

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة الوصف الأكاديمي للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ لمادة اللغة الانكليزية

الجامعة : جامعة شط العرب الاهلية

الكلية /المعهد : الكلية التقنية الهندسية

القسم العلمي : قسم هندسة تقنيات الحاسوب

تاريخ ملء الملف : 2024/10/25



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. كامل

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م. قاسم عبدالجبار

التاريخ :



أ.م. قاسم عبدالجبار

مصادقة السيد العميد

و ازرة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة الوصف الأكاديمي للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ لمادة اللغة الانكليزية

الجامعة : جامعة شط العرب الاهلية

الكلية التقنية الهندسية
قسم هندسة تقنيات الحاسوب

الكلية /المعهد : القسم العلمي

تاريخ ملء الملف : ٢٥/١٠/٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. كامل

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م قاسم عبدالجبار

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقتها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	قسم هندسة تقنيات الحاسوب
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس هندسة تقنيات الحاسوب
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة تقني حاسبات
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات/اخرى	نظام بولونيا
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الجامعة التقنية الوسطى بموجب اتفاق التوأمة
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/7/٢8
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	<p>1- تطوير مهارات التواصل: تعزيز قدرة الطلاب على التواصل بفعالية في المواقف اليومية من خلال أنشطة التحدث والاستماع والقراءة والكتابة.</p> <p>2- توسيع المفردات: تقديم مجموعة من المفردات المتعلقة بمواضيع متنوعة، مما يساعد الطلاب على التعبير عن أنفسهم بشكل أوضح ودقيق.</p> <p>3 - تحسين المعرفة النحوية: تعزيز فهم الهياكل النحوية الأساسية، مما يمكن الطلاب من تكوين جمل صحيحة في كل من اللغة المنطوقة والمكتوبة.</p> <p>4- تنمية مهارات الاستماع: تحسين مهارات الاستماع لدى الطلاب من خلال مجموعة متنوعة من المواد السمعية، مما يعزز قدرتهم على فهم اللهجات والسياقات المختلفة.</p> <p>5- تعزيز الوعي الثقافي: تقديم جوانب ثقافية من البلدان الناطقة بالإنجليزية، مما يشجع الطلاب على تقدير وجهات نظر وعادات متنوعة.</p>

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. اكتساب المفردات الأساسية: يتعرف الطالب على المفردات الشائعة المتعلقة بالحياة اليومية مثل العائلة، المهن، الأطعمة، والأرقام، والقدرة على استخدامها في سياقات بسيطة.
٢. فهم القواعد الأساسية: يستوعب الطالب القواعد النحوية الأساسية مثل فعل الكينونة (to be) ، صيغة الجمع (Plurals) ، أدوات التعريف والتذكير (a/an/the) ، وصيغة المضارع البسيط (Simple Present).
٣. التعرف على التراكيب الجمالية البسيطة: يفهم الطالب كيفية بناء جمل بسيطة وصحيحة في اللغة الإنجليزية، مثل جمل الإثبات، النفي، والاستفهام.
٤. فهم الثقافات الناطقة بالإنجليزية: يكتسب الطالب معلومات بسيطة عن بعض جوانب الحياة والثقافة في الدول الناطقة بالإنجليزية، مثل التحيات، العادات، وأسماء المدن المشهورة.
٥. التعرف على الأصوات والحروف: يميز الطالب أصوات الحروف الإنجليزية، خاصة الأصوات التي قد لا توجد في لغته الأم، وكيفية نطقها بشكل صحيح.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- التحدث بطلاقة نسبية: يتمكن الطالب من إجراء محادثات قصيرة وبسيطة، مثل تقديم نفسه، وسؤال الآخرين عن أسمائهم، وعمرهم، وموطنهم.
- الاستماع والفهم: يستطيع الطالب فهم الحوارات القصيرة والمبسطة، مثل التسجيلات الصوتية المصاحبة للكتاب التي تتحدث عن معلومات شخصية أو وصف لأشياء معينة.
- القراءة السليمة: يصبح الطالب قادرًا على قراءة النصوص القصيرة والفقرات المبسطة وفهم محتواها العام، مثل قراءة رسالة بريدية بسيطة أو وصف لشخص ما.

