**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **جامعة شط العرب** |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم المحاسبة |
| 1. اسم / رمز المقرر | كلفة متقدمة |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضوري |
| 1. الفصل / السنة | الكورس الدراسي الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 16/9/2024 |
| 1. **أهداف المقرر:**  * **الهدف الرئيس تعريف التكاليف المعيارية مع وصف وظيفة التكاليف المعيارية** | |
| * **توضيح وضع المعايير لعناصر التكاليف وتزويد الطلبة بالمعرفة لأهمية المعايير في عملية تحديد الانحرافات للمبيعات** | |
| * **يمكن المقرر الخريج من اكتساب امكانية احتساب الانحرافات للمبيعات والموازنة الثابتة والمرنة** | |
| * **اكتساب الخريج المهارات في مجال تحديد نوعية الانحرافات سواء كانت ملائمة او غير ملائمة للمنشاة** | |
| * **اكتساب الخريج المهارات في عملية احتساب الانحرافات والتفرقة بين الموازنة الثابتة والموازنة المرنة** | |

|  |
| --- |
| 9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1- تعريف الطلبة بمفهوم واهمية محاسبة التكاليف المتقدمة  أ2- تعرف الطلبة بأهمية تحديد الانحرافات المرتبطة بالمبيعات  أ3- تعريف الطلبة بمفهوم وخصائص الموازنة الثابتة والموازنة المرنة  أ4- بيان الية احتساب انحراف الموازنة الثابتة والموازنة المرنة  أ5- بيان كيفية احتساب الانحرافات ذات العلاقة بالمبيعات وتحديد الملائم وغير الملائم  أ6- تمكين الطالب من توظيف قدراته العلمية في العمل في مجال محاسبة التكاليف المتقدمة |
| ب - اهداف المهارات الخاصة بالمقرر  ب1 –مهارات علمية في مجال تطبيق محاسبة التكاليف المتقدمة في المنشآت  ب2 –مهارات قيادية في مجال تطبيق مبادئ وتطبيقات محاسبة التكاليف المعيارية  ب3 –مهارات في تحديات العمل الاداري وامكانية توفير المعلومات المحاسبية غير المضللة.  ب4- مهارات المساهمة في عملية صنع القرارات الادارية التي تزود الادارة بالمعلومات ذات العلاقة بكلف المنتج والانحرافات المرتبطة بالتكاليف والمبيعات |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * تعتمد طرائق التعليم على الجانب التطبيقي من خلال:  1. عرض ومناقشة المحاضرات المعدة مسبقا 2. تقسيم الطلبة الى مجموعات للمناقشة عن الجوانب التطبيقية للتمارين 3. استخدام اجهزة العرض الحديثة للمحاضرات   4- -تكليف الطلبة بالواجبات البيتية لحل مجموعة من التمارين |
| طرائق التقييم |
| تتم طرائق التقييم من خلال الاتي :  \* الحضور والالتزام اليومي للطلبة بالمحاضرات  \*مشاركة الطلبة في المناقشات والاستفسارات والملاحظات في المحاضرة  \* امتحانات شفوية  \*امتحانات يومية  \*امتحانات شهرية |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- التأكيد على ضرورة الالتزام بأخلاقيات مهنة المحاسبة والنزاهة في عمل محاسب الكلفة  ج2-التأكيد على ضرورة الالتزام بالقيم والاعراف الجامعية  ج3- التأكيد على الالتزام بالتعليمات الجامعية وقوانين الوزارة  ج4- التأكيد على ضرورة تنمية المهارات والقدرات الشخصية للطالب في كافة المجالات التربوية والاخلاقية في الحرم الجامعي |
| طرائق التعليم والتعلم |
| \*المحاضرات الخاصة بعرض التعليمات الجامعية  \*محاضرات الارشاد التربوي  \*التوجيه المستمر اثناء المحاضرات  \*زيارة المؤسسات العامة الانتاجية والخدمية |
| طرائق التقييم |
| تتم طرائق التقييم من خلال الاتي :  \*المناقشة بالمحاضرات والتأكيد على الالتزام بالقيم وتحفيز الطلبة بهذا الاتجاه  \*منح درجات لمشاركة الطلبة المتميزين بالمناقشات بالمحاضرات للطلبة  \*امتحانات يومية  \*تقييم اسبوعي وشهري للطلبة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).   1. اكتساب الطلبة المهارة والمؤهلات في مجال احتساب التكاليف المعيارية 2. المساهمة في تمكين الطالب من استخدام التفكير الابداعي والعصف الذهني في مجال احتساب انحرافات التكاليف المعيارية 3. المساهمة في تمكين الطالب من استخدام الاساليب الحديثة في تحليل انحراف مستويات المبيعات الاربعة 4. تمكين الطالب من المساهمة في توفير المعلومات عن التكاليف بشكل عام وانحراف المبيعات بشكل خاص للمساهمة في عملية اتخاذ القرارات ذات البعد الاستراتيجي للمنشأة |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 4 | يفهم الطالب المادة | **مفهوم وتعريف تحليل مستويات المبيعات لمنتج واحد** | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **اسئلة** |
