#

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة شط العرب |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | كلية الإدارة والاقتصاد / قسم إدارة الاعمال |
| 1. اسم التدريسي
 | م. م. انيس باسل عبد الكريم |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | تطبيقات مكتبية بأستخدام الحاسوب متقدم BA227 EXCEL |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | اسبوعي / حضوري |
| 1. الفصل / السنة
 | كورسات |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 45 ساعة  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 9/9/2024 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| 1. يوفر هذا المقرر التعرف على بعض المبادئ الاساسية في في برنامج الاكسل
 |
| 1. تعريف الطالب بطريقة ادخال البيانات و تنسيقها
 |
| 1. تعريف الطالب على كيفية استخدام الدوال و تطبيقها في برنامج الاكسل
 |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الاهداف المعرفية أ1- اكتساب المعرفة للمتعلم في برنامج الاكسل المتقدمأ2- فهم كيفية استخدام الدوال و تطبيقها في برنامج الاكسل أ3- اكتساب المتعلم المعرفة الكافية في برنامج الاكسل و تطبيقاتها المتقدمة |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – اكتساب القدرة على تنزيل البيانات و استخراج النتائجب2 – تعليم الطالب كافة القوائم في برنامج الاكسل و اهميتها  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| المحاضرات النظريةالمحاضرات الالكترونيةالتطبيق في المختبر |
|  طرائق التقييم  |
| تقييم اسبوعي\_ تقييم شهري من خلال امتحان - تقييم نهائي– الحضور اليومي – تقارير أسبوعية |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1- اكتساب القيم الإيجابية مثل ( حسن استغلال الوقت –الدقة في التنظيم )ج2- تنمية و تحسين كفاءة الطالب في الحاسوب و خصوصا برنامج الاكسلج3- الاستمتاع في برنامج الاكسل و توظيفها بالجوانب الاخرى  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| المحاضرات النظريةالمحاضرات الالكترونيةالتطبيق في المختبر |
|  طرائق التقييم  |
| تقييم اسبوعي \_ تقييم شهري من خلال امتحان - تقييم نهائي– الحضور اليومي – تقارير أسبوعيه |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- اكتساب القدرة على كيفية التعامل مع برنامج الاكسل د2- القدرة على عرض النتائج من خلال استخدام الدوال و رسم المخططات  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | فهم الطالب للموضوع | تنسيق الخلايا | نظري+ عملي | امتحان اسبوعي |
| الثاني | 3 | فهم الطالب للموضوع | تنسيق الخلايا الرقمية | نظري+ عملي | امتحان اسبوعي |
| الثالث | 3 | فهم الطالب للموضوع | تنسيق الخلايا النصية | نظري+ عملي | امتحان اسبوعي |
| الرابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | دمج الخلايا | نظري+ عملي | امتحان اسبوعي |
| الخامس | 3 | فهم الطالب للموضوع | التسيق التلقائي للخلايا | نظري+ عملي | امتحان اسبوعي |
| السادس | 3 | فهم الطالب للموضوع | التعامل مع البيانات | نظري+ عملي | امتحان اسبوعي |
| السابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | حماية البيانات | نظري+ عملي | امتحان اسبوعي |
| الثامن | 3 | فهم الطالب للموضوع | افرز | نظري+ عملي | امتحان اسبوعي |
| التاسع | 3 | فهم الطالب للموضوع | تصفية البيانات | نظري+ عملي | امتحان اسبوعي |
| العاشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | المخططات  | نظري+ عملي | امتحان اسبوعي |
| الحادي عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | تصميم انظمة ادارية | نظري+ عملي | امتحان اسبوعي |
| الثاني عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | تصميم انظمة معلوماتية | نظري+ عملي | امتحان اسبوعي |
| الثالث عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | تصميم انظمة محاسبية | نظري+ عملي | امتحان اسبوعي |
| الرابع عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | تصميم انظمة في ادارة المواد البشرية | نظري+ عملي | امتحان اسبوعي |
| الخامس عشر |  |  | الامتحان |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 | Microsoft Office 2003 Step by StepMicrosoft Office 2007 Step by Step |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر)
 | Office 365 For DummiesEasy Office 2016Microsoft Office 2016 Step by Step |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
 |  |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....
 | المكتبة الافتراضية و الانترنت و مواقع البحث العلمي العالمية |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| من خلال المشاركة في الندوات و مواكبة عملية التقدم ، تمكين الطالب في الحاسوب و تطبيقات برنامج الاكسل و ذلك من اجل تنمية المعرفة لدية و زيادتها . |