاحصاء** |
| 1. **اسم التدريسي** | **م. م. عبد الحسن رحيم حمادي** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **حضوري** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الفصل الثاني / المرحلة الاولى** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **5/9/2024** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **1. تزويد الطالب بأهم مبادئ وأساسيات مبادئ احصاء.** | |
| **2. تزويد الطالب بعناصر الاحصاء وفق مفردات المنهج المقرر.** | |
| **3. التعريف بالاتجاهات الحديثة في الاحصاء .** | |
| **4. بيان المشاكل التي يواجها الاحصاء و سبل تجاوزها.** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **1 - التعريف باساليب ومبادئ الاحصاء .**  **2- بيان مفاهيم احصائية**  **3- التعريف بمقاييس النزعة المركزية**  **4-التعريف بالعلاقة بين المتغييرات**  **5- التعريف باختيارات احصائية** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **دراسة حالات عملية لمشاكل الاحصاء في عدد من الدوائر الحكومية و سبل تجاوزها.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **التعلم عن طريق المحاضرات الأسبوعية (حضوري) .** 2. **فتح كلاس روم خاص بمادة محاسبة الضريبية والتواصل مع الطلاب .** 3. **إجراء الامتحانات والاختبارات المفاجئة للطلاب حضوريا.** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **امتحانات شفوية** 2. **امتحانات شهرية** 3. **امتحانات يومية** 4. **حضور والتزام الطالب بالدوام** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- مشاركة الطالب في المحاضرة .**  **ج2- مشاركة الطالب في نشاطات الكلية .**  **ج3- يصغي الطالب إلى شرح المدرس .**  **ج4- اهتمام الطالب بالمحاضرة وتفاعله.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **التفاعل الصفي بما تتضمنه من مهارات فرعية مثل: (التهيئة، التمهيد، استخدام الأسئلة، التعزيز، الصمت، الاحتواء والمتابعة، طرائق التدريس)** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات هي من أهم وسائل التقييم في المؤسسات التعليمية بالإضافة إلى التقويم المباشر بين المدرس والطالب لأنها تساعد المدرس على الوقوف عند نقاط الضعف وعند نقاط القوة في أداء عمله .** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال المشاركة .**  **د2-** **تنمية القدرات المهارية للطالب من خلال الواجب العملي .**  **د3-** **التعامل مع وسائل التواصل على شبكة الانترنت .**  **د4- التواصل مع الطلبة وحل مشاكلهم المتعلقة بالمادة عن طريق المقابلة الشخصية .** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **مدخل الى الاحصاء** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الثاني** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **مفاهيم احصائية** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الثالث** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **جمع العينات** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الرابع** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **تنظيم و عرض العينات** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الخامس** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **مواصفات العينات** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **السادس** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **مقايس النزعة المركزية** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **السابع** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **مقاييس التشتت** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الثامن** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **نظرية الاحتمالات** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **التاسع** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **العلاقة بين المتغيرات** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **العاشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **الانحدار الخطي البسيط** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الحادي عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **الارتباط الخطي** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الثاني عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **ارتباط ارتب و الصفات** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الثالث عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **اختيارات احصائية** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الرابع عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **اختبار مربع كاي** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الخامس عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **تطبيقات** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **الاحصاء تأليف محمود حسن المشهداني – امير حنا هرمز** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....** |  |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **التواصل المستمر في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع والدوريات المتعلقة بعلم المحاسبة وفروعها باعتبارها نشاط خدمي ونظام معلوماتي محاسبي .** |

**مدرس المادة توقيع رئيس القسم**

**عبد الحسن رحيم حمادي أ.م.د عبد الكريم عبد الغني**