# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***المؤسسة التعليمية*** | ***كلية شط العرب الجامعة*** |
| 1. ***القسم العلمي / المركز*** | ***المحاسبه*** |
| 1. ***اسم / رمز المقرر*** | ***معايير تدقيق دوليه*** |
| 1. ***اسم التدريسي*** | ***د. علاء الدين عبد الوهاب*** |
| 1. ***أشكال الحضور المتاحة*** | ***حضوري*** |
| 1. ***الفصل / السنة*** | ***الفصل الأول*** |
| 1. ***عدد الساعات الدراسية (الكلي)*** | ***30*** |
| 1. ***تاريخ إعداد هذا الوصف*** | ***27/9/2024*** |
| 1. ***أهداف المقرر*** | |
| ***1. التعريف بمعايير التدقيق الدولية الاساسية للاتحاد الدولي للمحاسبين*** | |
| ***2. تزويد الطالب بمعايير التدقيق الدولية المتعلقة بموضوعات ,مثل: المسؤوليات , التخطيط ,***  ***الرقابة الداخلية , أدلة الإثبات , نتائج وتقارير المراجعة المجالات المتخصصة , الخدمات ذات***  ***العلاقة , البيانات الدولية*** | |
| ***3- تعليم الطالب - المعرفة والفهم و التعرف على المعايير المرتبطه بمراحل التدقيق تدقيق العمليات وفحص الرقابه والاجراءات*** | |
| ***4- فهم اجراءات التدقيق ممايمكنه من الحصول على مؤهل مهني كمدقق حسابات ويعتبر مدخلا***  ***جديدا للطالب بعد أن تعرف على المحاسبة لينمي مهارة التدقيق .*** | |
| ***5-- محالولة الوقوف على أهمية الاثباتات و الادلة والتعرف على كيفية تجميعها و انواعها***  ***واستخداماتها, ثم التطرق للتقارير وربطها بنتيجة الادلة*** | |
| ***6- 4 - إدراك ومعرفة دور نظام الرقابة الداخلية وعملية تدقيقة*** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- - المعرفة والفهم و التعرف على المعايير المرتبطه بمراحل التدقيق تدقيق العمليات وفحص الرقابه والاجراءات**  **أ2-**  **فهم اجراءات التدقيق ممايمكنه من الحصول على مؤهل مهني كمدقق حسابات ويعتبر مدخلا**  **جديدا للطالب بعد أن تعرف على المحاسبة لينمي مهارة التدقيق ..**  **أ3-**  **محاولة الوقوف على أهمية الاثباتات و الادلة والتعرف على كيفية تجميعها و انواعها**  **واستخداماتها, ثم التطرق للتقارير وربطها بنتيجة الادلة.**  **أ4- إدراك ومعرفة دور نظام الرقابة الداخلية وعملية تدقيقة**  **أ5- توضيح أهمية نظام الرقابة الداخلية و عملية تدقيق الرقابة الداخلية**.**.** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1-**  **فهم اجراءات التدقيق ممايمكنه من الحصول على مؤهل مهني كمدقق حسابات ويعتبر مدخلا**  **جديدا للطالب بعد أن تعرف على المحاسبة لينمي مهارة التدقيق**  **ب2 –**  **محاولة الوقوف على أهمية الاثباتات و الادلة والتعرف على كيفية تجميعها و انواعها**  **واستخداماتها, ثم التطرق للتقارير وربطها بنتيجة الادلة.**  **ب3 –**  **إدراك ومعرفة دور نظام الرقابة الداخلية وعملية تدقيقة .**  **ب4-**  **أ5- توضيح أهمية نظام الرقابة الداخلية و عملية تدقيق الرقابة الداخلية .** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **التعلم عن طريق المحاضرات الأسبوعية (حضوري) .** 2. **فتح كلاس روم خاص بمادة المحاسبة الضريبيه والتواصل مع الطلاب .** 3. **إجراء الامتحانات والاختبارات المفاجئة للطلاب حضوريا.** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **امتحانات شفوية** 2. **امتحانات شهرية** 3. **امتحانات يومية** 4. **حضور والتزام الطالب بالدوام** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- مشاركة الطالب في المحاضرة .**  **ج2- مشاركة الطالب في نشاطات الكلية .**  **ج3- يصغي الطالب إلى شرح المدرس .**  **ج4- اهتمام الطالب بالمحاضرة وتفاعله.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **التفاعل الصفي بما تتضمنه من مهارات فرعية مثل: (التهيئة، التمهيد، استخدام الأسئلة، التعزيز، الصمت، الاحتواء والمتابعة، طرائق التدريس)** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات هي من أهم وسائل التقييم في المؤسسات التعليمية بالإضافة إلى التقويم المباشر بين المدرس والطالب لأنها تساعد المدرس على الوقوف عند نقاط الضعف وعند نقاط القوة في أداء عمله .** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال المشاركة .**  **د2-** **تنمية القدرات المهارية للطالب من خلال الواجب العملي .**  **د3-** **التعامل مع وسائل التواصل على شبكة الانترنت .**  **د4- التواصل مع الطلبة وحل مشاكلهم المتعلقة بالمادة عن طريق المقابلة الشخصية .** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **مقدمه تمهيديه عن المعايير الدوليه للتدقيق / أمور تمهيديه 199-100** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الثاني** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **المسؤوليات 299-200** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الثالث** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **المسؤوليات 299-200** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الرابع** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **التخطيط 399-300** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الخامس** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **الرقابه الداخليه 499-400** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **السادس** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **الرقابه الداخليه 499-400** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **السابع** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **أدله الاثبات 599-500** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الثامن** | **3** | **فهم الطالب للدرس** | **الاستفاده من عمل أخرين 699-600** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **التاسع** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **معيار التدقيق 1009 طرق التدقيق بمساعده الحاسوب** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **العاشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **امتحان** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الحادي عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **معيار التدقيق الدولي (700) حول تكوين رأي واعداد تقرير تدقيق حول البيانات الماليه معيار التدقيق الدولي (705** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الثاني عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **ادله التدقيق الداخلي** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الثالث عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **ادله التدقيق الداخلي** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الرابع عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **ادله التدقيق الداخلي** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الخامس عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **مراجعه واستفسارات** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **المحاسبه والتحاسب الضريبي (الاساسيات والمفاهيم والتطبيقات )**  **أ.د طلال محمد علي جرجاوي – المدرس هيثم علي محمد العكيلي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **المحاسبه الضريبيه والتحاسب الضريبي في العراق**  **أ.د محمد حلو داود الخرسان** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)** | **الدوريات والدراسات المتعلقه بالتحاسب الضريبي زمنع التهرب الضريبي** |
| 1. **المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....** | **موقع على الانترنت (مكتبة مبتعث)**  [**http://alqashi.com/wp/?page\_id=801**](http://alqashi.com/wp/?page_id=801) **مكتبة ظاهر القشي** |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **التواصل المستمر في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع والدوريات المتعلقة بعلم المحاسبة وفروعها باعتبارها نشاط خدمي ونظام معلوماتي محاسبي .** |