**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **جامعة شط العرب** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم اللغة الانكليزية** |
| 1. اسم / رمز المقرر | **علم اللغه** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | **حضوري** |
| 1. الفصل / السنة | **سنوي** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | **90 ساعة صباحي و 90 ساعة مسائي للفصل الواحد** |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | **26-9-2023** |
| 1. أهداف المقرر | |
| * تعريف الطلبة بمحتويات الكتاب المقرر. | |
| * تعليم الطلبه اصل اللغه. | |
| * تعليمهم الفروقات الاساسيه بين لغة الانسان ولغة الحيوان | |
| * اضطلاع الطلبه على أهمية علم الصوت وترتيب الكلمات في الجمله ومعانيها وما وراء المعنى. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية باللغة الإنجليزية   * تعريف الطلبه بكيفية تعزيز قدراتهم اللغويه. * مساعدة الطلبه على اكتساب المعرفة في فن الاستخدام السليم للغة الإنجليزية. * تمكين الطلبه من صقل مهاراتهم في بيئة العمل الديناميكية. * تمكين الطلبه من اكتساب مهارات يمكن تطبيقها خارج الصف. * مساعدة الطلاب في الحصول على المعرفة اللازمة بالبناء الأساسي لللغه |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 –مهارات إدارة الوقت  ب. مهارات القيادة والعمل الجماعي  ج. مهارات الاتصال والتعامل مع الآخرين المتعلقة بتحديات العمل الإداري |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. محاضرات 2. شرائح عرض الكتروني 3. ملخصات 4. اسئلة ونقاش شفوي |
| طرائق التقييم |
| * الكتاب المنهجي * الامتحانات التحريريه * الحضور والنقاش داخل الصف |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- أ. تحقيق الأهداف الأخلاقية.  ج2 . الالتزام بالتقاليد الجامعية.  ج.3 الإلتزام بتعليمات الجامعة وأنظمة الوزارة.  ج4. تعزيز القدرات الشخصية للطلاب في المجالات التربوية وكيفية التصرف بشكل جيد مع الآخرين. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| أ. محاضرات عن التعليمات الجامعية.  ب. محاضرات إرشادية تربوية.  ج. التوجيه المستمر.  د. زيارة المؤسسات الحكومية والخاصة.  ه. عرض الحالات العملية. |
| طرائق التقييم |
| 1. امتحانات شهرية 2. واجبات تحريرية 3. مشاركة يومية وحضور |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- مهارة استعمال اللغة الانكليزية كتابة وقراءة وتحدث واستماع  د2-مهارة التعامل مع الوقت لانجاز المهمات  د3-مهارة التغلب على الصعاب  د4- مهارة التواصل والعمل كفريق |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | مقدمه للماده | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 2 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | الفصل الأول: اصل اللغه | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 3 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | نفس التحضير السابق | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 4 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | الفصل الثاني: الفرق بين لغة الانسان والحيوان | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 5 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | نفس التحضير السابق | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 6 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | الفصل الثالث: علم الصوت | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 7 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | نفس التحضير السابق | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 8 | 3 |  | الفصل الرابع: أنماط الاصوات |  |  |
| 9 | 3 |  | نفس التحضير السابق |  |  |
| 10 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | الفصل الخامس: خلق الكلمه | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 11 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | نفس التحضير السابق | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 12 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | الفصل السادس: أجزاء الكلمه | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 13 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | نفس التحضير السابق | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 14 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | الفصل السابع: النحو | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 15 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | نفس التحضير السابق | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 16 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | الفصل الثامن: ترتيب الكلمه | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 17 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | نفس التحضير السابق | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 18 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | العطلة الربيعية |  |  |
| 19 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | الفصل التاسع: ترتيب الكلمات في الجمله | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 20 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | نفس التحضير السابق | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 21 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | الفصل العاشر: علم المعاني | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 22 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | نفس التحضير السابق | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 23 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | الفصل الحادي عشر: تحليل الخطاب | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 24 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | نفس التحضير السابق | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 25 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | الفصل العاشر: ما وراء اللغه | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 26 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | نفس التحضير السابق | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 27 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | مراجعه | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 28 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | مراجعه | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 29 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | تقديم السعي السنوي | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |
| 30 | 3 | فهم الموضوع وتطبيقه | تقديم السعي السنوي | محاضرة ومناقشة واسئلة شفوية | اختبارات تحريرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | George Yule (2014). *The Study of Language*. Cambridge University Press. |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | Rod Ellis (2012) The Study of 2nd Language Acquisition. Oxford University Press. |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير،.....) | Rod Ellis (2008; 2012) The Study of Second Language Acquisition. Oxford University Press. |
| 1. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | ResearchGate.net |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |