# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة شط العرب الجامعة** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **كلية الإدارة والاقتصاد /المحاسبة** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **مناهج واخلاقيات البحث** |
| 1. **اسم التدريسي** | **م.م ظافر حاتم حسين** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **حضوري** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الفصل الأول / 2024/ 2025** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **7/9/2024** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **1. تزويد الطالب بأهم مبادئ وأساسيات منهجية البحث** | |
| **2. تزويد الطالب بكيفية اعداد البحث** | |
| **3- التعريف بمنهجية البحث وبيان أهميتها في وضع أطار نظري وعملي لاستخدامها.** | |
| **4- التحفيز والتفكير النقدي وتشجيع الطلاب والباحثين على تحليل المعلومات بشكل مفصل** | |
| **5- تعزيز الابداع ودعم التفكير الابداعي من خلال اساليب مثل العصف الذهني والتغذية الراجعة وغيرها** | |
| **6- تطوير مهارات الباحث وتحسين مهارات البحث العلمي من خلال منهجيات جديدة ومتنوعة** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**   1. **تعزيز التفكير النقدي : تطوير مهارات التحليل والتقييم لدى الطلاب وتعزيز القدرة على اتخاذ قرارات مستنيرة** 2. **تفعيل الابداع: تشجيع الطالب على التفكير خارج الصندوق وانتاج افكار جديدة ومبتكرة** 3. **تحسين مهارات التعاون : تعزيز العمل الجماعي وتبادل المعرفة وتطوير مهارات التواصل الفعالة** 4. **تنمية مهارات البحث : تعزيز القدرة على جمع وتحليل المعلومات وفهم كيفية تصميم وتنفيذ مشاريع بحثية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **التعلم عن طريق المحاضرات الأسبوعية (حضوري) .** 2. **فتح كلاس روم خاص بمادة منهجية البحث والتواصل مع الطلاب.** 3. **إجراء الامتحانات والاختبارات المفاجئة للطلاب حضوريا.** 4. **حث الطالب على الاطلاع على المصادر الالكترونية والمكتبات** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **امتحانات شفوية** 2. **امتحانات شهرية** 3. **نشاطات يومية** 4. **حضور والتزام الطالب بالدوام** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **1- مشاركة الطالب في المحاضرة.**  **2- مشاركة الطالب في نشاطات الكلية.**  **3- يصغي الطالب إلى شرح المدرس.**  **4- اهتمام الطالب بالمحاضرة وتفاعله.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **العلم، اهداف العلم ، افتراضات الطريقة العلمية ، الطبيعة العامة ، المسلمات البشرية** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الثاني** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **منهجية البحث ، فوائد التعليم ،اساليب البحث العلمي ، شروط البحث العلمي** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الثالث** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **مبدأ التفكير العلمي ، سمات التفكير العلمي ، عوائق التفكير العلمي** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الرابع** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **استعداد الباحث ، اعداد الباحث** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الخامس** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **خطوات المنهج العلمي ، مشكلة البحث ، مصادر الحصول على المشكلة، تحديد المشكلة** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **السادس** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **صياغة المشكلة ، معايير صياغة المشكلة ، معايير تقويم مشكلة البحث** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **السابع** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **الدراسات والابحاث السابقة ، جمع المعلومات ، وضع الفروض ، كيفية صياغة الفرضيات ، متى تقبل الفرضيات** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الثامن** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **خصائص الفرضيات الجديدة، اهمية استخدام الفرضيات ، اختيار صحة الفرضيات** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **التاسع** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **الوصول النتائج وتعميمها ، ادوات وسائل البحث العلمي ، عينات الاستبانة، المقابلة ، الملاحضات** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **العاشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **اسلوب عرض البحث** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الحادي عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **اسلوب كتابة البحث** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الثاني عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **توثيق البحث العلمي ، اسلوب كتابة المراجع** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الثالث عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **الاساليب الاحصائية ، استخدام الحسابات** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الرابع عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **المفاهيم الاساسية لكتابة البحث** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الخامس عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **امتحان** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **منهجية لبحث العلمي للدكتور كمال الدشلي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **منهج البحث العلمي والمفاهيم والمقومات للدكتور محمد شفيق** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)** | **منهجية البحث العلمي للدكتور عبدالكريم بكار ، اخلاقيات البحث العلمي للدكتور انور الحراكي** |
| 1. **المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....** | * **مكتبة المنارة** * **منصة أريد** * **مكتبتك / شبكة المعلومات العربية** * **مبتعث للدرسات والاستشارات الاكاديمية** |