**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **جامعة شط العرب** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم اللغة الانكليزية** |
| 1. اسم / رمز المقرر | **النحو** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | **حضوري** |
| 1. الفصل / السنة | **سنوي** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | **90 ساعة صباحي و 90 ساعة مسائي للفصل الواحد** |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | **26-9-2023** |
| 1. أهداف المقرر | |
| * تعريف الطلبة بمحتويات الكتاب المقرر. | |
| * تعليم الطلبه نحو اللغه الانجليزيه. | |
| * تعليمهم الازمنه وصيغة المبني للمعلوم والمجهول | |
| * اضطلاع الطلبه على أهمية النحو واستخدام الموديل والجمل الشرطيه والصفاة والظروف. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية باللغة الإنجليزية   * تعريف الطلبه بكيفية تعزيز قدراتهم اللغويه. * مساعدة الطلبه على اكتساب المعرفة في فن الاستخدام السليم للنحو. * تمكين الطلبه من صقل مهاراتهم في بيئة العمل الديناميكية. * تمكين الطلبه من اكتساب مهارات يمكن تطبيقها خارج الصف. * مساعدة الطلاب في الحصول على المعرفة اللازمة بالبناء الأساسي لللغه |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 –مهارات القراءه والكتابه  ب. مهارات القيادة والعمل الجماعي  ج. بما ان الكتاب تواصلي فهو يعلم الطلبه مهارات الاتصال والتعامل مع الآخرين المتعلقة بتحديات العمل الإداري |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. محاضرات 2. شرائح عرض الكتروني 3. ملخصات 4. اسئلة ونقاش شفوي |
| طرائق التقييم |
| * الكتاب المنهجي * الامتحانات التحريريه * الحضور والنقاش داخل الصف |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- أ. تحقيق الأهداف الأخلاقية.  ج2 . الالتزام بالتقاليد الجامعية.  ج.3 الإلتزام بتعليمات الجامعة وأنظمة الوزارة.  ج4. تعزيز القدرات الشخصية للطلاب في المجالات التربوية وكيفية التصرف بشكل جيد مع الآخرين. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| أ. محاضرات عن التعليمات الجامعية.  ب. محاضرات إرشادية تربوية.  ج. التوجيه المستمر.  د. زيارة المؤسسات الحكومية والخاصة.  ه. عرض الحالات العملية. |
| طرائق التقييم |
| 1. امتحانات شهرية 2. واجبات تحريرية 3. مشاركة يومية وحضور |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- مهارة استعمال اللغة الانكليزية كتابة وقراءة وتحدث واستماع  د2-مهارة التعامل مع الوقت لانجاز المهمات  د3-مهارة التغلب على الصعاب اللغويه  د4- مهارة التواصل والعمل كفريق من خلال العمل الجماعي داخل الصف |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | مقدمه للماده | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 2 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | استخدام الزمن الماضي البسيط والمستمر | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 3 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | استخدام الزمن الماضي التام والمستمر | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 4 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | استخدام المضارع البسيط والمستمر | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 5 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | استخدام زمن المضارع التام والمستمر | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 6 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | مقارنه بين الزمن التام الماضي والتام المضارع | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 7 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | استخدام زمن المستقبل بصيغة المضارع | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 8 | 3 |  | استخدام المستقبل التام والتام المستمر |  |  |
| 9 | 2 |  | امتحان |  |  |
| 10 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | صيغة المبني للمجهول | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 11 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | نفس التحضير السابق | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 12 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | استخدام المودل | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 13 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | نفس التحضير السابق | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 14 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | استخدام الشرطي | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 15 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | نفس التحضير السابق | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 16 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | استخدام الصفاة والظروف | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 17 | 2 |  | امتحان |  |  |
| 18 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | العطلة الربيعية |  |  |
| 19 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | الفصل التاسع: ترتيب الكلمات في الجمله | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 20 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | نفس التحضير السابق | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 21 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | مراجعه | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 22 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | مراجعه | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 23 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | مراجعه | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 24 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | مراجعه | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 25 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | مراجعه | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 26 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | مراجعه | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 27 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | مراجعه | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 28 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | مراجعه | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 29 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | تقديم السعي السنوي | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 30 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | تقديم السعي السنوي | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | Raymond Murphy (2012). *English Grammar in Use*. Cambridge University Press. |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | Rod Ellis (2012) The Study of 2nd Language Acquisition. Oxford University Press. |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير،.....) | Rod Ellis (2008; 2012) The Study of Second Language Acquisition. Oxford University Press. |
| 1. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | ResearchGate.net |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |