و ازرة اﻟتﻌﻠ�م اﻟﻌﺎﻟﻲ واﻟبـحث اﻟﻌﻠمﻲ ﺠـــــﻬﺎز اﻹﺸـــــ ارف واﻟتﻘـــو�م اﻟﻌﻠــمﻲ

داﺌرة ﻀمﺎن اﻟجودة واﻻﻋتمﺎد اﻷﻛﺎد�مﻲ

ﻧﻤﻮذج وﺻﻒ اﻟﻤﻘﺮر

وﺻﻒ اﻟﻤﻘﺮر

ﯾﻮﻓﺮ وﺻﻒ اﻟﻤﻘﺮر ھﺬا إﯾﺠﺎزاً ﻣﻘﺘﻀﯿﺎً ﻷھﻢ ﺧﺼﺎﺋﺺ اﻟﻤﻘﺮر وﻣﺨﺮﺟﺎت اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﻤﺘﻮﻗﻌﺔ ﻣﻦ اﻟﻄﺎﻟﺐ ﺗﺤﻘﯿﻘﮭﺎ ﻣﺒﺮھﻨﺎً ﻋﻤﺎ إذا ﻛﺎن ﻗﺪ ﺣﻘﻖ اﻻﺳﺘﻔﺎدة اﻟﻘﺼﻮى ﻣﻦ ﻓﺮص اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﻤﺘﺎﺣﺔ. وﻻﺑﺪ ﻣﻦ اﻟﺮﺑﻂ ﺑﯿﻨﮭﺎ وﺑﯿﻦ وﺻﻒ

اﻟﺒﺮﻧﺎﻣﺞ.

|  |  |
| --- | --- |
| **ﺟﺎﻣﻌﺔ ﺷﻂ اﻟﻌﺮب** | **.1 اﻟﻤﺆﺳﺴﺔ اﻟﺘﻌﻠﯿﻤﯿﺔ** |
| **ﻛﻠﯿﺔ إدارة واﻗﺘﺼﺎد / ﻗﺴﻢ اﻟﻤﺤﺎﺳﺒﺔ** | **.2 اﻟﻘﺴﻢ اﻟﻌﻠﻤﻲ / اﻟﻤﺮﻛﺰ** |
| **ﺟﺮاﺋﻢ ﺣﺰب اﻟﺒﻌﺚ** | **.3 اﺳﻢ / رﻣﺰ اﻟﻤﻘﺮر** |
| **م. م. ظافر حاتم حسين** | **.4 اﺳﻢ اﻟﺘﺪرﯾﺴﻲ** |
| **ﺣﻀﻮري** | **.5 أﺷﻜﺎل اﻟﺤﻀﻮر اﻟﻤﺘﺎﺣﺔ** |
| **اﻟﻔﺼﻞ اﻷول / /2024 2025** | **.6 اﻟﻔﺼﻞ / اﻟﺴﻨﺔ** |
| **45** | **.7 ﻋﺪد اﻟﺴﺎﻋﺎت اﻟﺪراﺳﯿﺔ )اﻟﻜﻠﻲ(** |
| **2024/9/10** | **.8 ﺗﺎرﯾﺦ إﻋﺪاد ھﺬا اﻟﻮﺻﻒ** |
| **.9 أھﺪاف اﻟﻤﻘﺮر** |
| **.1 اﻟﺘﻮﺿﯿﺢ ﻟﻠﻄﺎﻟﺐ ﺑﺄھﻢ اﻟﺠﺮاﺋﻢ اﻟﺸﻨﯿﻌﺔ اﻟﺘﻲ ارﺗﻜﺒﮭﺎ ﻧﻈﺎم اﻟﺒﻌﺚ ﺑﺎﻟﻌﺮاق اﻟﺘﻲ ﻻ ﺗﻜﺎد ان ﺗﺤﺼﻰ** |

