نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي :-

1-: ا.م.د. حمد منشد عناد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| كلية شط العرب | 1. المؤسسة التعليمية |
|-------------------------------|--|
| قسم القانون | 2. القسم الجامعي / المركز |
| 202DLالقانون الاداري | 3. اسم/رمز المقرر |
| يومي حضوري | 4. أشكال الحضور المتاحة (يومي ،اسبوعي ،شهري) |
| 2024- 2025الفصل الاول والثاني | 5. الفصل / السنة |
| 3 ساعات أسبوعياً | 6. عدد الساعات الدر اسية (الكلي) |
| 2024/9/1 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |

8. أهداف المقرر

التعريف بالقانون الاداري ومصادره وعلاقته بالقوانين الاخرى وطرق التنظيم الاداري المركزي واللامركزي وتطبيقها في العراق ، احكام الوظيفة العامة وحقوق وواجبات الموظف العام والوضع التشريعي للموظف في العراق استناداً الى القوانين النافذة النشاط الاداري وتوضيح مفهوم الضبط الاداري والمرفق العام وتجديد مفهوم القرار الاداري وعناصره والعقود الادارية ومفهومها وفقاً للنظرية العامة وتطبيقاتها في التشريعات العراقية .

```
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                       أ- الاهداف المعرفية.
                                                                أ1-مبادئ القانون الاداري
                                                                 أ2-احكام القانون الاداري
                                                       أ3- تطبيقات القانون الاداري العراقي
                                                                                     -41
                                                                                     -51
                                                                                     -61
                                                      ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.
                       ب1 اكتساب الخبرة والمهارة في تحديد طبيعة النظام الاداري بالعراق.
                           ب2 - اكتساب الخبرة والمهارة في تحديد حقوق الموظف وواجباته.
                           ب3 - اكتساب الخبرة في تحديد القرار الاداري وعناصره وصحته.
                   ب4- اكتساب الخبرة في معرفة النصوص القانونية الخاصة بالعقود الادارية .
                                                                    طرائق التعليم والتعلم
                                                                              1- المحاضرة
                                                                       2- التعليم الالكتروني
                                                                           طرائق التقييم
                                                  1- امتحانات تحريرية شهرية خصف سنوية
                                                                   2- امتحانات شفهية يومية
                                                                 3-تكليفات الكتر ونية مثل
                                   (إعداد تقارير ،الاجابة على الاسئلة في الصف الالكتروني)
                                                                ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
                                            ج1-اكتساب مهارات التقييم والتحليلي والاستناج.
                                                     ج2-اكتساب مهارات الدراسة المقارنة.
                                           ج3- تحليل الواقع العملي مع النصوص التشريعية .
                                                             ج4- مهارات التفكير الجدى.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
   الوصف الذهني وطرح الاراء والاوضاع المقارنة ، مشاركة الطلاب في اعداد مخططات واحضار
نصوص قانونية مقارنة او عراقية حول المواضيع المطروحة ،محاضرات تفاعلية ،محاضرات عرض
                                                                                بور بوینت.
                                                                             طرائق التقييم
```

- · متابعة التطور الذهني والتفكير لدى الطلبة .
- تفاعل الطلبة مع المواد الدراسية ومناهج الطرح التعليمي .
- حضور الطلبة للمحاضرة الدراسية ، والاستفسار والمتابعة مع الاستاذ.
- د المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى).
 - د1- الدمج بين النظرية والعملية
 - د2-استخدام التكنولوجيا في التعليم
 - د3-مهارات القاء المحاضرات وادارتها.
 - د4- مهارات التفاعل والتواصل مع الطلبة والاساتذة الاخرين.

10. البنية التحتية

| مبادئ واحكام القانون الاداري | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
|---|---|
| د. محمد علي بريد ود. عصام البرزنجي ود.مهدي اللامي | |
| القانون الاداري د. ماهر الجبوري | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| القانون الاداري د. شاب توما منصور | |
| كتب القانون الاداري العراقية والمقارنة . | أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،) |
| المواقع الادارية المتخصصة . | ب- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،) |

11. خطة تطوير المقرر.

- متابعة التعديلات القانونية ومشاريع القوانين ذات الصلة .
- متابعة الاحكام القضائية الحديثة وماتتضمنه من مبادئ قانونية.

المرحلة الثانية /الفصل الاول / القانون الاداري

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او | مخرجات التعلم | الساعات | الاسبوع |
|---------------|----------------|-----------------------|-----------------|---------|---------|
| | | الموضوع / | المطلوبة | | |
| الامتحانات | عرض المحاضرة | نشأة القانون الاداري | النشأة القضائية | 3 | الاول |
| التحريرية | | | للقانون الاداري | | |
| الامتحانات | شفويا والاسئلة | مفهوم القانون الاداري | - تعريفة | 3 | الثاني |
| الشفوية | | | – تميزة | | |
| | | | - خصائصة | | |

