**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر المحاسبة الإدارية باللغة الإنكليزية 1 للمرحلة الرابعة**

|  |
| --- |
| الهدف من هذا الموضوع هو تزويد الطلاب بفهم تلك المفاهيم الأساسية لاستخدام المحاسبة الإدارية. بشكل عام، توفر المحاسبة الإدارية المعلومات ذات الصلة لمديري المؤسسات فيما يتعلق بتكلفة المنتج والتخطيط والتحكم واتخاذ القرار. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة شط العرب |
| 1. القسم العلمي / المركز | المحاسبة |
| 1. اسم / رمز المقرر | المحاسبة الإدارية باللغة الإنكليزية 1 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضوري في القاعات الدراسية |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الاول العام الدراسي 2024-2025 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | خمس ساعات أسبوعيا بواقع 15 أسبوع 75 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 01/09/2024 |
| 1. أهداف المقرر:   في ضوء وصف المقرر، فإن الهدف الأساسي لمقرر هو توفير الإطار اللازم لفهم المعلومات المحاسبية الإدارية والقدرة على تطبيقها واستخدامها. واتساقًا مع هذا التوجه، تتضمن قائمة الموضوعات التي تتناولها هذه الدورة نظرة عامة على المحاسبة الإدارية؛ دور ووظيفة المعلومات المحاسبية كأداة إدارية، ومفاهيم التكلفة وسلوكياتها، والتكاليف الإضافية وتطبيقها في اتخاذ القرارات على المدى القصير. | |
| منهجية التدريس وطرق التدريس منهجية التدريس لهذا المقرر هي في المقام الأول تفاعلية وتشاركية. وهو يركز على موضوع التعلم "النشط" و"المستمر". ينقسم وقت الفصل إلى وحدات محددة تتكون من: المحاضرة؛ عرض الحالة ومناقشتها؛ عرض ومناقشة المهام من قبل المشاركين الأفراد والفرق؛ وجلسات الأسئلة والأجوبة. | |
| يتم بذل كل جهد لمساعدة الطلاب على ربط المفاهيم الواردة. مع توفير تمارين تكامل تساعد الطلاب على تعلم التفكير مثل المديرين. تربط هذه التمارين بين أهداف التعلم عبر الفصول بطرق تمكّن الطلاب من فهم كيف أن المحاسبة الإدارية "تتلاءم مع بعضها البعض" لتوفير إدارة محسّنة ملحوظة. | |
| تزويد الطالب بأمثلة من العالم الحقيقي (الواقع) ذو العلاقة بالفصول التي يتم تعليمها. ومع مواد نهاية الفصل يتم مراجعة دليل الحلول واختيار أسئلة من بنك الاختبار متسقة ومناسبة مع مستوى طلبتنا. | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   وصف المفاهيم  تقييم مناف تلك المفاهيم  شرح طرق حل و اعداد وسائل التخطيط التي توفر البيانات المطلوبة  توضيح ملامح و محتوى التقارير الداخلية المفيدة في اتخاذ القرارت  شرح الأسس و المعادلات المستخدمة في الرقابة و تقييم الأداء  مناقشة النتائج الناجمة عن الاختيارات المطبقة في حل المشاكل الكلامية |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 – تطوير تفكير الطالب من خلال الاطار المفاهيمي للمقرر  ب2 – رفع قدرة الطالب الاستيعابية من خلال طرائق التعلم المختلفة لتحقيق الملائمة مع أساليب التعلم للطلاب المختلفة  ب3 – تطوير مهارات الطالب في أساليب الحل لجعله قادرا على مواجهة المشاكل اليومية في الحياة العملية.  ب4- تزويد الطالب بالطرق المختلفة المناسبة لتحليل المشاكل و كيفية تهيئة البيانات التي تبنى عليها القرارات التشغيلية و الاستثمارية |
| طرائق التعليم والتعلم   * المكتوب (تزويد الطلبة بملزمة تتضمن خلاصة المفاهيم مع امثلة غير محلولة يتم ملئ الفراغات الحلول في الصف) * المقروء (تزويد الطلبة بروابط الكتاب الرئيسي و الكتاب الساند) * العرض التوضيحي للمفاهيم * تزويد للطلبة بمحاضرات بوربوينت فديوي مطابق للملزمة |