|  |
| --- |
| **.2 اﻟﺘﻄﺮق ﻷﻧﺘﮭﺎﻛﺎت اﻟﺘﻲ ﻗﺎم ﺑﮭﺎ ازﻻم ﺣﺰب اﻟﺒﻌﺚ** |
| **-3 ﺑﯿﺎن ﺣﻘﯿﻘﺔ اﻟﻨﻈﺎم اﻟﺴﺎﺑﻖ ﻟﻸﺟﯿﺎل اﻟﻘﺎدﻣﺔ** |
| **-4 ﺗﻮﺿﯿﺢ ﻣﻔﮭﻮم وأﻧﻮاع اﻟﺠﺮاﺋﻢ اﻟﺘﻲ ارﺗﻜﺒﮭﺎ ﺣﺰب اﻟﺒﻌﺚ** |
| **-5 ﻣﻮﻗﻒ اﻟﻘﺎﻧﻮن اﻟﺪوﻟﻲ ﻣﻦ اﻟﺠﺮاﺋﻢ اﻟﻤﺮﺗﻜﺒﺔ ﻣﻦ ﻗﺒﻞ ﺣﺰب اﻟﺒﻌﺚ.** |
| **-6 ﺗﻮﺿﯿﺢ اھﻢ اﻟﺠﺮاﺋﻢ اﻟﺒﯿﺌﯿﺔ اﻟﺘﻲ ارﺗﻜﺒﮭﺎ ﻧﻈﺎم اﻟﺒﻌﺚ .** |

