**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

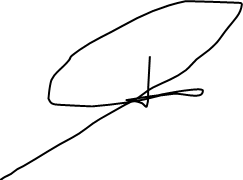
**يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضبا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الانتفاع او الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية شط العرب الجامعة** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم ادارة الاعمال** |
| 1. **اسم التدريسي** | **ا. م.د هاني فاضل جمعة** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **حقوق الانسان والديمقراطية للمرحلة الاولى** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **اسبوعي / نظري** |
| 1. **الفصل/ السنة** | **نظام الكورسات** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية الكلي** | **( 30) ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **15 / 9/ 3 202** |
| **9.اهداف المقرر** | |
| **استيعاب مجالات الاستفادة من المفاهيم ذات العلاقة بحقوق الانسان والديمقراطية في الممارسات الادارية** | |
| **تنمية قدرات الطلبة الذهنية في المجال النظري بوصف مادة نظرية المحاورالنوعية وتكوين ادراك اجمالي عنها.** | |
| **تطوير الوعي بشان مجالات بحقوق الانسان والديمقراطية والتي تسهم في تطوير واقع الممارسات في الحياة العملية .** | |
| **10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** | |
| **أ.الاهداف المعرفية**  **1. استعراض الاسس المعرفية الخاصة بكل ما يتعلق بحقوق الانسان والديمقراطية 2. وانواع الاسهم واصوله وخصائصه وانواعه ومبادئه**  **3. والتطبيقات المنهجية ذات العلاقة مباديء بحقوق الانسان والديمقراطية**  **4. وبناء فهم واسع لدى الطالب ومعرفة ثرية بمجال حقوق الانسان والديمقراطية** | |
| **ب. الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر**  **1.اكساب الطالب مهارات التمييز بحقوق الانسان والديمقراطية**  **2.اكساب الطالب مهارات حل مشكلات متعلقة بحقوق الانسان والديمقراطية المتعددة**  **3.اكساب الطالب مهارات فلسفية وعالمية بحقوق الانسان والديمقراطية** | |
| **ج. الاهداف الوجدانية والقيمية**  **1.منح الطالب الثقة بإمكانياتهم النظرية بحقوق الانسان والديمقراطية**  **2. كيف يتخذ الخطوات المتسلسلة ببناء كفاءة ذلك القرار الاستثماري والاصول الثابتة بوصفها قرارات طويلة الامد بحقوق الانسان والديمقراطية 3. كيف يتعامل بالقضايا الخاصة بحقوق الانسان والديمقراطية في العمل** | |
| **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)**  **1. التواصل اللفظي 2. التحقق والتحليل النوعي 3. الصياغة الملائمة للأساليب الفلسفية بمجال حقوق الانسان والديمقراطية .4. التواصل الاسلوبي اللغوي التخصصي 5.التنظيم الاداري الديمقراطي 6.الالتزام والنزاهة والدقة 7.ادارة الوقت واستغلال الزمن كمورد مهم 8.التحفيز والدافعية المقرونة بالانضباط والشفافية في الاداء الاداري باعتباره ركيزة اساسية بحقو وحريات الانسان .** | |
| **هـ. طرائق التعليم والتعلم**  **محاضرات ووسائل ايضاح نظرية نوعية ووصفية متنوعة و data show** | |
| **و. طرائق التقييم**  **تقييم يومي مفاجيء كوزات – امتحانات فصلية وشهرية –تقييم نهائي – وعروض تقديمية- تقارير – ونشاطات صفية ولاصفية متنوعة –الحضور والغياب – بحوث جماعية وفردية وتقارير مقتضبة ومختصرة .الاختبارات الشفهية- وتحريرية . وتقسم الدرجات كما يلي**  **اولا :- النشاطات خلال الفصل 20%**  **ثانيا :- الامتحان التحريري الفصلي 20%**  **ثالثا":- الامتحان النهائي 60%** | |
| **11. بنية المقرر** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف** | **مفهوم حقوق الانسان لغويا** | **نظري** | **quiz** |
| **2** | **2** | **الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف** | **الحقوق الاجتماعية** | **نظري** | **quiz** |
| **3** | **2** | **الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف** | **الحقوق الاقتصادية** | **نظري** | **quiz** |
| **4** | **2** | **الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف** | **الحقوق السياسية** | **نظري** | **quiz** |
| **5** | **2** | **الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف** | **الحقوق المدنية** | **نظري** | **quiz** |
| **6** | **2** | **الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف** | **خصائص حقوق الانسان** | **نظري** | **quiz** |
| **7** | **2** | **الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف** | **حق الحياة والحرية** | **نظري** | **quiz** |
| **8** | **2** | **الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف** | **حق التملك** | **نظري\ وامتحان شهري** | **quiz** |
| **9** | **2** | **الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف** | **حق العقيدة والعبادة** | **نظري** | **quiz** |
| **10** | **2** | **الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف** | **حق التعبير عن الرأي** | **نظري** | **quiz** |
| **11** | **2** | **الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف** | **حق تكوين الجمعيات والمشاركة فيها** | **نظري** | **quiz** |
| **12** | **2** | **الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف** | **حق التعلم** | **نظري** | **quiz** |
| **13** | **2** | **الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف** | **حق الامن والامان** | **نظري** | **quiz** |
| **14** | **2** | **الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف** | **حق العمل**  **والضروريات الخمس**  **(حفظ الدين -حفظ المال – حفظ النفس – حفظ النسل – حفظ العقل)** | **نظري** | **quiz** |
| **15** | **2** | **الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف** | **بنود الاعلان العالمي لحقوق الانسان** | **نظري**  **امتحان الشهري** | **quiz** |

|  |  |
| --- | --- |
| **12. البنية التحتية** |  |
| **1.الكتب المقررة المطلوبة** | **حقوق الانسان ، جواد مطر الموسوي و عبد الامير ناصر غلوب ، و لمياء ياسين الركابي 2009**  **بيت الحكمة – العراق- بغداد باب المعظم – الطبعة الاولى** |
| **2.الكتب الرئيسية المراجع ( المصادر المساعدة )** | **ملزمة من اعداد د هاني فاضل الشاوي** |
| **أ.المجلات العلمية والتقارير التي يوصي بها** | **المجلات العلمية** |
| **ب.المراجع الالكترونية** | **المواقع الالكترونية المتخصصة بحقوق الانسان والديمقراطية** |
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي اضافة مفردات عن ( حقوق الانسان والديمقراطية) لتحقيق الرصانة بالمنهج اكثر واكثر بنسبة لا تتجاوز من 5-10% | |

**توقيع استاذ المادة**

** توقيع رئيس القسم**