| طرائق التقييم  فحص المفاهيم (صح و خطأ) (املئ الفراغات مع تزويدهم بالجمل المناسبة كخيارات)  فحص الطرق و المعالجات (اختر الإجابات الصحيحة أسئلة متعددة الإجابات) مطابقة الجمل المناسبة  تنظيم الموازنات ( تطبيقات عملية- تمارين و مشاكل كلامية) |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- توسيع إدراك الطالب في كيفية توظيف المعلومات الملائمة لخدمة الإدارة في تنفيذ العملية الإدارية.  ج2- معرفة استخدام تقنيات المحاسبة الإدارية في التسعير واتخاذ القرارات  ج3- تطوير القدرة التنبؤية للطالب ليكتسب مهارة تقدير مبالغ ومواعيد التدفقات النقدية المستقبلية  ج4- تنمية الحس السلوكي لدي الطالب فالبيئة الداخلية التي تحيا فيها المحاسبة الإدارية تقوم على الافراد. |
| طرائق التعليم والتعلم  تزويد الطالب بأمثلة من العالم الحقيقي (الواقع) ذو العلاقة بالفصول التي يتم تعليمها. ومع مواد نهاية الفصل يتم مراجعة دليل الحلول واختيار أسئلة من بنك الاختبار متسقة ومناسبة مع مستوى طلبتنا.  استخدام طريقة دراسة الحالة بتكلف المجموعات في حلها لخلق روح التعاون بين مجاميع الطلبة فالمنظمة مجموعة من الافراد تعمل لتحقيق هدف مشترك. |
| طرائق التقييم   * فحص اكتساب المفاهيم في الصف عن طريق الأسئلة المفاهيمية القصيرة واجابتها . * عمل اختبارات تحريرية وتحديد الوقت بعشرة دقائق لفحص مدي استيعاب المفاهيم التي إعطائها في المحاضرة. * فسح المجال امام الطلبة جميعا للتدريب وإعطاء فرصة للتعلم من بعضهم مع مراقبة الطلبة غير الفاعلين.. |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تدريب الطلبة خلال النشاط الصفي على اعداد الموازنات بالاعتماد على النفس، ومطالبة قائد المجموعة بحلول على قدر عدد افراد مجموعته.  د2- محاولة اشراك الطلبة في المحاضرات بغرض كسر حالة الخجل في الالقاء. فالواقع العملي يحتاج مخرجات قادرة على التعامل مع الزبائن و خدمة مصالحهم.  د3- تزويد الطلبة بخبرات التجارب الناجحة في الحياة العملية. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 5H | 1 شرح السمات المميزة للمحاسبة الإدارية.  2 التعرف على الوظائف الثلاث العامة للإدارة. | **الفصل الأول**  **مدخل الى المحاسبة الادارية** | شرح المفاهيم  توفير المقروء والمطبوع (ملزمة)  العمل الجماعي  العرض التوضيحي | فحص المفاهيم  أسئلة قصيرة  صح و خطأ  املئ الفراغات |
| الثاني | 5H | . 3 تحديد الفئات الثلاثة لتكاليف التصنيع.  4 التمييز بين تكاليف المنتج وتكاليف الفترة. | **الفصل الأول**  **مدخل الى المحاسبة الادارية** | شرح المفاهيم  توفير المقروء والمطبوع (ملزمة)  العمل الجماعي  العرض التوضيحي | فحص المفاهيم  أسئلة قصيرة  صح و خطأ  املئ الفراغات |
| الثالث | 5H | 5 اشرح الفرق بين قائمة الدخل التجارية وقائمة الدخل الشركات الصناعية.  6 وضح كيفية تحديد تكلفة البضائع المصنعة | **الفصل الأول**  **مدخل الى المحاسبة الادارية** | شرح المفاهيم  توفير المقروء والمطبوع (ملزمة)  العمل الجماعي  العرض التوضيحي | فحص المفاهيم  أسئلة قصيرة  صح و خطأ  املئ الفراغات |
| الرابع | 5H | 7 اشرح الفرق بين الميزانية العمومية للوحدة التجارية والصناعية. | **الفصل الأول**  **مدخل الى المحاسبة الادارية** | شرح المفاهيم  توفير المقروء والمطبوع (ملزمة)  العمل الجماعي  العرض التوضيحي | فحص المفاهيم  أسئلة قصيرة  صح و خطأ  املئ الفراغات  جانب تطبيقي |
| الخامس | 5H | 8 التعرف على الاتجاهات في المحاسبة الإدارية. | **الفصل الأول**  **مدخل الى المحاسبة الادارية** | شرح المفاهيم  توفير المقروء والمطبوع (ملزمة)  العمل الجماعي  العرض التوضيحي | فحص المفاهيم  أسئلة قصيرة  صح و خطأ |
| السادس | 5H | 1 التمييز بين التكاليف المتغيرة والثابتة.  2 اشرح أهمية النطاق ذي الصلة. | **الفصل 2**  **الربح الحجم التكلفة** | شرح المفاهيم  توفير المقروء والمطبوع (ملزمة)  العمل الجماعي  العرض التوضيحي  امثلة تطبيقية | فحص المفاهيم  أسئلة قصيرة  صح و خطأ  املئ الفراغات  جانب تطبيقي  حل تمارين |
| السابع | 5H | 3 شرح مفهوم التكاليف المختلطة.  4 اذكر المكونات الخمسة لتحليل التكلفة والحجم والربح. | **الفصل 2**  **الربح الحجم التكلفة** | شرح المفاهيم  توفير المقروء والمطبوع (ملزمة)  العمل الجماعي  العرض التوضيحي  امثلة تطبيقية | فحص المفاهيم  أسئلة قصيرة  صح و خطأ  املئ الفراغات  جانب تطبيقي  حل تمارين |
