**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |
| --- |

| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة شط العرب الأهلية |
| --- | --- |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم اللغة الانكليزية |
| 1. اسم / رمز المقرر | الكتابة |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضوري11 |
| 1. الفصل / السنة | 2024-2025 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/9/14 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. **تحسين مهارات التعبير الكتابي:**    * تطوير القدرات على التعبير عن الأفكار بوضوح وبلغة لائقة. 2. **فهم أساسيات اللغة والنحو:**    * تحقيق فهم أساسي للقواعد اللغوية والنحو لتحسين الكتابة. 3. **تطوير مهارات التفكير النقدي:**    * تشجيع على التفكير النقدي وتحليل المواضيع بعمق. 4. **تنظيم وترتيب الأفكار:**    * تطوير مهارات تنظيم الأفكار وبناء هيكل منطقي. 5. **تعزيز مهارات البحث والتواصل:**    * تطوير مهارات البحث واستخدام المصادر بشكل فعّال في عملية الكتابة. | |

| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| --- |
| مخرجات المقرر:  تطوير مهارات الكتابة:  القدرة على كتابة نصوص بشكل واضح ومنطقي.  فهم أساسيات اللغة والنحو:  فهم قواعد اللغة والنحو وتطبيقها في الكتابة.  تنمية مهارات التفكير النقدي:  تطوير القدرة على التفكير بشكل نقدي أثناء الكتابة.  تطوير مهارات البحث واستخدام المصادر:  تعلم كيفية البحث واستخدام المصادر لدعم الكتابة.  تعزيز التواصل اللفظي:  تطوير قدرات التواصل اللفظي لنقل الأفكار بشكل فعّال.  تعزيز الإبداع والتنوع في الكتابة:  تشجيع على التعبير الإبداعي وتجربة أساليب متنوعة في الكتابة.  طرائق التعليم والتعلم:  ورش الكتابة:  جلسات عمل عملية لتنمية مهارات الكتابة.  تحليل النصوص:  قراءة وتحليل نماذج من الكتابة لفهم التقنيات المستخدمة.  أنشطة تفاعلية:  استخدام أنشطة جماعية ومناقشات لتحفيز التفاعل وتبادل الأفكار.  مشاريع الكتابة:  تنفيذ مشاريع كتابية لتطبيق المهارات المكتسبة.  تكنولوجيا التعلم:  الاستفادة من التكنولوجيا في تعزيز مهارات الكتابة.  طرائق التقييم:  مشاريع الكتابة:  تقييم مشاريع الكتابة الفردية أو الجماعية.  اختبارات الكتابة:  اختبارات لتقييم مدى فهم واستيعاب المفاهيم.  تقييم التحرير والمراجعة:  تقييم جودة التحرير والمراجعة في النصوص الكتابية.  مشاركة الطلاب:  تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة والمناقشات.  استخدام المصادر:  تقييم القدرة على استخدام المصادر بشكل فعّال في الكتابة. |

| 1. بنية المقرر | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  | 3 | **فهم وتحليل المادة** | **المقدمة: عملية الكتابة** | **محاضرات نظرية تحليلية**  **ومناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
|  | 3 | **فهم وتحليل المادة** | **الفصل الأول: التحضير للكتابة: الاستعداد للكتابة** | **محاضرات نظرية تحليلية**  **ومناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
|  | 3 | **فهم وتحليل المادة** | **الفصل الثاني: هيكل الفقرة** | **محاضرات نظرية تحليلية**  **ومناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
|  | 3 | **فهم وتحليل المادة** | **الفصل الثالث: تطوير الفقرة** | **محاضرات نظرية تحليلية**  **ومناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
|  | 3 | **فهم وتحليل المادة** | **الفصل الرابع: الوصف وعملية الفقرة** | **محاضرات نظرية تحليلية**  **ومناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية وتحريرية** |
|  | 3 | **فهم وتحليل المادة** | **الفصل الخامس: الفقرة الرأي** | **محاضرات نظرية تحليلية**  **ومناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
|  | 3 | **فهم وتحليل المادة** | **الفصل السادس: فقرة المقارنة / التباين** | **محاضرات نظرية تحليلية**  **ومناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
|  | 3 | **فهم وتحليل المادة** | **الفصل السابع: فقرة المشكلة / الحل** | **محاضرات نظرية تحليلية**  **ومناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
|  | 3 | **فهم وتحليل المادة** | **الفصل الثامن: هيكل المقال** | **محاضرات نظرية تحليلية**  **ومناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
|  | 3 | **فهم وتحليل المادة** | **الفصل التاسع: إعداد خطة للمقال** | **محاضرات نظرية تحليلية**  **ومناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
|  | 3 | **فهم وتحليل المادة** | **الفصل العاشر: المقدمة والختام** | **محاضرات نظرية تحليلية**  **ومناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
|  | 3 | **فهم وتحليل المادة** | **الفصل الحادي عشر: الاتساق والتماسك** | **محاضرات نظرية تحليلية**  **ومناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
|  | 3 | **فهم وتحليل المادة** | **الفصل الثاني عشر: المقال للاختبارات** | **محاضرات نظرية تحليلية**  **ومناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |

| 1. البنية التحتية | |
| --- | --- |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | Academic Writing from paragraph to essay Perfect Paperback – August 9, 2010  German Edition by Dorothy E Zemach (Author), Lisa Rumisek (Author) |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) |  |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... |  |

| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| --- |
|  |