

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر – ادارة الامداد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	قسم ادارة الاعمال
3. اسم التدريسي	أ.م.د. خليل ابراهيم عيسى
4. اسم / رمز المقرر	ادارة الامداد للمرحلة الثانية الكورس الثاني
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
6. الفصل / السنة	نظام الكورسات
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/19
9. أهداف المقرر	
1- التعرف على مفاهيم ادارة الامداد ذات العلاقة في الجانب النظري والتطبيقي	
2- العمل على تنمية قدرات الطلبة الذهنية في المجال النظري لمادة ادارة الامداد ( اللوجستيات ) والمهارات الذهنية للطلاب	
3- تطوير الوعي العلمي الذي يسهم في توعية الطالب الذهنية لاكتساب مهارات ابداعية في ادارة الامداد وادارة سلاسل التجهيز من حيث المفهوم والاهداف والاهمية	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بأساليب وأدراك معرفي يسهم في تطوير المنظمة في مجال ادارة الامداد وسلاسل التجهيز
- 2- اكتساب معرفة اضافية في مجال التقييم والتعليم والتدريب للكوادر الادارية تزيد من الجانب المعرفي والادراكي في مجال ادارة الامداد لخدمة الزبون
- 3- بناء القدرات والمهارات العلمية للطلاب في مجال ادارة الامداد من خلال التعلم على التدريب ومعالجة الطلبات لخدمة الزبون وتحقيق رضاه
- 4- يعتبر الهدف المعرفي لأدارة الامداد علم جديد ساهم في مجالات عديدة
- 5- يعتبر رضا الزبون هو العمل على زيادة ارباح المنظمة من خلال الخدمة اللوجستية للزبون
- 6- تعمل ادارة الامداد على توصيل المنتج او الخدمة بالوقت والمكان المناسب بناءً على طلب الزبون

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تضيف ادارة الامداد استراتيجيات مهمة وهي استراتيجية الموقع والنقل والخرن
- 2- استفادة الطالب من الجوانب النظرية لموضوع ادارة الامداد وبالتالي تطبيقه على ارض الواقع لحل مشاكل الزبون وطلباته
- 3- النشاطات الرئيسية والمساعدة لأدارة الامداد تعتبر وظيفة اساسية للمنظمة
- 4- ادارة الامداد تتضمن مجالات عديدة منها الصحة والتعليم والمطاعم والتربية وغيرها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- لقاء محاضرات وتمارين مكثفة ووسائل ايضاح كمية ونظرية متنوعة
- 2- استخدام وسائل متنوعة تعليمية يستفاد منها الطالب في مجال ادارة الامداد وسلاسل التجهيز
- 3- استخدام وسائل تقنية متنوعة وحديثة بالاعتماد على المراجع والكتب المنهجية

طرائق التقييم

- 1- امتحانات شفوية 5 %
- 2- امتحانات شهرية 25 %
- 3- امتحانات يومية 5 %
- 4- حضور والتزام الطالب بالدوام 5 %
- 5- الامتحان النهائي 60 %

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- منح الطالب الثقة في امكانياته وقدراته في التعامل مع المادة بأسلوب علمي جاد
- ج2- بناء الطالب على التعلم والتدريب والابداع ليضيف قدرة معرفية لمنظمتهم في مجال ادارة الامداد
- ج3- اعتماد رضا الزبون هو مصدر ربح الشركة
- ج4- اعتماد الجودة في تقديم الخدمات للزبائن يضيف ارباح وأيرادات متزايدة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- التزام الطالب بالطرق المعرفية بشكل نزيه وذات دقة عالية من اجل خدمة الزبون وتوصيل المنتج او الخدمة في الوقت والمكان المناسب من اجل تحقيق رضاه
- د2- التحفيز بأعتماد البرامج التعليمية ذات الاعتمادية الصحيحة والكاملة في مجال ادارة الامداد
- د3- الجانب النظري والمناهج التعليمية والبحوث في ادارة الامداد يضيف قدره تأهيلية للطلبة اثناء التوظيف
- د4- تعتبر سلسلة التجهيز عملية متكررة تزيد من عمل خدمة الامداد نحو الافضل

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	إدارة السلاسل للتجهيز مفهوما وأهدافها وأهميتها	نظري	
الثاني	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	عناصر إدارة السلال ومكوناتها	نظري	
الثالث	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	مفهوم الاستراتيجيات سلاسل التجهيز ومفاهيم اخرى	نظري	quiz
الرابع	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	استراتيجيات التكامل العمودي والتوريد الخارجي	نظري	
الخامس	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	إدارة الامداد اللوجستية مفهوما وأهميتها و منتج اللوجستك والإدارة اللوجستية	نظري	
السادس	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	اهداف إدارة الامداد والتطور التاريخي بإدارة الامداد وإدارة سلسلة التجهيز مقابل إدارة الامداد	نظري	
السابع	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	خدمة الزبون مفهوم خدمته اللوجستية للزبون ابعادها وعناصرها	نظري	quiz
الثامن	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	امتحان فصلي للكورس الثاني	نظري	
التاسع	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	اهمية اللوجستيات لخدمة الزبون معايير وقياس خدمة الزبون	نظري	
العاشر	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	الأنشطة الرئيسية والداعمة لإدارة الامداد	نظري	quiz
الحادي عشر	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	معالجة الطلبية وعوامل التأثير فيها	نظري	
الثاني عشر	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	نظام المعلومات اللوجستية وعناصرها	نظري	
الثالث عشر	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	استراتيجيات النقل مفهوما وأهميتها ومعايير المفاضله بين وسيلة النقل وكلف اللوجستك	نظري	quiz
الرابع عشر	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	الاستراتيجيات العالمية لإدارة الامداد وعناصرها والأسواق التي تتحكم فيها	نظري	
الخامس عشر	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	الامتحان النهائي للكورس	نظري	

12. البنية التحتية	
كتب وملازم متنوعة تأليف د. علي فلاح الزغبي و أ.د. زكريا احمد عزام وكتاب مترجم للباحث رولاند	1- الكتب المقررة المطلوبة
مادة ادارة الامداد تأليف د. علي فلاح الزغبي و أ.د. زكريا احمد عزام وكتاب مترجم للباحث رولاند	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من المجلات والبحوث العلمية والدوريات الصادرة بخصوص ادارة الامداد	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
المجلات العلمية المختصة في مجال ادارة المعرفة، المواقع الالكترونية المتخصصة بإدارة الامداد	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات من كتب ومجلات علمية مختصة بمناهج ادارة الامداد بنسبة 20% تضاف للمادة	

رئيس القسم د زين العابدين جاسم محمد

استاذ المادة أ.م.د. خليل ابراهيم عيسى