**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**هيئة الإشراف والتقييم العلمي**

**مكتب ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**نموذج وصف المقرر**

**موضوع: المحاسبة المتخصصة**

|  |
| --- |
| يقدم وصف هذا المقرر مسحا موجزا لأهم الخصائص ومخرجات التعلم المتوقعة ، مما يوضح ما إذا كان الطلاب قد استفادوا بشكل كامل من فرص التعلم. يجب مطابقة هذه الخصائص مع وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. مؤسسة تعليمية | جامعة شط العرب |
| 2. القسم / المركز | محاسبة |
| 3. عنوان الدورة / الرمز | المحاسبة المتخصصة |
| 4. باسم المحاضرة | محمد عبد الرضا مجيد |
| 5. نوع التدريس | حضور |
| 6. السنة الدراسية / الفصل الدراسي | الدورة الأولى |
| 7. المجموع لا. عدد ساعات التدريس | 60 ساعة |
| 8. تاريخ إعداد توصيف هذه الدورة | 28/ 9/2024 |

9. **أهداف الدورة**

|  |
| --- |
| أ. تزويد الطلاب بأهم مبادئ وأساسيات المحاسبة الزراعية. |
| ب. تعليم الطلاب كيفية تطبيق المعالجات المحاسبية في الشركات الزراعية. |
| ج. تزويد الخريجين بالمعرفة اللازمة عن العمليات الزراعيةوظيفة في المنظمات. |
| د. تحسين المهارات الإدارية في مجال الأنشطة الزراعية. |
| e. إكساب الخريجين مهارات التعليم والتعلم الإبداعي. |

10. **مخرجات الدورة والمنهجية والتقييم**

 (أ) **الأهداف المعرفية**

|  |
| --- |
| أ. تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة وفن تسجيل العمليات المحاسبية في الشركات الزراعية. |
| b. تعريف الطلاب بكيفية تعزيز معارفهم الشخصية. |
| ج. مساعدة الطلاب على اكتساب المعرفة في فن إعداد القوائم المالية. |
| د. تمكين الطلاب من صقل مهاراتهم في بيئة العمل الديناميكية. |
| ه. تمكين الطلاب من استثمار قدراتهم العلمية في مكان عملهم في نطاق المحاسبة الزراعية. |
| f. مساعدة الطلاب على الحصول على المعرفة اللازمة لحل المشكلات المتعلقة بالأنشطة الزراعية. |

 (ب) **أهداف المهارات المتعلقة بالبرنامج**:

|  |
| --- |
| أ. المهارات العلمية (معرفة وفهم المفاهيم والإجراءات المحاسبية المتعلقة بعمل المؤسسات الزراعية) |
| ب. مهارات القيادة) كيفية التعامل بمهنية مع القطاع الزراعي - العمل الجماعي ( |
| ج. المهارات المتعلقة بتحديات العمل الإداري) مهارة إعداد الحسابات الختامية لشركات القطاع الزراعي ( |

**أساليب التعليم والتعلم**

|  |
| --- |
| a. استخدام المحاضرات المعدة بالفعل. |
| b. يظهر استخدام بيانات محدثة. |
| ج. الواجبات المنزلية |
| د. اعتماد المناقشات الجماعية. |

**طرق التقييم**

|  |
| --- |
| a. الاختبارات الشفوية |
| b. الاختبارات الشهرية |
| ج. الاختبارات اليومية |
| د. الحضور المنتظم للطلاب |

 (ج) **الأهداف العاطفية والقيمية**

|  |
| --- |
| a. تحقيق الأهداف الأخلاقية. |
| b. الالتزام بالتقاليد الجامعية. |
| ج. الالتزام بتعليمات الجامعة ولوائح الوزارة. |
| د. تعزيز قدرات الطلاب الشخصية في المجالات التعليمية وكيفية التصرف بشكل جيد مع الآخرين.  |

**أساليب التعليم والتعلم**

|  |
| --- |
| a. محاضرات في التعليمات الجامعية. |
| b. محاضرات الإرشاد التربوي. |
| ج. التوجيه المستمر. |
| د. زيارة المؤسسات الحكومية والخاصة. |
| e. عرض الحالات العملية. |

**طرق التقييم**

|  |
| --- |
| أ. الاختبارات اليومية. |
| b. المناقشات الصفية والالتزام بالأخلاق والقيم السامية. |
| ج. علامات خاصة للأنشطة الصفية. |
| د. التقييم الشهري والفصلي. |

د) **المهارات العامة والنوعية (المهارات الأخرى المتعلقة بالقدرة على التوظيف والتنمية الشخصية)**

|  |
| --- |
| a. تمكين الطلاب من اكتساب مهارة وفن المحاسبة للتكاليف الزراعية |
| b. تمكين الطلاب من تطبيق التفكير الإبداعي في القطاع الزراعي |
| ج. تمكين الطلاب من استخدام الأساليب الحديثة في التحليل والاستنتاجات. |
| د. تمكين الطلاب من إعداد القوائم المالية في الشركات الزراعية. |

11. **هيكل الدورة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أسبوع** | **عدد الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **عنوان الموضوع** | **طريقة التدريس** | **تقييم** |
| 1 | 4 | فهم المادة | مفهوم **النشاط الزراعي وأنواعه** | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات | - الاختبارات الشفوية-الاسئله |
| 2 | 4 | فهم المادة | طرق استخدام الأراضي الزراعية | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات | - الاختبارات الشفوية-الاسئله |
| 3 | 4 | فهم المادة | العمل البشري والميكانيكي والحيواني | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات | - الاختبارات الشفوية-الاسئله |
| 4 | 4 | فهم المادة | محاسبة المواد | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات |
| 5 | 4 | فهم المادة | قوائم التكاليف الزراعية | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات |
| 6 | 4 | فهم المادة | حسابات المحاصيل الزراعية | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات |
| 7 | 4 | فهم المادة | محاسبة البساتين وحدائق الفاكهة | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات |
| 8 | 4 | فهم المادة |  | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات |
| 9 | 4 | فهم المادة | الامتحان الأول |  |  |
| 10 | 4 | فهم المادة | حسابات الماشية | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات |
| 11 | 4 | فهم المادة | حسابات تربية الماشية | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات |
| 12 | 4 | فهم المادة | الماشية العاملة | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات |
| 13 | 4 | فهم المادة | أبقار الألبان | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات |
| 14 | 4 | فهم المادة | الحسابات الختامية في المنشآت الزراعية | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات | -المحاضرات- دراسة حالة-المناقشات |
| 15 |  | الامتحان النهائي |  |  |  |

12.البنية **التحتية**

|  |  |
| --- | --- |
| a. الكتب المدرسيه | **نظم المحاسبة المتخصصة** |
| b. مراجع | محاسبة النفط / عبد الملك إسماعيل هزر |
| ج. الكتب والدوريات الموصى بها (المجلات والتقارير وما إلى ذلك) | الأصول العلمية والعملية للمحاسبة في المنشآت الزراعية |
| د. المراجع الإلكترونية ومواقع الإنترنت وما إلى ذلك |  |

13. **خطة تحسين الدورة**

|  |
| --- |
| a. دراسة احتياجات سوق العمل. |
| b. الاطلاع على تجارب الدول الأخرى في مجال المحاسبة في القطاع الزراعي |
| ج. الاطلاع على الأعمال البحثية المنشورة في المجلات الوطنية والدولية في مجال المحاسبة الزراعية |