

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية شط العرب الجامعة |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم المحاسبة |
| 3. اسم / رمز المقرر | English 1 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | حضورى و الكتروني |
| 5. الفصل / السنة | فصلي |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة صباحي و 30 ساعة مسائي للفصل الواحد |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 11 / 11 / 2024 |
| 8. أهداف المقرر | |
| أ. ممارسة واكتساب كفاءة في اللغة الإنجليزية على مستوى المبتدئين. | |
| ب. تطوير المهارات الأساسية الأربع للغة الإنجليزية وهي التحدث والاستماع والقراءة والكتابة حيث يتم دمجها في المقرر. | |
| ج. التدرب على التراكيب النحوية الأساسية للغة الإنجليزية والتعرف عليها. | |
| د. التواصل بشكل فعال في مواقف الحياة الحقيقية | |

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|---|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ. تمكين الطلاب من استخدام التراكيب النحوية المكتسبة في الكتابة والمحادثة.</p> <p>ب. استدعاء المفردات التي يتم تدريسها والتعبيرات الاجتماعية</p> <p>ج. مساعدة الطلاب على استنباط هيكل ووظيفة وحدات اللغة.</p> <p>د. القدرة على تقسيم المعلومات إلى أجزاء لفهمها بشكل أفضل.</p> <p>هـ. تمكين الطلاب من استثمار قدراتهم العلمية في مكان عملهم في مجال القراءة والكتابة والتواصل اللفظي.</p> <p>و. مساعدة الطلاب على اكتساب المعرفة اللازمة لحل المشكلات باستخدام مصادر مختلفة.-</p> |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1- معالجة اللغة المنطوقة والمكتوبة بكفاءة</p> <p>ب2. التعبير عن المعنى في سياقات اللغة المختلفة</p> <p>ب 3 استخدام الموارد المختلفة مثل القواميس ، والكتب النحوية ، والإنترنت ، وما إلى ذلك .. لتطوير المهارات اللغوية للفرد</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>1. محاضرات</p> <p>2. شرائح عرض الكتروني</p> <p>3. مشاهدة عرض فيديو</p> <p>4. تمارين</p> <p>5. اسئلة ونقاش شفوي</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>أ. اختبارات شفوية</p> <p>ب. الاختبارات الشهرية</p> <p>ج. اختبارات يومية</p> <p>د. حضور ومشاركة الطلاب بشكل منتظم</p> |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- مهارة استعمال اللغة الانكليزية كتابة وقراءة وتحدث واستماع</p> <p>د2-مهارة التعامل مع الوقت لانجاز المهمات</p> <p>د3-مهارة التغلب على الصعاب</p> <p>د4- مهارة التواصل والعمل كفريق</p> |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---|-----------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | فهم الموضوع وتطبيقه | الوحدة 1: التعريف بالنفس ، استخدام فعل الكينونة مضارع ، الأعداد من 1 إلى 10 ، أنواع الأعداد | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات شفوية وتحريرية |
| 2 | 2 | فهم الموضوع وتطبيقه | تدرب على التحدث وممارسة الكتابة. قم بعمل تمارين في كتاب التمارين | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات شفوية وتحريرية |
| 3 | 2 | فهم الموضوع وتطبيقه | الوحدة 2: استخدام ضمائر الفاعل ، وتعلم بعض كلمات الجنسية ، ومفردات جديدة. تعلم الأرقام حتى 20 | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات شفوية وتحريرية |
| 4 | 2 | فهم الموضوع وتطبيقه | تدرب على ما يتم أخذه وعمل التمارين ذات العلاقة | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات شفوية وتحريرية |
| 5 | 2 | فهم الموضوع وتطبيقه | امتحان فصلي | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات شفوية وتحريرية |
| 6 | 2 | فهم الموضوع وتطبيقه | الوحدة 3: تكوين جمل سلبية والإجابة بنعم / لا أسئلة. تعلم مفردات حول الوظائف وبعض التعبيرات الاجتماعية | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات شفوية وتحريرية |
| 7 | 2 | فهم الموضوع وتطبيقه | تدرب على ما يتم أخذه وعمل التمارين ذات العلاقة | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات شفوية وتحريرية |
| 8 | 2 | فهم الموضوع وتطبيقه | الوحدة 4: تعلم ضمائر التملك والفعل (امتلاك). تعلم مفردات الأسرة ، تدرب على الأجدية | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات شفوية وتحريرية |
| 9 | 2 | فهم الموضوع وتطبيقه | تدرب على ما يتم أخذه وعمل التمارين ذات العلاقة | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات شفوية وتحريرية |
| 10 | 2 | فهم الموضوع وتطبيقه | إمتحان نهائي | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات شفوية وتحريرية |

| 11. البنية التحتية | |
|--|---|
| Soars, J. & Soars, L. (2010) New Headway Plus: Beginner | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| Murphy, R. (2012). English Grammar in Use. Oxford | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Azar, P. & S. Hagen (2017) Fundamentals of English Grammar with Essential Online Resources, 4th Edition. Pearson | أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) |

Englishgrammar.org

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>

ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
.....'

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- أ. الاتصال بمدرسي الدورة في الجامعات الأخرى.
- ب. مواكبة تجارب الدول الأخرى في مجال تدريس اللغة الإنجليزية
- ج. الاطلاع على الأعمال البحثية المنشورة في المجالات الوطنية والدولية في مجال TEFL