|  |
| --- |
| **طﺮاﺋﻖ اﻟﺘﻌﻠﯿﻢ** |
| **طﺮاﺋﻖ اﻟﺘﻌﻠﯿﻢ واﻟﺘﻌﻠﻢ** |
| **-1 اﻟﺘﻌﻠﻢ ﻋﻦ طﺮﯾﻖ اﻟﻤﺤﺎﺿﺮات اﻷﺳﺒﻮﻋﯿﺔ )ﺣﻀﻮري( .****-2 ﻓﺘﺢ ﻛﻼس روم ﺧﺎص ﺑﻤﺎدة ﺟﺮاﺋﻢ ﺣﺰب اﻟﺒﻌﺚ واﻟﺘﻮاﺻﻞ ﻣﻊ اﻟﻄﻼب .****-3 إﺟﺮاء اﻻﻣﺘﺤﺎﻧﺎت واﻻﺧﺘﺒﺎرات اﻟﻤﻔﺎﺟﺌﺔ ﻟﻠﻄﻼب ﺣﻀﻮرﯾﺎ.** |
| **طﺮاﺋﻖ اﻟﺘﻘﯿﯿﻢ** |
| **-1 اﻣﺘﺤﺎﻧﺎت ﺷﻔﻮﯾﺔ****-2 اﻣﺘﺤﺎﻧﺎت ﺷﮭﺮﯾﺔ****-3 اﻣﺘﺤﺎﻧﺎت ﯾﻮﻣﯿﺔ****-4 ﺣﻀﻮر واﻟﺘﺰام اﻟﻄﺎﻟﺐ ﺑﺎﻟﺪوام** |
| **ج- اﻷھﺪاف اﻟﻮﺟﺪاﻧﯿﺔ واﻟﻘﯿﻤﯿﺔ****ج-1 ﻣﺸﺎرﻛﺔ اﻟﻄﺎﻟﺐ ﻓﻲ اﻟﻤﺤﺎﺿﺮة .****ج-2 ﻣﺸﺎرﻛﺔ اﻟﻄﺎﻟﺐ ﻓﻲ ﻧﺸﺎطﺎت اﻟﻜﻠﯿﺔ .****ج-3 ﯾﺼﻐﻲ اﻟﻄﺎﻟﺐ إﻟﻰ ﺷﺮح اﻟﻤﺪرس .****ج-4 اھﺘﻤﺎم اﻟﻄﺎﻟﺐ ﺑﺎﻟﻤﺤﺎﺿﺮة وﺗﻔﺎﻋﻠﮫ.** |
| **طﺮاﺋﻖ اﻟﺘﻌﻠﯿﻢ واﻟﺘﻌﻠﻢ** |
| **اﻟﺘﻔﺎﻋﻞ اﻟﺼﻔﻲ ﺑﻤﺎ ﺗﺘﻀﻤﻨﮫ ﻣﻦ ﻣﮭﺎرات ﻓﺮﻋﯿﺔ ﻣﺜﻞ: )اﻟﺘﮭﯿﺌﺔ، اﻟﺘﻤﮭﯿﺪ، اﺳﺘﺨﺪام اﻷﺳﺌﻠﺔ، اﻟﺘﻌﺰﯾﺰ، اﻟﺼﻤﺖ،****اﻻﺣﺘﻮاء واﻟﻤﺘﺎﺑﻌﺔ، طﺮاﺋﻖ اﻟﺘﺪرﯾﺲ(** |
| **طﺮاﺋﻖ اﻟﺘﻘﯿﯿﻢ** |
| **اﻻﺧﺘﺒﺎرات ھﻲ ﻣﻦ أھﻢ وﺳﺎﺋﻞ اﻟﺘﻘﯿﯿﻢ ﻓﻲ اﻟﻤﺆﺳﺴﺎت اﻟﺘﻌﻠﯿﻤﯿﺔ ﺑﺎﻹﺿﺎﻓﺔ إﻟﻰ اﻟﺘﻘﻮﯾﻢ اﻟﻤﺒﺎﺷﺮ ﺑﯿﻦ اﻟﻤﺪرس****واﻟﻄﺎﻟﺐ ﻷﻧﮭﺎ ﺗﺴﺎﻋﺪ اﻟﻤﺪرس ﻋﻠﻰ اﻟﻮﻗﻮف ﻋﻨﺪ ﻧﻘﺎط اﻟﻀﻌﻒ وﻋﻨﺪ ﻧﻘﺎط اﻟﻘﻮة ﻓﻲ أداء ﻋﻤﻠﮫ .** |
| **د - اﻟﻤﮭﺎرات اﻟﻌﺎﻣﺔ واﻟﺘﺄھﯿﻠﯿﺔ اﻟﻤﻨﻘﻮﻟﺔ ) اﻟﻤﮭﺎرات اﻷﺧﺮى اﻟﻤﺘﻌﻠﻘﺔ ﺑﻘﺎﺑﻠﯿﺔ اﻟﺘﻮظﯿﻒ واﻟﺘﻄﻮر اﻟﺸﺨﺼﻲ .(****د-1 ﺗﻨﻤﯿﺔ اﻟﻘﺪرات اﻟﺬھﻨﯿﺔ ﻟﻠﻄﺎﻟﺐ ﻣﻦ ﺧﻼل اﻟﻤﺸﺎرﻛﺔ .****د-2 ﺗﻨﻤﯿﺔ اﻟﻘﺪرات اﻟﻤﮭﺎرﯾﺔ ﻟﻠﻄﺎﻟﺐ ﻣﻦ ﺧﻼل اﻟﻮاﺟﺐ اﻟﻌﻤﻠﻲ .****د-3 اﻟﺘﻌﺎﻣﻞ ﻣﻊ وﺳﺎﺋﻞ اﻟﺘﻮاﺻﻞ ﻋﻠﻰ ﺷﺒﻜﺔ اﻻﻧﺘﺮﻧﺖ .****د-4 اﻟﺘﻮاﺻﻞ ﻣﻊ اﻟﻄﻠﺒﺔ وﺣﻞ ﻣﺸﺎﻛﻠﮭﻢ اﻟﻤﺘﻌﻠﻘﺔ ﺑﺎﻟﻤﺎدة ﻋﻦ طﺮﯾﻖ اﻟﻤﻘﺎﺑﻠﺔ اﻟﺸﺨﺼﯿﺔ .** |

