**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **المادة: كتابة البحث العلمي**  **يقدم هذا الوصف للمقرر الدراسي مسحًا موجزًا لأهم الخصائص والمخرجات التعليمية المتوقعة، ويوضح ما إذا كان الطلاب قد استفادوا بالكامل من الفرص التعليمية المتاحة. يجب أن تتوافق هذه الخصائص مع وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة شط العرب الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم اللغة الانكليزية |
| 1. اسم / رمز المقرر | منهج البحث |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضوري |
| 1. الفصل / السنة | 2024-2023 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30ساعة |
| 1. استاذ المادة : |  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2023/9/18 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تزويد الطلاب بالمبادئ والأساسيات المهمة للبحث وكتابة الأبحاث.  تعليم الطلاب كيفية تطبيق المبادئ والإجراءات الصحيحة لكتابة البحث.  تزويد الطلاب بالمعرفة الضرورية حول كيفية كتابة وتقديم المعلومات حول مختلف جوانب وظائفهم ليصبحوا باحثين جيدين.  تحسين المهارات المختلفة المتعلقة في مجال كتابة الأبحاث.  تزويد الطلاب بمهارات تقديم المعلومات من خلال البحث وكتابة الأبحاث. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| (أ) الأهداف المعرفية:  تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة وفن البحث وكتابة الأبحاث.  تعريف الطلاب بكيفية استخدام معرفتهم الشخصية لكتابة الأبحاث في تخصصهم.  مساعدة الطلاب في اكتساب المعرفة في فن البحث وكتابة الأبحاث.  تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم في بيئة العمل الفعلية بطريقة أكاديمية.  تمكين الطلاب من استثمار قدراتهم العلمية في بيئة العمل ضمن نطاق البحث وتقديم المهارات الضرورية في هذا الشأن.  مساعدة الطلاب في الحصول على المعرفة اللازمة لحل المشكلات من خلال الاقتراحات والتوصيات التي يقدمونها في أبحاثهم.  (ب) الأهداف المهارية المتعلقة بالبرنامج:  المهارات العلمية  مهارات البحث  المهارات المتعلقة بتحديات العمل في الترجمة والمهارات المتعلقة باللغة الإنجليزية |
| طرق التدريس والتعلم:  محاضرات معدة مسبقًا  استخدام عروض حديثة للبيانات  الواجبات  مناقشات جماعية ومراجعات الأقران  طرق التقييم:  المشاركة في الصف  الاختبارات الشهرية  الاختبارات القصيرة  الحضور المنتظم  (ج) الأهداف الوجدانية والقيمية:  إدراك الأهداف الأخلاقية  الالتزام بالتقاليد الجامعية المتعلقة بالنزاهة وتجنب الانتحال  الامتثال للتعليمات واللوائح المتعلقة بالبحث  تعزيز القدرات الشخصية للطلاب في مجال البحث والإيمان بالإقناع من خلال الأبحاث  تمكين الطلاب فيما يتعلق بالبحث في تخصصهم  طرق التدريس والتعلم:  المحاضرات  تطبيق الأمثلة  التوجيه المستمر  زيارة مراكز البحث  e. النقاشات المفتوحة  طرق التقييم:  الاختبارات اليومية  فحص مدى الالتزام  علامات خاصة للأنشطة الصفية  التقييم الشهري والفصلي  (د) المهارات العامة والنوعية (المهارات الأخرى المتعلقة بقدرة التوظيف والتطوير الشخصي):  تمكين الطلاب من اكتساب مهارة وفن البحث وكتابة الأبحاث  تمكين الطلاب من تطبيق التفكير الإبداعي في المهارات وإجراءات البحث وكتابة الأبحاث  تمكين الطلاب من استخدام الأساليب الحديثة في جمع البيانات، التحليل، استخلاص النتائج والتوثيق  . تمكين الطلاب من البحث بأفضل طريقة وكتابة أبحاث جيدة وكافية |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | **فهم وتحليل المادة** | **مراجعة كتابة المقالات** | **المحاضرات** | **الأمثلة، الأسئلة والأجوبة** |
| 2 | 2 | **فهم وتحليل المادة** | **اختيار موضوع** | **المحاضرات** | **التدريب، الأسئلة والأجوبة** |
| 3 | 2 | **فهم وتحليل المادة** | **الكتابة التفسيرية** | **المحاضرات** | **لأمثلة، الأسئلة والأجوبة** |
| 4 | 2 | **فهم وتحليل المادة** | **الكتابة الإقناعية** | **المحاضرات** | **الأمثلة، التدريب، الأسئلة** |
| 5 | 2 | **فهم وتحليل المادة** | **كتابة بيان الأطروحة** | **المحاضرات** | **المحاضرات، التدريب، الأسئلة والأجوبة** |
| 6 | 2 | **فهم وتحليل المادة** | **مراجعة الأقران** | **المحاضرات** | **العمل الجماعي، اختبار** |
| 7 | 2 | **فهم وتحليل المادة** | **أجزاء المقدمة** | **المحاضرات** | **المناقشة**  **الأسئلة والأجوبة** |
| 8 | 2 | **فهم وتحليل المادة** | **البحث المبدئي** | **المحاضرات** | **المحاضرة**  **الأمثلة**  **الأسئلة والأجوبة** |
| 9 | 2 | **فهم وتحليل المادة** | **تقييم المصادر** | **المحاضرات** | **المحاضرة**  **زيارة المكتبة**  **,الواجب** |
| 10 | 2 | **فهم وتحليل المادة** | **إعداد المخطط** | **المحاضرات** | **المحاضرة**  **استخدام السبورة**  **الاختبار** |
| 11 | 2 | **فهم وتحليل المادة** | **تجنب السرقة الأدبية** | **المحاضرات** | **المحاضرة**  **الأمثلة**  **الأسئلة والأجوبة** |
| 12 | 2 | **فهم وتحليل المادة** | **الاقتباس وإعادة الصياغة** | **المحاضرات** | **المحاضرة**  **دراسة حالة**  **المناقشات**  **الواجب** |
| 13 | 2 | **فهم وتحليل المادة** | **لغة ورقة البحث** | **المحاضرات** | **المحاضرة**  **التدريب**  **الأسئلة والأجوبة** |
| 14 | 2 | **فهم وتحليل المادة** | **كتابة المسودة الأولى** | **المحاضرات** | **المحاضرة**  **العمل الجماعي**  **الواجب** |
| 15 | 2 | **فهم وتحليل المادة** | **التوثيق** | **المحاضرات** | **لمحاضرة**  **التدريب**  **الأسئلة والأجوبة** |

12. البنية التحتية:

الكتب الدراسية:  
Zemach, Dorothy E. كتابة الأوراق البحثية

المراجع:  
جميع الكتب المتخصصة

الكتب والدوريات الموصى بها (المجلات، التقارير، إلخ:

ELT

TESOL

المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت، إلخ

13.خطة تحسين المقرر:

دراسة نموذج من الأطروحات.

دراسة بعض الأبحاث التي كتبها الخريجون في القسم

توفير المزيد من المعلومات حول البحث في التخصصات الأخرى.