

٣١- تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم في مجال اختيار المفاهيم المرتبطة بمبادئ المحاسبة. ٤- تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لمبادئ والاسس المرتبطة بمبادئ المحاسبة.

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١١- تعليم الطالب مهارات التعامل مع الحالات التي تتعلق بمواضيع مبادئ المحاسبة
- ٢١- يكتسب الطالب المهارات الخاصة باستخدام مواضيع بمبادئ المحاسبة في حل المشكلات المحاسبية
- ٣١- تزويد الطالب بمهارات تمكنه من معرفة كيفية اتخاذ القرار في الامور التي تستدعي استخدام تلك المهارات

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال.
- ٢- تعليم الطالب المفاهيم الاساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم الموضحة في الفقرة ( أ )
- ٣- تعليم الطالب كيفية كتابة تقرير عن موضوع يخص مادة مبادئ المحاسبة وكيفية استخدام الانترنت بالحصول على المصادر ومراجعة المكتبة وكيفية كتابة التقرير .

### طرائق التقييم

- ١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- ٢- اعطاء الطلبة دراسة واجبات وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .
- ٣- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استخدام بمبادئ المحاسبة
- ٢- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها .
- ٣- مهارات في تطوير قدرات الطالب وزرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على النزاهة

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الامثلة وتوضيح المعالجات المحاسبية لكل فقرة من فقرات المنهج
- شرح فكرة الموضوع للطلبة وربطها بطريقة الدراسة بالخارج.
- 
- 

### طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية

-والاختبارات النهائية اي نهاية الكورس

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١د- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
- ٢د- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- ٣د- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- ٤د- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

## ١٠- بنية المقرر

### المرحلة الرابعة - نظم المعلومات المحاسبية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		Basic terms in Accounting.	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢	٢		Definition of Accounting.	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٣	٢		Accounting and bookkeeping.	محاضرات	أسئلة ونقاش
٤	٢		Usefulness of Accounting.	محاضرات	أسئلة ونقاش
٥	٢		Type of Accounting.	محاضرات	أسئلة ونقاش
٦	٢		Users of Accounting information.	محاضرات	أسئلة ونقاش
٧	٢		Type of financial statements.	محاضرات	أسئلة ونقاش
٨	٢		Definition of Business Correspondence.	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٩	٢		The quality required by a good Business Letters.	محاضرات	أسئلة ونقاش
١٠	٢		An application on Business Letters.	محاضرات	أسئلة ونقاش
١١	٢		Enquiries Letters	محاضرات	أسئلة ونقاش
١٢	٢		Circulars Letters..	محاضرات	أسئلة ونقاش
١٣	٢		Introduction to invoicing transactions.	محاضرات	أسئلة ونقاش
١٤	٢		Type of invoices	محاضرات	أسئلة ونقاش
١٥	٢		Type of invoices	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٦					

١١- البنية التحتية	
١- Accounting principles	<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b> *Accounting principles * * * * <b>الكتب:</b> -٢ -٣ -٤
	<b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b> Accounting principles - - -
	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ..... )</b> - - -
	<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b> - - -

١٢ - خطة تطوير المقرر الدراسي
- ان تكون هناك دورات تقوية للطلاب باللغة الانكليزية لان المادة مهمة جدا وهي مقررة باللغة الانكليزية. - - - -