|  |
| --- |
| **.10 ﺑﻨﯿﺔ اﻟﻤﻘﺮر** |
| **طﺮﯾﻘﺔ اﻟﺘﻘﯿﯿﻢ** | **طﺮﯾﻘﺔ اﻟﺘﻌﻠﯿﻢ** | **اﺳﻢ اﻟﻮﺣﺪة / أو اﻟﻤﻮﺿﻮع** | **ﻣﺨﺮﺟﺎت اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﻤﻄﻠﻮﺑﺔ** | **اﻟﺴﺎﻋﺎت** | **اﻷﺳﺒﻮع** |
| **اﻣﺘﺤﺎﻧﺎت ﺷﻔﻮﯾﺔ أﺳﺌﻠﺔ ﯾﻮﻣﯿﺔ** | **ﻣﺤﺎﺿﺮات****ﻧﻈﺮﯾﺔ دراﺳﺔ ﺣﺎﻟﺔ****ﻣﻨﺎﻗﺸﺔ** | **اﻟﻤﻘﺪﻣﺔ واھﺪاف اﻟﻤﻘﺮر** | **ﻓﮭﻢ اﻟﻄﺎﻟﺐ****ﻟﻠﺪرس** | **3** | **اﻻول** |
| **اﻣﺘﺤﺎﻧﺎت ﺷﻔﻮﯾﺔ أﺳﺌﻠﺔ ﯾﻮﻣﯿﺔ** | **ﻣﺤﺎﺿﺮات****ﻧﻈﺮﯾﺔ دراﺳﺔ ﺣﺎﻟﺔ****ﻣﻨﺎﻗﺸﺔ** | **ﺟﺮاﺋﻢ ﻧﻈﺎم اﻟﺒﻌﺚ وﻓﻖ ﻗﺎﻧﻮن اﻟﻤﺤﻜﻤﺔ****اﻟﺠﻨﺎﺋﯿﺔ اﻟﻌﺮاﻗﯿﺔ اﻟﻌﻠﯿﺎ ﻋﺎم 2005** | **ﻓﮭﻢ اﻟﻄﺎﻟﺐ****ﻟﻠﺪرس** | **3** | **اﻟﺜﺎﻧﻲ** |
| **اﻣﺘﺤﺎﻧﺎت ﺷﻔﻮﯾﺔ أﺳﺌﻠﺔ ﯾﻮﻣﯿﺔ** | **ﻣﺤﺎﺿﺮات****ﻧﻈﺮﯾﺔ دراﺳﺔ ﺣﺎﻟﺔ****ﻣﻨﺎﻗﺸﺔ** | **أﻧﻮاع اﻟﺠﺮاﺋﻢ اﻟﺪوﻟﯿﺔ واﻟﻘﺮارات اﻟﺼﺎدرة ﻣﻦ اﻟﻤﺤﻜﻤﺔ اﻟﺠﻨﺎﺋﯿﺔ اﻟﻌﻠﯿﺎ** | **ﻓﮭﻢ اﻟﻄﺎﻟﺐ****ﻟﻠﺪرس** | **3** | **اﻟﺜﺎﻟﺚ** |
| **اﻣﺘﺤﺎﻧﺎت ﺷﻔﻮﯾﺔ أﺳﺌﻠﺔ ﯾﻮﻣﯿﺔ** | **ﻣﺤﺎﺿﺮات****ﻧﻈﺮﯾﺔ دراﺳﺔ ﺣﺎﻟﺔ****ﻣﻨﺎﻗﺸﺔ** | **اﻟﺠﺮاﺋﻢ اﻻﺟﺘﻤﺎﻋﯿﺔ وﻋﺴﻜﺮة اﻟﻤﺠﺘﻤﻊ** | **ﻓﮭﻢ اﻟﻄﺎﻟﺐ****ﻟﻠﺪرس** | **3** | **اﻟﺮاﺑﻊ** |
| **اﻣﺘﺤﺎﻧﺎت ﺷﻔﻮﯾﺔ أﺳﺌﻠﺔ ﯾﻮﻣﯿﺔ** | **ﻣﺤﺎﺿﺮات****ﻧﻈﺮﯾﺔ دراﺳﺔ ﺣﺎﻟﺔ****ﻣﻨﺎﻗﺸﺔ** | **ﻣﻮﻗﻒ اﻟﻨﻈﺎم اﻟﺒﻌﺜﻲ ﻣﻦ اﻟﺪﯾﻦ** | **ﻓﮭﻢ اﻟﻄﺎﻟﺐ****ﻟﻠﺪرس** | **3** | **اﻟﺨﺎﻣﺲ** |
| **اﻣﺘﺤﺎﻧﺎت ﺷﻔﻮﯾﺔ أﺳﺌﻠﺔ ﯾﻮﻣﯿﺔ** | **ﻣﺤﺎﺿﺮات****ﻧﻈﺮﯾﺔ دراﺳﺔ ﺣﺎﻟﺔ****ﻣﻨﺎﻗﺸﺔ** | **اﻧﺘﮭﺎﻛﺎت اﻟﻘﻮاﻧﯿﻦ اﻟﻌﺮاﻗﯿﺔ** | **ﻓﮭﻢ اﻟﻄﺎﻟﺐ****ﻟﻠﺪرس** | **3** | **اﻟﺴﺎدس** |
| **اﻣﺘﺤﺎﻧﺎت ﺷﻔﻮﯾﺔ أﺳﺌﻠﺔ ﯾﻮﻣﯿﺔ** | **ﻣﺤﺎﺿﺮات****ﻧﻈﺮﯾﺔ دراﺳﺔ ﺣﺎﻟﺔ****ﻣﻨﺎﻗﺸﺔ** | **ﺗﺎﺑﻊ ﻻﻧﺘﮭﺎﻛﺎت اﻟﻘﻮاﻧﯿﻦ اﻟﻌﺮاﻗﯿﺔ** | **ﻓﮭﻢ اﻟﻄﺎﻟﺐ****ﻟﻠﺪرس** | **3** | **اﻟﺴﺎﺑﻊ** |
| **اﻣﺘﺤﺎﻧﺎت ﺷﻔﻮﯾﺔ أﺳﺌﻠﺔ ﯾﻮﻣﯿﺔ** | **ﻣﺤﺎﺿﺮات****ﻧﻈﺮﯾﺔ دراﺳﺔ ﺣﺎﻟﺔ****ﻣﻨﺎﻗﺸﺔ** | **ﺟﺮاﺋﻢ اﻟﺒﯿﺌﺔ ﻟﻨﻈﺎم اﻟﺒﻌﺚ ﻓﻲ اﻟﻌﺮاق** | **ﻓﮭﻢ اﻟﻄﺎﻟﺐ****ﻟﻠﺪرس** | **3** | **اﻟﺜﺎﻣﻦ** |
| **اﻣﺘﺤﺎﻧﺎت ﺷﻔﻮﯾﺔ أﺳﺌﻠﺔ ﯾﻮﻣﯿﺔ** | **ﻣﺤﺎﺿﺮات****ﻧﻈﺮﯾﺔ دراﺳﺔ ﺣﺎﻟﺔ****ﻣﻨﺎﻗﺸﺔ** | **ﺗﺠﻔﯿﻒ اﻻھﻮار وﺗﺠﺮﯾﻒ ﺑﺴﺎﺗﯿﻦ اﻟﻨﺨﯿﻞ** | **ﻓﮭﻢ اﻟﻄﺎﻟﺐ****ﻟﻠﺪرس** | **3** | **اﻟﺘﺎﺳﻊ** |

|  |
| --- |
| **ﺧﻄﺔ ﺗﻄﻮﯾﺮ اﻟﻤﻘﺮر اﻟﺪراﺳﻲ** |
| **اﻟﺘﻮاﺻﻞ اﻟﻤﺴﺘﻤﺮ ﻓﻲ ﺗﻄﻮﯾﺮ اﻟﻤﻨﮭﺞ اﻋﺘﻤﺎدا ﻋﻠﻰ اﻹﺻﺪارات اﻟﺤﺪﯾﺜﺔ ﻣﻦ اﻟﻜﺘﺐ واﻟﻤﺮاﺟﻊ واﻟﺪورﯾﺎت****اﻟﻤﺘﻌﻠﻘﺔ ﺑﺎﻟﻤﻘﺮر .** |