# 

**وصف المقرر**

**الإحصاء لإدارة الاعمال**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية شط العرب الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم إدارة الاعمال |
| 1. اسم التدريسي | محمود جاسم محمد |
| 1. اسم / رمز المقرر | الاحصاء لإدارة الاعمال BA125 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي / حضوري |
| 1. الفصل / السنة | المرحلة الأولى / الكورس الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 15-11-2023 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. يوفر هذا المقرر التعرف على بعض المبادئ الاساسية في الاحصاء | |
| 1. تعريف الطالب بطرق جمع البيانات واختيار العينة وطرق عرضها | |
| 1. تعريف الطالب على كيفية استخدام الأساليب الإحصائية وتبويب البيانات وتحليلها واستخراج النتائج | |
| 1. احاطة الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم الإحصاء وتطبيقه في مجال الإدارة | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1- اكتساب المعرفة الإحصائية للمتعلم والتعامل مع المجتمع  أ2- فهم كيفية استخدام الاحصاء من حيث الرموز والبيانات والجداول والمخططات  أ3- اكتساب المتعلم المعرفة الكافية في مجال الإحصاء وتطبيقاتها |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب 1 – اكتساب القدرة على تصنيف وجمع البيانات وتمثيلها ورسمها  ب 2 – تعليم الطالب كافة الأساليب الإحصائية في المستقبل  ب 3- اكتساب مهارة الأسلوب الاحصائي  ب 4- القدرة على فهم العمليات الإحصائية وكيفية استخدامها |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- اكتساب القيم الإيجابية مثل (حسن استغلال الوقت –الدقة في التنظيم)  ج2- تنمية وتحسين كفاءة الطالب في الاحصاء  ج3- الاستمتاع بالإحصاء وتوظيفها بالجوانب الاخرى |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- اكتساب القدرة على كيفية التعامل مع الأساليب الاحصائية  د2- القدرة على عرض البيانات ومناقشتها |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات النظرية  المحاضرات الالكترونية |
| طرائق التقييم |
| تقييم اسبوعي\_ تقييم شهري من خلال امتحان - تقييم نهائي– الحضور اليومي – تقارير أسبوعية ( حل الواجب ) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 3 | فهم الطالب للموضوع | تصنيف وتبويب البيانات | نظري | امتحان اسبوعي |
| الثاني | 3 | فهم الطالب للموضوع | التكرار النسبي والمئوي والمتجمع الصاعد والنازل | نظري | امتحان اسبوعي |
| الثالث | 3 | فهم الطالب للموضوع | رمز الجمع ورمز الضرب | نظري | امتحان اسبوعي |
| الرابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | مقاييس النزعة المركزية | نظري | امتحان اسبوعي |
| الخامس | 3 | فهم الطالب للموضوع | الوسط الحسابي والوسيط والمنوال | نظري | امتحان اسبوعي |
| السادس | 3 | فهم الطالب للموضوع | مقاييس التشتت المدى والانحراف المتوسط | نظري | امتحان اسبوعي |
| السابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | الانحراف المعياري | نظري | امتحان اسبوعي |
| الثامن | 3 | فهم الطالب للموضوع | تباين | نظري | امتحان اسبوعي |
| التاسع | 3 | فهم الطالب للموضوع | الارتباط الخطي البسيط | نظري | امتحان اسبوعي |
| العاشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | ارتباط الرتب | نظري | امتحان اسبوعي |
| الحادي عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | ارتباط الصفات | نظري | امتحان اسبوعي |
| الثاني عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | معامل الاقتران | نظري | امتحان اسبوعي |
| الثالث عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | الانحدار | نظري | امتحان اسبوعي |
| الرابع عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | العلاقة بين معامل الارتباط والانحدار | نظري | امتحان اسبوعي |
| الخامس عشر |  |  | امتحان نهاية الكورس |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 12.البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | مبادى الإحصاء-تأليف د. احمد عبد السميع طبية |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | Bluman,A.G. (2007)” elementary Statistics ”  الإحصاء في الإدارة -نوكلن تشاو |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | الدوريات والمجلات العلمية ذات الاختصاص |
| 1. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت، | المكتبة الافتراضية والانترنت ومواقع البحث العلمي العالمية |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والكتب التخصصية |