|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |  |  |
| **جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلــمي** |  |  |
| **دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المقرر** | **اللغة العربية** |

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المؤسسة التعليمية | **كلية  شط العرب الجامعة** |  |
| القسم العلمي / المركز | **ادارة الاعمال** | |
| اسم / رمز المقرر | **اللغة العربية** | |
| اسم التدريسي | د. عبدالحسين برغش | |
| أشكال الحضور المتاحة | حضوري | |
| الفصل / السنة | الفصل الأول – المرحلة ( الاولى ) | |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 | |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 2023-2024 | |

|  |
| --- |
| **أهداف المقرر** |
| 1. تزويد الطالب بأهم مبادئ وأساسيات اللغة العربية . |
| 1. تزويد الطالب بكيفية تطبيق اللغة العربية |
| 1. اكتساب الخريج المعرفة في اللغة العربية . |
| 1. تطوير وتنمية المهارات الإدارية في مجال اللغة العربية . |
| 1. اكتساب الخريج  مهارات التعليم والتعلم الإبداعي. |

|  |
| --- |
| **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **الأهداف المعرفية :** |
| 1. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة وفن اللغة العربية . |
| 1. تعريف الطالب في كيفية تنمية وتطوير معلوماته الذاتية |
| 1. اكتساب الطالب على المعرفة في فن التخطيط والتوجيه والرقابة والقيادة في اللغة العربية . |
| 1. تمكين الطالب من تنمية مهاراته في بيئة العمل الديناميكية |
| 1. تمكين الطالب من توظيف قدراته العلمية في العمل في مجال اللغة العربية . |
| 1. اكتساب الطالب المعرفة في كيفية حل مشاكل اللغة العربية . |

|  |
| --- |
| **الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج :** |
| 1. مهارات علمية |
| 1. مهارات قيادية |
| 1. مهارات في تحديات العمل الإداري |

|  |
| --- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. استخدام المحاضرات المعدة مسبقا من قبل التدريسي |
| 1. استخدام أجهزة العرض الحديثة |
| 1. الواجبات البيتية |
| 1. تقسيم الطلبة الى مجاميع للمناقشة |

|  |
| --- |
| طرائق التقييم |
| 1. امتحانات شفوية |
| 1. امتحانات شهرية |
| 1. امتحانات يومية |
| 1. حضور والتزام الطالب بالدوام |

|  |
| --- |
| الأهداف الوجدانية والقيمية |
| 1. تحقيق الأهداف الأخلاقية |
| 1. تحقيق الالتزام بالأعراف الجامعية |
| 1. تحقيق الالتزام بالتعليمات الجامعية وقوانين الوزارة |
| 1. تنمية القدرات الشخصية للطالب في كافة المجالات التربوية وحسن التعامل مع الآخرين |

|  |
| --- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. المحاضرات الخاصة بالتعليمات الجامعية |
| 1. محاضرات الإرشاد التربوي |
| 1. التوجيه المستمر |
| 1. زيارة المؤسسات العامة والخاصة |
| 1. عرض حالات عملية |

|  |
| --- |
| طرائق التقييم |
| 1. امتحانات يومية |
| 1. مناقشة في المحاضرات *والالتزام بالأخلاق والقيم السامية* |
| 1. درجات للمشاركة |

|  |
| --- |
| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ). |
| 1. اكتساب الطالب مهارة التأهيل اللازم لاستخدام اللغة العربية |
| 1. تمكين الطالب من استخدام طرق التفكير الإبداعي |
| 1. تمكين الطالب من استخدام الأساليب الحديثة في التحليل والاستنتاج والتطوير على المستوى الشخصي |
| 1. تمكين الطالب من تطوير مهارات جديدة تهدف لخلق روح التعلم فيه |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| الاول |  | يفهم الطالب المادة | لغتنا العربية وضرورة الحفاظ عليها | محاضرات نظرية و دراسة حالة و مناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| الثاني |  | يفهم الطالب المادة | دراسة اسلوبية وتحليلية في سورة الضحى | محاضرات نظرية و دراسة حالة و مناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| الثالث |  | يفهم الطالب المادة | الجملة الفعلية والجملة الاسمية | محاضرات نظرية و دراسة حالة و مناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| الرابع |  | يفهم الطالب المادة | العلامات الاصلية والفرعية في الاسم والفعل المضارع | محاضرات نظرية و دراسة حالة و مناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| الخامس |  | يفهم الطالب المادة | الهمزة وانواعها | محاضرات نظرية و دراسة حالة و مناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| السادس |  | يفهم الطالب المادة | العدد وتعريف العدد | محاضرات نظرية و دراسة حالة و مناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| السابع |  | يفهم الطالب المادة | العصور الادبية  حسان بن ثابت/ حياته واغراضه الشعرية | محاضرات نظرية و دراسة حالة و مناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| الثامن |  | يفهم الطالب المادة | المتنبي / حياته واغراضه الشعرية | محاضرات نظرية و دراسة حالة و مناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| التاسع |  | يفهم الطالب المادة | النثر / اغراض النثر / الوصية في الاسلام | محاضرات نظرية و دراسة حالة و مناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| العاشر |  | يفهم الطالب المادة | المثنى والملحق به  جمع المذكر السالم والملحق به | محاضرات نظرية و دراسة حالة و مناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| الحادي عشر |  | يفهم الطالب المادة | علامات الترقيم مع الامثلة | محاضرات نظرية و دراسة حالة و مناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| الثاني عشر |  | يفهم الطالب المادة | الحال وانواعه | محاضرات نظرية و دراسة حالة و مناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| الثالث عشر |  | يفهم الطالب المادة | التوابع / العطف ،حروف العطف | محاضرات نظرية و دراسة حالة و مناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| الرابع عشر |  | يفهم الطالب المادة | علم البيان / التشبيه وانواعه | محاضرات نظرية و دراسة حالة و مناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| الخامس عشر |  | يفهم الطالب المادة | التاء المربوطة والمفتوحة | محاضرات نظرية و دراسة حالة و مناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |

| **البنية التحتية** | |
| --- | --- |
| الكتب المقررة المطلوبة | - ملزمة اللغة العربية / د.عبدالحسين برغش |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | جامع الدرس العربية , قواعد اللغة العربية , البلاغة والتطبيق , الاملاء الواضح , الامالي في الادب الاسلامي |
| الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | شرح ابن عقيل , القواعد النحوية , المنهاج في القواعد والاعراب , الادب العربي الحديث , مباحث في اللغة والنحو . |
| المراجع الإلكترونية ،مواقع الإنترنت ،..... | Goodreads , open library |

|  |
| --- |
| **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| 1. دراسة احتياجات سوق العمل 2. الاطلاع على تجارب الجامعات الدولية الرصينة في مجال اللغة العربية . 3. الاطلاع على ما يكتب في المجلات العلمية الوطنية والعالمية في مجال اللغة العربية . |