**وصف المقرر**

**مناهج وأخلاقيات البحث العلمي**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة شط العرب -كلية الإدارة والاقتصاد |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  قسم ادارة الاعمال |
| 1. اسم التدريسي
 | محمود جاسم محمد  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | مناهج وأخلاقيات البحث العلمي للمرحلة الرابعة \ BA415 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضوري  |
| 1. الفصل / السنة
 | المرحلة الرابعة / الكورس الأول  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 30 ساعة  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 9/9/2024 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| 1- التعرف على مفاهيم مناهج البحث العلمي ذات العلاقة في مجال التعلم في كتابة البحوث العلمية  |
| 2- العمل على تنمية قدرات الطلبة الذهنية في المجال النظري والعملي والتطبيقي |
| 3- تطوير الوعي العلمي الذي يسهم في تطوير وكتابة البحوث العلمية  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الاهداف المعرفية أ1- تعريف الطالب بأساليب ومفاهيم اخلاقيات البحث العلمي والحفاظ على الامانة العلميةأ2- التعرف على التطبيقات المنهجية التي يدرسها الباحث والعمل على اتخاذ الاجراءات الصحيحة لحل المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمعأ3- بناء القدرات والمهارات العلمية للطالب في كتابة البحوث العلمية أ4- تهدف المادة المعرفية الى تطبيق المنهجية العلمية ذات العلاقة بأسس ومتطلبات مناهج البحث العلميأ5- تهدف المادة المعرفية الى التزام الباحث وعلى وجه التحديد الطالب بنزاهة وأدراك اهمية المنهج العلميأ6- تهدف المادة المعرفية الى معالجة مشاكل واقعية والعمل على ايجاد الحلول لها  |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. تعليم الطالب بأساليب وأخلاقيات البحث العلمي ليستفيد من قدرته في كتابة البحوث العلمية وايجاد الحلول المناسبة لحل المشكلات والمعضلات التي تواجه المجتمع
2. العمل على زيادة القدرة في كتابة البحوث العلمية وإيجاد الحلول لمشكلة البحث
3. معالجة المعضلات والمشكلات التي تواجه المجتمع
4. جمع المعلومات بشكل دقيق وبالتالي دراستها فيما يخص المشكلة المبحوثة
 |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1- القاء محاضرات مكثفة بخصوص المادة2- استخدام اساليب ووسائل متنوعة تعليمية يستفاد منها الطالب3- تعليم الطالب طرق جديدة في الجوانب المنهجية والنظرية والتطبيقية |
|  طرائق التقييم  |
| 1- امتحانات شفوية 5 %2- امتحانات شهرية 25 %3- امتحانات يومية 5 %4- حضور والتزام الطالب بالدوام 5 %5- الامتحان النهائي 60 % |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1- منح الطالب الثقة في امكانياته وقدراته في التعامل مع المادة بأسلوب علمي جاد ج2- بناء الطالب على التعلم بكتابة البحوث العلمية ج3- حل المشكلة بما تتناسب مع الواقع العامج4- اعتماد الجوانب الوجدانية والقيمية التي تتعلق بالنزاهة والامانة العلمية عند كتابة البحوث |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1- التزام الطالب بالطرق والاساليب بكتابة البحوث العلمية بشكل نزيه وذات دقة عاليةد2- التحفيز باعتماد البرامج التعليمية ذات الاعتمادية الصحيحة والكاملةد3- اعتماد الاسلوب العملي بما يتناسب مع كتابة الاهداف والفرضيات بدقة عاليةد4- العمل على كتابة الاستنتاجات والتوصيات بطريقة تتعلق بما تتناسب مع مفهوم البحث العلمي |

11.**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| الأول | 2 | يفهم الطالب المادة | مفهوم البحث العلمي وطبيعته | محاضرات نظرية ودراسة حالة ومناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| الثاني | 2 | يفهم الطالب المادة | أنواع البحوث العلمية ومشكلات البحث  | محاضرات نظرية ودراسة حالة ومناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| الثالث | 2 | يفهم الطالب المادة | مناهج وأساليب البحث العلمي | محاضرات نظرية ودراسة حالة ومناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| الرابع | 2 | يفهم الطالب المادة | المنهج الوصفي  | محاضرات نظرية ودراسة حالة ومناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| الخامس | 2 | يفهم الطالب المادة | المنهج التجريبي  | محاضرات نظرية ودراسة حالة ومناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| السادس | 2 | يفهم الطالب المادة | المنهج التاريخي  | محاضرات نظرية ودراسة حالة ومناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| السابع | 2 | يفهم الطالب المادة | مشكلة البحث | محاضرات نظرية ودراسة حالة ومناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| الثامن | 2 | يفهم الطالب المادة | الفرضيات العلمية  | محاضرات نظرية ودراسة حالة ومناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| التاسع | 2 | يفهم الطالب المادة | ادوات جمع المعلومات لاغراض البحث العلمي | محاضرات نظرية ودراسة حالة ومناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| العاشر | 2 | يفهم الطالب المادة | المقابلة  | محاضرات نظرية ودراسة حالة ومناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| الحادي عشر | 2 | يفهم الطالب المادة | الملاحظة  | محاضرات نظرية ودراسة حالة ومناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| الثاني عشر | 2 | يفهم الطالب المادة | الاستبيان | محاضرات نظرية ودراسة حالة ومناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| الثالث عشر | 2 | يفهم الطالب المادة | العينات وانواعها  | محاضرات نظرية ودراسة حالة ومناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| الرابع عشر | 2 | يفهم الطالب المادة | الإحصاء في البحث العلمي | محاضرات نظرية ودراسة حالة ومناقشة | امتحانات شفوية واسئلة |
| الخامس عشر | 2 |  | امتحان نهاية الكورس |  |  |

**1. البنية التحتية**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 |  |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر)
 | **مناهج البحث العلمي / أ.د محمد سرحان علي المحمودي2019** **البحث العلمي \ ذوقان عبيدات، كايد عبد الحق، عبد الرحمن عدس طبعة 16 عمان دار الفكر 2014****طرائق البحث العلمي / د. ربحي مصطفى عليان (2001)** |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
 | **المجلات العلمية في الاختصاصات الإدارية** |
| 1. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت ،.....
 | المجلات العلمية المختصة في مجال مناهج وأخلاقيات البحث العلمي، المواقع الالكترونية المتخصصة بالبحث العملي |

|  |
| --- |
| 13.خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اضافة مفردات من كتب ومجلات علمية مختصة بمناهج البحث العلمي بنسبة 20% |