| الثاني | 4 | يفهم الطالب المادة ا | احتساب انحراف الموازنة الثابتة من خلال احتساب الدخل التشغيلي للموازنة | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **اسئلة** |
| الثالث | 4 | يفهم الطالب المادة | مفهوم وتعريف انحراف الموازنة المرنة لمنتج واحد | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **اسئلة** |
| الرابع | 4 | يفهم الطالب المادة | التعرف على الية احتساب انحراف الموازنة المرنة وانحراف حجم المبيعات | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **اسئلة** |
| الخامس | 4 | يفهم الطالب المادة | التعرف على الية احتساب انحراف سعر البيع لمنتج واحد | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **اسئلة** |
| السادس | 4 | يفهم الطالب المادة | التعرف على الية احتساب انحراف الحصة السوقية وانحراف حجم السوق لمنتج واحد | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **اسئلة** |
| السابع | 4 | يفهم الطالب المادة | مفهوم وتحليل انحراف البيعات لأكثر من منتج | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **اسئلة** |
| الثامن | 4 | يفهم الطالب المادة | التعرف على الية احتساب انحراف الموازنة الثابتة لمنتجات متعددة | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **اسئلة** |
| التاسع | 4 | يفهم الطالب المادة | التعرف على الية احتساب انحراف حجم المبيعات وانحراف مزج المبيعات للمنتجات المتعددة | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **اسئلة** |
| العاشر | 4 | يفهم الطالب المادة | التعرف على الية احتساب انحراف كمية المبيعات والحصة السوقية وحجم السوق للمنتجات المتعددة | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **اسئلة** |
| الحادي عشر | 4 | يفهم الطالب المادة | مفهوم وتعريف التكاليف على اساس الانشطة وخطوات تطوير التكاليف على اساس الانشطة | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **اسئلة** |
| الثاني عشر | 4 | يفهم الطالب المادة | احتساب كلفة المنتج على اساس الانشطة واحتساب معدل تخصيص التكاليف لكل نشاط | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **اسئلة** |
| الثالث عشر | 4 | يفهم الطالب المادة | مقارنة التكاليف على اساس الانشطة ونظام التكاليف التقليدي | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **اسئلة** |
| الرابع عشر | 4 | يفهم الطالب المادة | مفهوم وتعريف الانتاج في الوقت المحدد وعناصر الانتاج بالوقت المحدد | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **اسئلة** |
| الخامس عشر | 4 | يفهم الطالب المادة | التعرف على مفهوم التكلفة المرتجعة والية تسجيل القيود اليومية | **محاضرات نظرية**  **دراسة حالة**  **مناقشة** | **امتحانات شفوية**  **اسئلة** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | **Advance Cost Accounting : planning & Control, Prof.Dr. Hashim Ali Hashim , University of Basra ,First Edition 2019** |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | **\*Horngren . etal,(Cost Accounting ,Managerial Emphasis ) prentice hall , 2015** |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | **\*Foster.etal, ( Cost Accounting ,A managerial Emphasis ) thirteen edition , prentice hall ,2009** |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1. دراسة احتياجات سوق العمل سواء كانت منشآت صناعية او خدمية او تجارية 2. الاطلاع على المجلات والكتب العلمية داخل البلد والعالمية 3. الاطلاع على تجارب الدول المتقدمة فيما يتعلق بالتطورات الحديثة في مجال محاسبة التكاليف المتقدمة |