**أستمارة وصف مقرر**

|  |
| --- |
| **يهدف هذا المقرر ألى تدريس طلبة السنة الثانية الطرق والأساليب الأساسية لقراءة النصوص باللغة الأنكليزية بيسر وسلاسة.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **جامعة شط العرب**  | **1. أسم المؤسسة العلمية** |
| **اللغة الأنكليزية**  | **2. القسم العلمي** |
| **القراءة** | **3. أسم المقرر الدراسي** |
| **حضوري** | **4. نوع التدريس** |
| **2023-2024** | **5. العام الدراسي** |
| **60** | **6. عدد الساعات الدراسية الكلي** |
| **10/9/2023** | **. تاريخ أعداد الأستمارة7** |

**أهداف المقرر**

|  |
| --- |
| **1. تدريس الطلبة مهارة القراءة بأوجهها المختلفة.** |
| **2. مساعدة الطلبة على تحسين قدراتهم في مجال القراءة.** |
| **3. تعليم الطلبة وتدريبهم على مهارة أنماط القراءة السريعة.** |
| **4. اطلاعهم على نصوص ذات مواضيع متنوعة وأبعاد ثقافية مفيدة.** |
| **5. تعزيز خزينهم اللغوي من حيث المفردات اللغوية والتراكيب النحوية.** |

**مخرجات المقرر وطرق التدريس والتقييم**

**الأهداف المعرفية**

|  |
| --- |
| **1. تدريب الطلبة على كيفية قراءة النصوص الإنكليزية المقررة وفهمها ومناقشتها.** |
| **2. تأهيل الطلبة وتعزيز قدراتهم ليكونوا قراء مستقلين.** |
| **3.أطلاعهم على مختلف أساليب القراءة وصفاتها.** |
|  |

**طريقة التدريس**

|  |
| --- |
| **1. تشجيع الطلبة ومساعدتهم على القراءة الصحيحة باللغة الأنكليزية.** |
| **2. تحفيزهم على المشاركة الفاعلة داخل القاعة الدراسية والإجابة على الأسئلة والتعبير عن آرائهم.** |
| **3. تشجيعهم على تطوير (عادة القراءة) للاستفادة من ذلك طيلة حياتهم.** |

**التقييم**

|  |
| --- |
| **1. الأمتحانات الفصلية وأمتحان نهاية السنة** |
| **2. الأختبارات السريعة والمفاجئة** |
| **3.المناقشات الصفية** |
| **4. النشاطات الصفية** |
|  |

|  |
| --- |
| **بنية المقرر** |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **فهم المادة** | Ch.1 Answering 6 Common Interview Questions | **محاضرات نظرية****ومناقشة** | **امتحانات شفوية ونقاشات صفية** |
| **2** | **2** | **فهم المادة** | Answer the chapter questions | **محاضرات نظرية****ومناقشة** | **امتحانات شفوية ونقاشات صفية** |
| **3** | **2** | **فهم المادة** | Using context – Understanding Phrasal Verbs | **محاضرات****ومناقشة** | **امتحانات شفوية ونقاشات صفية** |
| **4** | **2** | **فهم المادة** | Ch.2 Young Women Changing the World | **محاضرات نظرية****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****وكتابة واجبات** |
| **5** | **2** | **فهم المادة** | Answer the chapter questions | **محاضرات نظرية وتطبيقية****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****ونقاشات صفية** |
| **6** | **2** | **فهم المادة** | Understanding Suffixes – Making Inferences | **محاضرات نظرية****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****ونقاشات صفية** |
| **7** | **2** | **فهم المادة** | Ch.3 Student learning Teams | **محاضرات نظرية وتطبيقية****ومناقشة** | **امتحانات شفوية وكتابة واجبات** |
| **8** | **2** | **فهم المادة** | Answer the chapter questions | **محاضرات نظرية وتطبيقية****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****وكتابة واجبات** |
| **9** | **2** | **فهم المادة** | Learning Collocations-Skimming and Scanning | **محاضرات نظرية وتطبيقية****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****وكتابة واجبات** |
| **10** | **2** | **فهم المادة** | Ch.4 Learning to Speak | **محاضرات نظرية****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****ونقاشات صفية** |
| **11** | **2** | **فهم المادة** | Answer the chapter questions | **محاضرات نظرية****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****ونقاشات صفية** |
| **12** | **2** | **فهم المادة** | Understanding Connecting Words-Distinguishing Facts from Opinion | **محاضرات نظرية****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****ونقاشات صفية** |
| **13** | **2** | **فهم المادة** | Ch5. The Man in the Moon Has Company | **محاضرات نظرية****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****ونقاشات صفية** |
| **14** | **2** | **فهم المادة** | Answer the chapter questions – Learning Synonyms and Using Context clues | **محاضرات نظرية وتطبيقية****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****وكتابة واجبات** |
| **15** | **امتحان نصف السنة** |
| **16** | **2** | **فهم المادة** | Ch.6 Cultural Shock | **محاضرات نظري****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****وكتابة واجبات ونقاشات صفية** |
| **17** | **2** | **فهم المادة** | Answer the chapter questions | **محاضرات نظري****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****وكتابة واجبات ونقاشات صفية** |
| **18** | **2** | **فهم المادة** | Learning Collocations – Finding the Topic and Main Idea | **محاضرات نظري****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****وكتابة واجبات ونقاشات صفية** |
| **19** | **2** | **فهم المادة** | Ch7. Private Lives | **محاضرات نظري****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****وكتابة واجبات ونقاشات صفية** |
| **20** | **2** | **فهم المادة** | Answer the chapter questions | **محاضرات نظري****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****وكتابة واجبات ونقاشات صفية** |
| **21** | **2** | **فهم المادة** | Learning Noun Suffixes – Identifying Supporting Ideas | **محاضرات نظري****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****وكتابة واجبات ونقاشات صفية** |
| **22** | **2** | **فهم المادة** | Ch.8 A Young Blind Whiz | **محاضرات نظري****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****وكتابة واجبات ونقاشات صفية** |
| **23** | **2** | **فهم المادة** | Answer the chapter questions | **محاضرات نظري****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****وكتابة واجبات ونقاشات صفية** |
| **24** | **2** | **فهم المادة** | Understanding Compound Nouns – Identifying Pronoun References | **محاضرات نظري****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****وكتابة واجبات ونقاشات صفية** |
| **25** | **2** | **فهم المادة** | Ch. 9 How to Make a Speech | **محاضرات نظري****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****وكتابة واجبات ونقاشات صفية** |
| **26** | **2** | **فهم المادة** | Answer the chapter questions | **محاضرات نظري****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****وكتابة واجبات ونقاشات صفية** |
| **27** | **2** | **فهم المادة** | Understanding Multi-word Verbs- Understanding text organization : Headings | **محاضرات نظري****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****وكتابة واجبات ونقاشات صفية** |
| **28** | **2** | **فهم المادة** | Ch. 10 Conversational Ball Games | **محاضرات نظري****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****وكتابة واجبات ونقاشات صفية** |
| **29** | **2** | **فهم المادة** | Answer the chapter questions | **محاضرات نظري****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****وكتابة واجبات ونقاشات صفية** |
| **30** | **2** | **فهم المادة** | Learning Prefixes- Understanding Patterns of Organization | **محاضرات نظري****ومناقشة** | **امتحانات شفوية****وكتابة واجبات ونقاشات صفية** |

**البنية التحتية للمقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Select Readings* (intermediate) by Linda Lee & Erik Gundersen** | **الكتاب المنهجي** |
| **1. *Active Skills for Reading* By Neil J. Andersen.****2. *Tapestry Reading 2* By Michael Ryall.** | **المصادر** |
| **تزويد الطلبة بمواقع ألكترونية متنوعة في الفصلين الدراسيين لمزيد من الأطلاع.** | **المواقع الألكترونية** |
|  |  |

**تطوير المقرر الدراسي**

|  |
| --- |
| **1. تزويد مكتبة الكلية بعدد وفير من الكتب الخاصة بالقراءة والأستيعاب والروايات والقصص القصيرة وغيرها من أجل توفير بيئة مناسبة للطلبة لزيادة معرفتهم.** |
| **2. الأستعانة بوسائل تعليمية متعددة مثل الفيديوات والأفلام والصور لتعزيز الجانب الثقافي لدى الطلبة.** |
| **3. تنظيم الفعاليات والمنافسات الخاصة بمقرر القراءة لتشجيع الطلبة عموما وخاصة الموهوبين منهم.** |
| **4. تشجيع الطلبة على ممارسة (التفكير النقدي) من خلال طرح الأسئلة المتنوعة والحوارات وتشكيل المجاميع الطلابية وغيرها.** |