

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
4. اسم التدريسي	د. عبدالحسين برغش
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	2024 - 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر	
1. تهدف المادة الى تعريف الطلاب بمفردات اللغة وكيفية الحفاظ عليها من اللحن والاختاء .	
2. البحث عن طرق بسيطة وحديثة في ايصال مفردات المادة الى ذهن الطالب من خلال الشرح والامثلة .	

3. ان يعرف الطالب ابعاد ودوافع ومناهج اللغة العربية .
4- ان يعرف الطالب كيفية الفهم والادراك في استخدام مفردات اللغة العربية .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- ان يكون الطالب قادراً على تعريف وفهم اللغة العربية وكيفية استخدامها . 2- ان يميز الطالب بين الادراك اللغوي والنحوي في المنهج . 3- ان يكون الطالب قادراً على التمييز والتفريق بين مفردات اللغة . 4- ان يصبح الطالب متمكناً من تحديد خطوات المنهج ومفرداته . 5- ان يفهم الطالب معنى المفردات اللغوية والادبية والاملائية والبلاغية . 6- ان يعرف الطالب معنى الثقافة المنهجية والاكاديمية في استخدام اللغة .
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - المهارات الادبية والالقائية . ب2 - المهارات اللغوية والنحوية . ب3 - المهارات الاملائية . ب4- المهارات البلاغية التطبيقية .
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام الطريقة الالقائية في عرض اهداف موضوع الدرس . 2- استخدام الطريقة الاستجوابية للتأكد من من تحقيق اهداف التعلم . 3- استخدام الطريقة الاستنتاجية من خلال المحاور الشاملة .
طرائق التقييم
1- اختبارات يومية 2- امتحانات شهرية 3- الحضور
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الالتزام بحضور الدرس حسب الوقت المقرر . ج2- ان يهتم ويميل الطالب الى اكتساب معلومات ايجابية عن المنهج . ج3- تنمية القدرات الشخصية للطالب في المجالات التربوية والتعليمية . ج4- تكوين علاقات ايجابية بين الطالب وزملائه والاساتذة .
طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات الخاصة بالتعليمات الجامعية .
- 2- محاضرات التوجيه والارشاد التربوي .
- 3- التوجيه والحث المستمر .
- 4- عرض حالات ادبية ولغوية سابقة .

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- مناقشات خلال المحاضرة .
- 3- درجات المشاركة والحضور .
- 4- تقييم شهري وفصلي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اكتساب الطالب اساليب المعرفة والاستخدام الصحيح للغة .
 - د2- تمكين الطالب من استخدام طرق التفكير الابداعي في اللغة .
 - د3- استخدام اساليب حديثة في تحليل المنهج الادبي .
 - د4- استطاعة الطالب في اتقان المفردات النحوية والاملائية .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		لغتنا العربية وضرورة الحفاظ عليها	- محاضرات - مناقشة	اسئلة امتحانات يومية وشهرية
الثاني	2		الجملة الفعلية والجملة الاسمية	- محاضرات - مناقشة	
الثالث	2		العلامات الاصلية والفرعية في الاسم والفعل المضارع	- محاضرات - مناقشة	
الرابع	2		الهمزة وانواعها	- محاضرات - مناقشة	
الخامس	2		العدد وتعريف العدد	- محاضرات - مناقشة	
السادس	2		الاطعاء اللغوية والنحوية والإملانية	- محاضرات - مناقشة	
السابع	2		الادب وعناصره	- محاضرات - مناقشة	
الثامن	2		المعلقات العربية	- محاضرات - مناقشة	
التاسع	2		امرؤ القيس / المتنبي	- محاضرات - مناقشة	
العاشر	2		المتنى والملحق به جمع المذكر السالم والملحق به	- محاضرات - مناقشة	
الحادي عشر	2		الدراسات الإملائية (استخدام الحروف)	- محاضرات - مناقشة	
الثاني عشر	2		الحال وانواعه	- محاضرات - مناقشة	
الثالث عشر	2		التوابع / العطف ،حروف العطف	- محاضرات - مناقشة	

الرابع عشر	2	علم البيان / التشبيه وأنواعه	- محاضرات - مناقشة
الخامس عشر	2	علامات الترفيم / اسم الفاعل	- محاضرات - مناقشة

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	- ملزمة اللغة العربية / د. عبدالحسين برغش
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	جامع الدرس العربية , قواعد اللغة العربية , البلاغة والتطبيق , الاملاء الواضح , الامالي في الادب الاسلامي .
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	شرح ابن عقيل , القواعد النحوية , المنهاج في القواعد والاعراب , الادب العربي الحديث , مباحث في اللغة والنحو .
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....	Goodreads , open library

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- الاطلاع والبحث عن المصادر والمراجع .
- 2- الاطلاع المستمر على الاطاريح والمجلات .
- 3- حضور المناقشات والندوات الادبية واللغوية .

