# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية شط العرب الجامعة** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **ادارة الاعمال** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **نظرية منظمة** |
| 1. **اسم التدريسي** | **ا م . عبدالله كاظم محمد** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **حضوري** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الفصل الاول** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **45** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **02-12-2024** |
| 1. **أهداف المقرر** |
| **1-تزويد الطالب بمعلومات عن ماهية المنظمة وطرق ادارتها واهم خصائصهاوانواعها وعناصرها.** |
| **2- ان يعرف الطالب المقصود بالمنظمة وانواع المنظمات وتصنيفاتها والتحديات الرئيسية .** |
| **3 – ان يعرف الطالب مصادر تطور نظرية المنظمة.** |
| **4 – ان يعرف الطالب تطور الفكر التنظيمي وكيفية مساهمة هذاالفكر في تمكين المنظمات في تحقيق اهدافها.** |
| **5 – أن يعرف الطالب علاقة المنظمة مع البيئة ودور البيئة في نمو حياة المنظمة.**  **----------------------------------------------------------------- -**  **6 – ان يعرف معنى الهيكل التنظيمي ومتطلبات انشاء وبناء الهيكل التنظيمي الجيد للمنظمة واشكال الهياكل التنظيمية**  **7 – ان يعرف الطاب المقصود بالتغيير التنظيمي ودوافع التغيير.**  **8 – ان يعرف الطالب المقصود بالمنظمة المتعلمة وكيفية بنائها .**  **9 – ان يعرف الطالب عوامل نجاح وفشل المنظمات .**  **10 – ان يعرف الطالب كيفية قياس فاعلية المنظمة لتحقيق تفوقها التنظيمي** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية .**  **1- أن يكون الطالب قادرا على تعريف معنى المنظمة.**  **2- ان يكون الطالب قادرا على وصف وتحديد انواع المنظمات وتصنيفاتها المختلفة.**  **3 – أن يميز الطلب بين العوامل التي تسهم في تطوير المنظمة وبين التي تسهم في عرقلة نمو المنظمات.**  **4 – أن يكون الطالب قادرا معرفة كيفية استخدام الطرق العلمية في بناء وتنظيم هياكل تنظيمية.**  **5 – أن يكون الطالب قادرا على تحديد وتصنيف اشكال الهياكل التنظيمية المختلفة.**  **6 – أن يكون الطالب قادرا على حل المشاكل التي تواجه المنظمة جراء جراء انشاء وبناء هياكل تنظيمية مناسبة لطبيعة النشاط الذي تقوم به المنظمة.**  **7 – أن يعدد الطالب انواع وتصنيفات الهياكل التنظيمية.**  **8 – أن يكون الطالب قادرا على اختيار الاسلوب المناس الذي يساهم في اختيار هيكل تنظيمي لطبيعة نشاط المنظمة .**  **9 –ان يكون الطالب قادرا على بناء منظمة متعلمة وتحديد خصائصها .** |
| **ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :**  **ب 1 – مهارات علمية**  **ب 2 – مهارات قيادية**  **ب 3 - مهارات في استخدام في حل مشكلات العمل والقدرة على تحقيق اهداف المنظمة.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **استخدام الطريقة الالقائية في عرض أهداف موضوع الدرس من خلال عرضها عن طريق الداتا شو.** 2. **استخدام طريقة التعلم التعاوني .** 3. **استخدام الطريقة الاستجوابية للتاكد من تحقق أهداف التعلم .** 4. **طريقة العصف الذهني.** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **امتحانات شفوية** 2. **امتحانات شهرية** 3. **امتحانات يومية** 4. **حضور والتزام الطالب بالدوام** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1—الالتزام بحضور الدرس في الوقت المحدد .**  **ج2-أن يهتم ويميل الطالب الى تكوين افكار ايجابية عن اهمية دراسة المنظمة ولدية قدرة في التعبير عن افكاره بموضوعية وبتسلسل الافكار والتحليل المنطقي لكل مفاهيم مادة نظرية والتعبير عنها بشكل منطقي.**  **ج3- تنمية القدرات الشخصية للطالب في كافة المجالات التربوية وحسن التعامل مع الاخرين وتكوين علاقات ايجابية ويكون الطالب ايجابيا مع زملائه واهله واساتذته .** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **المحاضرات الخاصة بالتعليمات الجامعية** 2. **محاضرات الارشاد التربوي** 3. **التوجيه المستمر** 4. **عرض حالات دراسية افتتاحية** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **امتحانات يومية** 2. **مناقشة في المحاضرات *والالتزام بالاخلاق والقيم السامية*** 3. **درجات للمشاركة** 4. **تقييم شهري وفصلي** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **1-اكتساب الطالب مهارة وفن استخدام علم ادارة الادارة لمواجهة مشاكل الحياة المختلفة.**  **2- تمكين الطالب من استخدام طرق التفكير الابداعي في استخدام علم الادارة ومجالاتها في تطوير ذاته.**  **3-تمكين الطالب من استخدام الاساليب الحديثة في التحليل والاستنتاج**  **4- تمكين الطالب من التخطيط والتفكير في حل المشاكل التي تواجة الادارة باستخدام طرق حل المشكلات.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول**  **20-9** | **3** | **يفهم الطالب المادة** | **مفهوم المنظمة وخصائصها وعناصرها.** | **محاضرات نظرية وتطبيقية وحل حالات ومشكلات تتعلق بالمادة** | **امتحانات شفوية**  **وحل اسئلة الفصل** |
| **الثاني**  **27-9** | **3** | **يفهم الطالب المادة** | **تصنيف المنظمة وتحدياتها الرئيسية** | **محاضرات نظرية وتطبيقية من خلال دراسة حالة** | **امتحانات شفوية وحل**  **اسئلة الفصل** |
| **الثالث**  **4-10** | **3** | **يفهم الطالب المادة** | **نظرية المنظمة ومصادر تطورها** | **محاضرات نظرية وتطبيقية وcase study** | **امتحانات شفوية وحل**  **اسئلة الفصل** |
| **الرابع**  **11-10** | **3** | **يفهم الطالب المادة** | **تطور الفكر التنظيمي : حركة الادارة العلمية \_ نظرية التقسيمات الادارية – نظرية ويبر البيروقراطية \_ حركة العلاقات الانسانية – النظرية السلوكية- نظرية X - Y .** | **محاضرات نظرية وتطبيقية وحل اسئلة الفصل** | **امتحانات شفوية وحل**  **اسئلة الفصل** |
| **الخامس**  **18-10** | **3** | **يفهم الطالب المادة** | **النظريات الحديثة – نظرية النظام المفتوح – النظرية اليابانية** | **محاضرات نظرية وتطبيقية وحل اسئلة الفصل** | **امتحانات شفوية**  **اسئلة** |
| **السادس**  **25-10** | **3** | **يفهم الطالب** | **البيئة – وعلاقة المنظمة مع البيئة –**  **المنظمة في بيئة الاعمال الصغيرة** | **محاضرة نظرية وحل اسئلة الفصل** |  |
| **السابع**  **1-11** | **3** | **يفهم الطالب المادة** | **نمو ودورة حياة المنظمة** | **محاضرات نظرية وتطبيقية وحل تمارين** | **امتحانات شفوية**  **وحل أسئلة الفصل** |
| **الثامن**  **8-11** | **3** | **يفهم الطالب المادة** | **مفهوم الهيكل التنظيمي ومتطلبات بناء الهيكل التنظيمي** | **محاضرات نظرية وتطبيقية وحل اسئلة الفصل** | **امتحانات شفوية** |
| **التاسع**  **15-11** | **3** | **يفهم الطالب المادة** | اشكال الياكل التنظيمية | **محاضرات نظرية وتطبيقية وحل اسئلة الفصل** | **امتحانات شفوية** |
| **العاشر**  **22-11** | **3** | **يفهم الطالب المادة** | **التغيير التنظيمي – المفهوم والمعنى – اسباب التغيير والعوامل التي تساعد على تحقيق اهداف التغيير** | **محاضرات نظرية وتطبيقية وحل تمارين** | **امتحانات شفوية**  **وحل اسئلة الفصل** |
| **الحادي عشر**  **29-11** | **3** | **يفهم الطالب المادة** | **صحة المنظمة وبناء المنظمة المتعلمة – خصائص المنظمة المتعلمة** | **محاضرات نظرية وتطبيقية وحل تمارين** | **امتحانات شفوية**  **وحل اسئلة** |
| **الثاني عشر**  **29-11** | **3** | **يفهم الطالب المادة** | **عوامل نجاح المنظمات وفشلها** | **محاضرة القائية** | **وحل اسئلة الفصل** |
| **الثالث عشر**  **02-12** | **3** | **يفهم الطالب المادة** | **قياس فاعلية المنظمة** | **محاضرة القائية** | **حل اسئلة الفصل** |
| **الرابع عشر**  **02-12** | **3** | **يفهم الطالب المادة** | **مراجعة باختيار موضوعات مهمة** | **محاضرة القائية** | **حوار ومناقشة** |
| **الخامس عشر**  **13-12** | **3** | **يفهم الطالب المادة** | **امتحان نهاية الفصل الدراسي الامتحان الثاني** | **مراجعة وامتحان** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **نظرية منظمة تاليف الدكتور خليل الشماع** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **Fundamentals of Management by Stephen P . Robbins and others** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)** | **نظرية منظمة الدكتور خليل الشماع** |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| 1. **– دراسة بعض الحالات والتمارين من تجارب بعض المنظات العملاقة في مجال ادارة الخطر**   **2 -الاطلاع على ما يكتب في المجلات العلمية الوطنية والعالمية في مجال ادارة الخطر في المنظات** |

استاذ المادة رئيس القسم

عبدالله كاظم محمد أ.د.محمد عبود طاهر