| الامتحانات اليومية | والاستشارات | التنظيم الاداري | انواع التنظيم واهميته | 3 | الثالث |
|----------------------|----------------|----------------------|--------------------------|---|--|
| تعليقات الطلبة | المناقشات | المركزية الادارية | انواعها واهميتها | 3 | الوابع |
| على المواد القانونية | | | | | |
| وبيان رأيهم حول | عرض المحاضرة | اللامركزية الادارية | خصائصها وعناصرها | 3 | الخامس |
| المبادئ العامة | | | | | |
| الامتحانات | شفويا والاسئلة | تقييم اللامركزية | –عيوب ومزايا | 3 | السادس |
| التحريرية | | والمركزية | | | |
| الامتحانات | والاستشارات | قانون المحافظات | التعريف بالقانون وبعض | 3 | السابع |
| الشفوية | | 2008/21 | احكامه | | |
| الامتحانات اليومية | المناقشات | احكام اللامركزية في | خصائص اللامركزية | 3 | الثامن |
| | | العراق | ومميزاتما في العراق | | |
| تعليقات الطلبة | عرض المحاضرة | تقييم اللامركزية في | عيوب ومحاسن التنظيم | 3 | التاسع |
| على المواد القانونية | | العراق | اللامركزية | | |
| وبيان رأيهم حول | شفويا والاسئلة | الوظيفة العامة | مفهوم الوظيفة العامة في | 3 | العاشر |
| المبادئ العامة | | | العراق | | |
| الامتحانات | والاستشارات | الاحكام القانونية | الطبيعة القانونية لعلاقة | 3 | الحادي عشر |
| التحريرية | | للوظيفةالعامة | الموظف بالدولة | | |
| الامتحانات | المناقشات | حقوق الموظف | الراتب والاجازات | 3 | الثاني عشر |
| الشفوية | | | | | , and the second |
| الامتحانات اليومية | عرض المحاضرة | واجبات الموظف | النظام الانضباطي في | 3 | الثالث عشر |
| | | | العراق | | |
| تعليقات الطلبة | شفويا والاسئلة | مفهوم الاموال العامة | تعريفها وتميزها عن | 3 | الوابع عشر |
| على المواد القانونية | | | الاموال الخاصة. | | |
| وبيان رأيهم حول | والاستشارات | الاحكام الخاصة | خصائص وانواع | 3 | الخامس عشر |
| المبادئ العامة | | بالاموال | الاموال العامة . | | |

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------------|----------------------|------------------------|-------------------|
| | | | الموضوع / | | |
| الاول | 3 | مفهوم الضبط الاداري | النشاط الاداري | القاء المحاضرة شفوياً | الامتحانات |
| | | | | | التحريرية |
| الثاني | 3 | المرفق العام | الضبط الاداري | الاستعانة بالقرارات | - الشفوية |
| | | -تعریفه | | | - اليومية |
| | | – مفهومه | | | |
| | _ | محيزاته | | | |
| الثالث | 3 | السلطات والاختصاصات | الضبط الاداري في | والقوانين | تكليف الطالب |
| | | | العراق | | بأختصار |
| الرابع | 3 | – تعريفه | طرق ادارة الموافق | والاراء المقارنة | النصوص القانونية |
| | | - انواعه | العامة | | |
| | | - المبادي | | | |
| الخامس | 3 | - الادارة المباشرة | مناقشة الطلبة | مناقشة الطلبة | والاحكام القضائية |
| | | - الالتزام | | | · |
| | 2 | | | | |
| السادس | 3 | المؤسسة العامة | المرفق العام في | الاستفسارات حول | حول المواضيع |
| | | انشاء | العواق | المواضيع | المطروحة |
| | | - الغاء - ادارة | | | |
| السابم | 3 | تعريفه وخصائصه | مفهوم القرار | الغير واضحة او | ومناقشتهم فيه . |
| السابع | | | • | العير واحصد او المربكة | و تنافسهم ليد . |
| 4.1 | 2 | ····Sti · · ti | الاداري | | |
| الثامن | 3 | التعريف بالاركان | اركان القرار | القاء المحاضرة شفوياً | الامتحانات |
| | - | | الاداري | | التحريرية |
| التاسع | 3 | التعريف بركني الاختصاص | ركن الاختصاص | الاستعانة بالقرارات | - الشفوية |
| | | والشكل | ركن الشكل | | - اليومية |
| العاشر | 3 | التعريف بركني المحل والسبب | المحل السبب الغاية | والقوانين | - الشفوية |
| | | والغاية | | | اليومية |
| الحادي | 3 | تقسيمات انواع القرارات | انواع القرار | والاراء المقارنة | تكليف الطالب |
| عشر | | الادارية | الاداري | | بأختصار |
| الثايي | 3 | طرق انماء القرارات الادارية | نفاية القرار الاداري | مناقشة الطلبة | النصوص القانونية |

| | | | | | عشر |
|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|---|--------|
| والاحكام القضائية | الاستفسارات حول | العقود الادارية | - تعريفها | 3 | الثالث |
| | المواضيع | | - خصائصها | | عشر |
| | | | - تمييزها | | _ |
| حول المواضيع | الغير واضحة او | الاحكام القانونية | تعليمات العقود الحكومية رقم | 3 | الرابع |
| المطروحة | المربكة | للعقود | 2014/2 | | عشر |
| ومناقشتهم فيه . | القاء المحاضرة شفوياً | حقوق والتزامات | -سلطات الادارة | 3 | الخامس |
| | | المتقاعدين في | نهية العقد الاداري | | عشر |
| | | العقود الادارية | | | |
| | | | | | |