| الثامن | 5H | 5 وضح ما هو هامش المساهمة وكيف يمكن التعبير عنه.  6 التعرف على الطرق الثلاث لتحديد نقطة التعادل.  . | **الفصل 2**  **الربح الحجم التكلفة** | شرح المفاهيم  توفير المقروء والمطبوع (ملزمة)  العمل الجماعي  العرض التوضيحي  امثلة تطبيقية  ومشاكل كلامية | فحص المفاهيم  أسئلة قصيرة  صح و خطأ  املئ الفراغات  جانب تطبيقي  حل تمارين |
|  | 5H | 7 أعط الصيغ لتحديد المبيعات المطلوبة لكسب صافي الدخل المستهدف. | **الفصل 2**  **الربح الحجم التكلفة** | شرح المفاهيم  توفير المقروء والمطبوع (ملزمة)  العمل الجماعي  العرض التوضيحي  امثلة تطبيقية  ومشاكل كلامية | فحص المفاهيم  أسئلة قصيرة  صح و خطأ  املئ الفراغات  جانب تطبيقي  حل تمارين |
| التاسع | 5H | 8 تحديد هامش الأمان، وإعطاء صيغ حسابه. | **الفصل 2**  **الربح الحجم التكلفة** | شرح المفاهيم  توفير المقروء والمطبوع (ملزمة)  العمل الجماعي  العرض التوضيحي  امثلة تطبيقية  ومشاكل كلامية | فحص المفاهيم  أسئلة قصيرة  صح و خطأ  املئ الفراغات  جانب تطبيقي  حل تمارين |
| العاشر |  |  | **الامتحان الفصلي** |  |  |
| الحادي عشر | 5H | 1 وصف السمات الأساسية لقائمة الدخل من حيث التكلفة والحجم والربح.  2 تطبيق المفاهيم الأساسية لـ CVP. | الفصل 3  تحليل التكلفة والحجم والربح: قضايا إضافية | شرح المفاهيم  توفير المقروء والمطبوع (ملزمة)  العمل الجماعي  العرض التوضيحي  امثلة تطبيقية | فحص المفاهيم  أسئلة قصيرة  صح و خطأ  املئ الفراغات  جانب تطبيقي  حل تمارين |
| الثاني عشر | 5H | 3 شرح مصطلح المزيج البيعي وتأثيراته على مبيعات التعادل.  4 تحديد مزيج المبيعات عندما تكون  الشركة لديها موارد محدودة. 5 فهم كيفية تأثير الرافعة التشغيلية على الربحية | الفصل 3  تحليل التكلفة والحجم والربح: قضايا إضافية | شرح المفاهيم  توفير المقروء والمطبوع (ملزمة)  العمل الجماعي  العرض التوضيحي  امثلة تطبيقية | فحص المفاهيم  أسئلة قصيرة  صح و خطأ  املئ الفراغات  جانب تطبيقي  حل تمارين |
| الثالث عشر | 5H | 1- التعرف على خطوات عملية اتخاذ القرار في الإدارة.  2 وصف مفهوم التحليل التزايدي  3 تحديد التكاليف ذات الصلة بقبول الطلب بسعر خاص.  4 تحديد التكاليف ذات الصلة في قرار الشراء أو الشراء. | الفصل 4  القرارات قصيرة الاجل | شرح المفاهيم  توفير المقروء والمطبوع (ملزمة)  العمل الجماعي  العرض التوضيحي  امثلة تطبيقية | فحص المفاهيم  أسئلة قصيرة  صح و خطأ  املئ الفراغات  جانب تطبيقي  حل تمارين |
| الرابع عشر | 5H | 5 تحديد التكاليف ذات الصلة في تحديد ما إذا كان سيتم بيع المواد أو معالجتها بشكل أكبر.  6 تحديد التكاليف ذات الصلة التي يجب مراعاتها عند الاحتفاظ بالمعدات أو استبدالها.  7 تحديد التكاليف ذات الصلة في اتخاذ قرار بشأن إزالة القطاع غير المربح. | الفصل 4  القرارات قصيرة الاجل | شرح المفاهيم  توفير المقروء والمطبوع (ملزمة)  العمل الجماعي  العرض التوضيحي  امثلة تطبيقية | فحص المفاهيم  أسئلة قصيرة  صح و خطأ  املئ الفراغات  جانب تطبيقي  حل تمارين |
| الخامس عشر |  |  | **الامتحان النهائي شامل** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | Jerry J. Weygandt, Managerial Accounting: Tools for Business Decision-Making, 3rd Ed. Wiley URL: [www.wiley.com](http://www.wiley.com/) (see student resources) or go to: <http://eu.he.wiley.com/WileyCDA/HigherEdTitle/productCd-0471661821.html> |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | Garrison and Noreen. Managerial Accounting, 9th ed., Publisher: Irwin-Mac Graw Hill URL address: [www.mhhe.com/garrison](http://www.mhhe.com/garrison) (see Student Resources**)** |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) |  |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |