# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية شط العرب الجامعة** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **ادارة الاعمال** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **النظام الكمي للاعمال (QSB) BA325** |
| 1. **اسم التدريسي** | **ا د محمد عبود طاهر** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **حضوري والكتروني عن بعد** |
| 1. **الفصل / السنة** | **المرحلة الثالثة الفصل الثاني** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **45** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **12/11/2023** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| 1. **تزويد الطالب بأهم مبادئ واساسيات النظام الكمي للاعمال** | |
| 1. **تزويد الطالب بكيفية استخدام النظام الكمي للاعمال** | |
| 1. **اكتساب الخريج المعرفة في حل المشاكل الادارية باستخدام النظام الكمي للاعمال** | |
| 1. **تطوير وتنمية المهارات في استخدام النظام الكمي للاعمال** | |
| 1. **اكتساب الخريج مهارات التعليم والتعلم الابداعي** | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ-ا الاهداف المعرفية .**  **أ1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة وفن النظام الكمي للاعمال**  **أ2- تعريف الطالب في كيفية تنمية وتطوير معلوماته الذاتية**  **أ3- اكتساب الطالب على المعرفة في فن استخدام النظام الكمي للاعمال**  **أ4- تمكين الطالب من تنمية مهاراته في بيئة العمل الديناميكية**  **أ5- تمكين الطالب من توظيف قدراته العلمية في العمل في مجال استخدام الحاسبات**  **أ6-اكتساب الطالب المعرفة في كيفية حل مشاكل الادارة** |
| **ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :**  **ب 1 – مهارات علمية**  **ب 2 – مهارات قيادية**  **ب 3 - مهارات في استخدام الحاسوب** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **استخدام المحاضرات المعدة مسبقا من قبل التدريسي** 2. **استخدام اجهزة العرض الحديثة** 3. **الواجبات البيتية** 4. **تقسيم الطلبة الى مجاميع للمناقشة** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **امتحانات شفوية** 2. **امتحانات شهرية** 3. **امتحانات يومية في المختبر** 4. **حضور والتزام الطالب بالدوام** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-- تحقيق الاهداف الاخلاقية**  **ج2-تحقيق الالتزام بالاعراف الجامعية**  **ج3- تحقيق الالتزام بالتعليمات الجامعية وقوانين الوزارة**  **ج4- تنمية القدرات الشخصية للطالب في كافة المجالات التربوية وحسن التعامل مع الاخرين** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **المحاضرات الخاصة بالتعليمات الجامعية** 2. **محاضرات الارشاد التربوي** 3. **التوجيه المستمر** 4. **عرض حالات عملية** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **امتحانات يومية في مختبر الحاسوب** 2. **مناقشة في المحاضرات *والالتزام بالاخلاق والقيم السامية*** 3. **درجات للمشاركة** 4. **تقييم شهري وفصلي** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-اكتساب الطالب مهارة وفن استخدام النظام الكمي للاعمال**  **د2- تمكين الطالب من استخدام طرق التفكير الابداعي في النظام الكمي للاعمال**  **د3-تمكين الطالب من استخدام الاساليب الحديثة في التحليل والاستنتاج**  **د4- تمكين الطالب من التخطيط والتفكير في حل المشاكل التي تواجة الادارة باستخدام النظام الكمي للاعمال** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **2** | **يفهم الطالب المادة** | **كيفية تشغيل QSB** | **محاضرات نظرية وعملية في مختبر الحاسوب** | **امتحانات شفوية**  **اسئلة** |
| **الثاني** | **2** | **يفهم الطالب المادة** | **الأوامر وأساليب QSB** | **محاضرات نظرية وعملية في مختبر الحاسوب** | **امتحانات شفوية**  **اسئلة** |
| **الثالث** | **2** | **يفهم الطالب المادة** | **طريقة الرسم البياني لحل البرمجة الخطية** | **محاضرات نظرية وعملية في مختبر الحاسوب** | **امتحانات شفوية**  **اسئلة** |
| **الرابع** | **2** | **يفهم الطالب المادة** | **طريقة السمبلكس** | **محاضرات نظرية وعملية في مختبر الحاسوب** | **امتحانات شفوية**  **اسئلة** |
| **الخامس** | **2** | **يفهم الطالب المادة** | **حل البرمجة العددية** | **محاضرات نظرية وعملية في مختبر الحاسوب** | **امتحانات شفوية**  **اسئلة** |
| **السادس** | **2** | **يفهم الطالب المادة** | **حل برمجة الأهداف** | **محاضرات نظرية وعملية في مختبر الحاسوب** | **امتحانات شفوية**  **وعملية** |
| **السابع** | **2** | **يفهم الطالب المادة** | **نموذج النقل** | **محاضرات نظرية وعملية في مختبر الحاسوب** | **امتحانات شفوية**  **وعملية** |
| **الثامن** | **2** | **يفهم الطالب المادة** | **التخصيص** | **محاضرات نظرية وعملية في مختبر الحاسوب** | **امتحانات شفوية**  **وعملية** |
| **التاسع** | **2** | **يفهم الطالب المادة** | **نموذج اقصر طريق** | **محاضرات نظرية وعملية في مختبر الحاسوب** | **امتحانات شفوية**  **وعملية** |
| **العاشر** | **2** | **يفهم الطالب المادة** | **نموذج سفر البائع** | **محاضرات نظرية وعملية في مختبر الحاسوب** | **امتحانات شفوية**  **وعملية** |
| **الحادي عشر** | **2** | **يفهم الطالب المادة** | **صفوف الانتظار** | **محاضرات نظرية وعملية في مختبر الحاسوب** | **امتحانات شفوية**  **وعملية** |
| **الثاني عشر** | **2** | **يفهم الطالب المادة** | **صفوف الانتظار** | **محاضرات نظرية وعملية في مختبر الحاسوب** | **امتحانات شفوية**  **اسئلة** |
| **الثالث عشر** | **2** | **يفهم الطالب المادة** | **شبكات الاعمال** | **محاضرات نظرية وعملية في مختبر الحاسوب** | **امتحانات شفوية**  **وعملية** |
| **الرابع عشر** | **2** | **يفهم الطالب المادة** | **أساليب التنبؤ** | **محاضرات نظرية وعملية في مختبر الحاسوب** | **امتحانات شفوية**  **وعملية** |
| **الخامس عشر** | **2** | **يفهم الطالب المادة** | **مراجعة عامة** | **محاضرات نظرية وعملية في مختبر الحاسوب** | **امتحانات شفوية**  **وعملية** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **النظام الكمي للاعمال**  **ا د خالد ضاري** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | 1. **النظام الكمي للاعمال**   **ا د محمد عبود طاهر** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)** | **مجلة الرافدين**  **مجلة كلية شط العرب للعلوم الادارية**  **Management science journal** |
| 1. **المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....** | **موقعspringer** |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| 1. **دراسة احتياجات سوق العمل** 2. **الاطلاع على تجارب الدول في مجال استخدام انظمة حل بحوث العمليات** 3. **الاطلاع على ما يكتب في المجلات العلمية الوطنية والعالمية في مجال النظام الكمي للاعمال** |