**نموذج وصف المقرر**

# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**وصف المقرر**

**يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **المؤسسة التعليمية** | **جامعة شط العرب** |
| 2 | **القسم العلمي/الكلية** | **كلية إدارة واقتصاد/قسم المحاسبة** |
| 3 | **اسم/رمز المقرر** | **تدقيق ورقابة** |
| 4 | **اسم التدريسي** | **م.م محمد عبد الكريم مطشر** |
| 5 | **اشكال الحضور المتاحة** | **حضوري** |
| 6 | **الفصل/السنة** | **الفصل الثاني/2024-2025** |
| 7 | **عدد الساعات الدراسية(الكلي)** | **30** |
| 8 | **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **13/10/2024** |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **اهداف المقرر** |   **9**   1. **تعريف الطلاب بمفاهيم التدقيق الأساسية**: فهم أسس التدقيق ومفاهيمه وتطبيقاته المختلفة. 2. **أعداد الطلاب لإجراءات التدقيق** تعلم كيفية التخطيط والإعداد لإجراءات التدقيق، بما في ذلك جمع الأدلة وتحليلها. 3. **التعرف على أنواع التدقيق**: فهم الاختلافات بين أنواع التدقيق المختلفة، مثل التدقيق الداخلي والخارجي وتدقيق الأداء وتدقيق الالتزام. 4. **تنمية مهارات التحليل والتقييم**: تطوير قدرات الطلاب على تقييم وتحليل البيانات المالية واكتشاف الأخطاء والانحرافات. 5. **التدريب على إعداد تقارير التدقيق**: تعلم كيفية إعداد التقارير النهائية للتدقيق وإبداء الرأي حول البيانات المالية بشكل موضوعي. |

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **الأهداف المعرفية:** 2. **فهم الأسس النظرية للتدقيق: توضيح المفاهيم الأساسية والنظريات التي تقوم عليها ممارسات التدقيق.** 3. **التعرف على المعايير والمبادئ المهنية للتدقيق: دراسة المعايير الدولية والمحلية للتدقيق وفهم كيف تؤثر على جودة العمل المهني.** 4. **التعرف على خطوات وإجراءات التدقيق: اكتساب معرفة حول الخطوات التي تتبع في عملية التدقيق من التخطيط إلى إعداد التقرير النهائي.** 5. **فهم الأنواع المختلفة للتدقيق: دراسة الفرق بين التدقيق الداخلي، التدقيق الخارجي، تدقيق الأداء، وتدقيق الالتزام، ومعرفة متى يتم استخدام كل نوع.** | |
| 1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:** 2. **تطبيق إجراءات التدقيق عمليًا: تمكين الطلاب من تنفيذ خطوات وإجراءات التدقيق بشكل عملي، بما في ذلك التخطيط للتدقيق، وجمع الأدلة، وتحليل البيانات.** 3. **تطوير مهارات تحليل البيانات: تعليم الطلاب كيفية تحليل البيانات المالية واستخدام أساليب التحليل الكمي والنوعي لاكتشاف الأخطاء أو حالات الاحتيال المحتملة.** 4. **مهارات تقييم أنظمة الرقابة الداخلية: تدريب الطلاب على تقييم فعالية وكفاءة أنظمة الرقابة الداخلية في المؤسسات، وتحديد النقاط التي قد تتطلب تحسينات.** 5. **تنمية القدرة على كتابة التقارير المهنية: تعلم كيفية إعداد تقارير التدقيق بشكل مهني وموضوعي، وتوضيح النتائج والتوصيات بوضوح.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| 1. **التعلم عن طريق المحاضرات الأسبوعية (حضوري).** 2. **فتح كلاس روم خاص بمادة محاسبة الضريبية والتواصل مع الطلاب.** 3. **إجراء الامتحانات والاختبارات المفاجئة للطلاب حضوريا.** | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. **امتحانات شفوية** 2. **امتحانات شهرية** 3. **امتحانات يومية** 4. **حضور والتزام الطالب بالدوام** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**   1. **مشاركة الطالب في المحاضرة.** 2. **مشاركة الطالب في نشاطات الكلية.** 3. **يصغي الطالب إلى شرح المدرس.** 4. **اهتمام الطالب بالمحاضرة وتفاعله.** | |

|  |
| --- |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **التفاعل الصفي بما تتضمنه من مهارات فرعية مثل:**  **(التهيئة، التمهيد، استخدام الأسئلة، التعزيز، الصمت، الاحتواء والمتابعة، طرائق التدريس)** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات هي من أهم وسائل التقييم في المؤسسات التعليمية بالإضافة إلى التقويم المباشر بين المدرس والطالب لأنها تساعد المدرس على الوقوف عند نقاط الضعف وعند نقاط القوة في أداء عمله.** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**   1. **تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال المشاركة.** 2. **تنمية القدرات المهارية للطالب من خلال الواجب العملي.** 3. **التعامل مع وسائل التواصل على شبكة الانترنت.** 4. **التواصل مع الطلبة وحل مشاكلهم المتعلقة بالمادة عن طريق المقابلة الشخصية.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **بنية المقرر** | | | | |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **مقدمة تاريخية لتطوير مفهوم التدقيق وأهدافه وانواعه ودوره في خدمة المنشأة** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الثاني** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **معايير التدقيق المتعارف عليها** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الثالث** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **تعريف الأخطاء والغش وتحديد أنواعه وموقف المدقق من الأخطاء وأنواع المسؤولية** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الرابع** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **الإجراءات التمهيدية للمدقق والتخطيط لعملية التدقيق** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الخامس** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **أوراق عمل المدقق** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **السادس** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **برنامج التدقيق** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **السابع** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **ادلة الاثبات في التدقيق والعوامل المؤثرة في كفاءتها وكفايتها وأنواع ادلة الاثبات والوسائل الفنية** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الثامن** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **ادلة الاثبات في التدقيق والعوامل المؤثرة في كفاءتها وكفايتها وأنواع ادلة الاثبات والوسائل الفنية** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **التاسع** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **تحديد مفهوم الرقابة الداخلية وعناصر الرقابة الداخلية** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **العاشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **أنواع الرقابة الداخلية ووسائلها ووسائل فحص الرقابة الداخلية** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الحادي عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **التدقيق الداخلي مفهومة وأنواعه ومعايير التدقيق الداخلي وإجراءاته** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الثاني عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **تقرير التدقيق** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الثالث عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **تقرير التدقيق** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الرابع عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **الامتحان الفصل الثاني** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |
| **الخامس عشر** | **2** | **فهم الطالب للدرس** | **الامتحان النهائي** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **أسئلة يومية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **11** | **البنية التحتية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **الكتب المقررة المطلوبة** | **اصول التدقيق والرقابة الداخلية" تأليف عبد الرزاق محمد عثمان** |
| **2** | **المراجع الرئيسية(المصادر)** | **لا يوجد** |
| **3** | **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)** | **لا يوجد** |
| **4** | **المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت** | **لا يوجد** |

|  |  |
| --- | --- |
| **13** | **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **التواصل المستمر في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع والدوريات المتعلقة بعلم القانون وفروعها.** | |

|  |
| --- |
| **توقيع الأستاذ توقيع رئيس القسم**  **م.م/محمد عبد الكريم مطشر ا.م.د/عبد الكريم عبد الغني** |