طرائق التعليم والتعلم

- الاستراتيجيات الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي:
- السماح للطلاب بالمشاركة الفعالة في عملية التعلم من خلال المناقشات الصفية والتمارين التي تدعم المبادرة.
- استخدام الأسئلة التعليمية لتحديد فهم الطلاب للمادة.
- كتابة واجب وتقرير يشجع الطلاب على توضيح وتنظيم أفكارهم والبحث المستقل وتقديم موضوع معين.

طرائق التقييم

حسب نظام بولنبا

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج-١- تنمية شعور الطلبة بالمسؤولية المهنية والالتزام بالانضباط في أداء الواجبات الأكاديمية والمهنية.
- ج-٢- تعزيز الالتزام بأخلاقيات المهنة واحترام معايير النزاهة والشفافية في العمل الهندسي.
- ج-٣- ترسيخ قيم التعاون والعمل الجماعي والتفاعل الإيجابي ضمن الفرق متعددة التخصصات.
- ج-٤- تحفيز الطلبة على تبني ثقافة التعلم المستمر والانفتاح على التطورات العلمية والتقنية.
- ج-٥- تنمية الوعي بأهمية احترام حقوق الملكية الفكرية والالتزام بالسلوك الأخلاقي في التعامل مع البرمجيات والمصادر الرقمية.

طرائق التعليم والتعلم

١. السماح للطلاب بالمشاركة الفعالة في عملية التعلم من خلال المناقشات الصفية والتمارين التي تدعم المبادرة.
٢. استخدام الأسئلة التعليمية لتحديد فهم الطلاب للمادة.
٣. كتابة واجب وتقرير يشجع الطلاب على توضيح وتنظيم أفكارهم والبحث المستقل وتقديم موضوع معين..

طرائق التقييم

حسب نظام بولونيا

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د

طرائق التعليم والتعلم

- ١- التعلم القائم على المهام (Task-based Learning) بدلاً من مجرد دراسة القواعد، يتم تكليف الطلاب بمهام عملية مثل كتابة رسالة بريد إلكتروني، أو التخطيط لرحلة، أو تقديم أنفسهم في مقابلة عمل. هذا يدمج المهارات اللغوية في سياقات حقيقية.
- ٢- التعليم التفاعلي (Interactive Teaching) يشجع هذا الأسلوب على مشاركة الطلاب عبر الألعاب التعليمية، والحوارات الثنائية، والعمل الجماعي. يتم استخدام تقنيات مثل المناقشات الموجهة وتمثيل الأدوار (role-playing) لزيادة التفاعل في الفصل.
- ٣- التعليم المدمج (Blended Learning) يجمع هذا النهج بين الدروس التقليدية في الفصل الدراسي والأنشطة الرقمية عبر الإنترنت. يمكن للطلاب استخدام تطبيقات ومواقع إلكترونية لممارسة المفردات والقواعد في أوقات فراغهم، بينما يركز المعلم في الفصل على المهارات العملية.
- ٤- التعلم الذاتي الموجه (Self-directed Learning) يتم توجيه الطلاب لاستكشاف مصادر تعلم إضافية بأنفسهم، مثل

مشاهدة الأفلام باللغة الإنجليزية، الاستماع إلى الأغاني، أو قراءة مقالات بسيطة. هذا يساعدهم على تطوير مهارات الاستماع والقراءة خارج بيئة الفصل.

طرائق التقييم

حسب نظام بولونيا

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	٥٠	اللغة الانكليزية	MTU1003	الثانية (الفصل الأول)

12.التخطيط للتطور الشخصي

يعزز البرنامج الأكاديمي للغة الإنجليزية الثقة بالنفس والقدرة على التواصل، ويشجع على العمل الجماعي، ويطور الانضباط الذاتي ومهارات حل المشكلات، مما يؤثر إيجاباً على نمو الطالب الشخصي والمهني..

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الانظمة الموضوعه من قبل الوزارة باعتبار الية القبول مركزية

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الكتب المقررة المطلوبة
New Headway Plus/ Pre-Intermediate, John and Liz Soars,
Oxford University Press

2- المراجع المقترحة
Understanding and Using English Grammar, 5th Edition, Betty S. Azar
.Stacy A. Hagen

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الكلية التقنية الهندسية
2. القسم العلمي / المركز	قسم هندسة تقنيات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية / MTU1003
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الاكاديمية
5. الفصل / السنة	2026/2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	50
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/7/28
8. أهداف المقرر	
1. تطوير مهارات التواصل: تعزيز قدرة الطلاب على التواصل بفعالية في المواقف اليومية من خلال أنشطة التحدث والاستماع والقراءة والكتابة.	
2. وسيع المفردات: تقديم مجموعة من المفردات المتعلقة بمواضيع متنوعة، مما يساعد الطلاب على التعبير عن أنفسهم بشكل أوضح ودقيق.	
3. تحسين المعرفة النحوية: تعزيز فهم الهياكل النحوية الأساسية، مما يمكن الطلاب من تكوين جمل صحيحة في كل من اللغة المنطوقة والمكتوبة.	
4. - تنمية مهارات الاستماع: تحسين مهارات الاستماع لدى الطلاب من خلال مجموعة متنوعة من المواد السمعية، مما يعزز قدرتهم على فهم اللهجات والسياقات المختلفة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية:

1. اكتساب المفردات الأساسية: يتعرف الطالب على المفردات الشائعة المتعلقة بالحياة اليومية مثل العائلة، المهن، الأطعمة، والأرقام، والقدرة على استخدامها في سياقات بسيطة.
2. فهم القواعد الأساسية: يستوعب الطالب القواعد النحوية الأساسية مثل فعل الكينونة (to be) ، صيغة الجمع (Plurals)، أدوات التعريف والتكثير (a/an/the) ، وصيغة المضارع البسيط (Simple Present).
3. التعرف على التراكيب الجملية البسيطة: يفهم الطالب كيفية بناء جمل بسيطة وصحيحة في اللغة الإنجليزية، مثل جمل الإثبات، النفي، والاستفهام.
4. فهم الثقافات الناطقة بالإنجليزية: يكتسب الطالب معلومات بسيطة عن بعض جوانب الحياة والثقافة في الدول الناطقة بالإنجليزية، مثل التحيات، العادات، وأسماء المدن المشهورة.
5. التعرف على الأصوات والحروف: يميز الطالب أصوات الحروف الإنجليزية، خاصة الأصوات التي قد لا توجد في لغته الأم، وكيفية نطقها بشكل صحيح.

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر:

1. التحدث بطلاقة نسبية: يتمكن الطالب من إجراء محادثات قصيرة وبسيطة، مثل تقديم نفسه، وسؤال الآخرين عن أسمائهم، وعمرهم، وموطنهم.
2. الاستماع والفهم: يستطيع الطالب فهم الحوارات القصيرة والمبسطة، مثل التسجيلات الصوتية المصاحبة للكتاب التي تتحدث عن معلومات شخصية أو وصف لأشياء معينة.
3. القراءة السليمة: يصبح الطالب قادرًا على قراءة النصوص القصيرة والفقرات المبسطة وفهم محتواها العام، مثل قراءة رسالة بريدية بسيطة أو وصف لشخص ما.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الأكاديمية

طرائق التقييم

الاختبارات ، الواجبات البيتية، الواجبات داخل الصف، الاختبارات المفاجئة، التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. زيادة الثقة بالنفس: يشعر الطالب بالثقة في قدرته على استخدام اللغة الإنجليزية في مواقف بسيطة، مما يقلل من خوفه من ارتكاب الأخطاء.
2. تطوير موقف إيجابي تجاه التعلم: يظهر الطالب حماسًا واهتمامًا بتعلم اللغة الإنجليزية، ويشعر بالمتعة أثناء المشاركة في الأنشطة الصفية.
3. تنمية حب الاستطلاع: يبدي الطالب رغبة في استكشاف المزيد عن الثقافات الناطقة بالإنجليزية، وي طرح أسئلة حولها.
4. تعزيز التعاون والعمل الجماعي: يشارك الطالب بفاعلية في الأنشطة الجماعية، ويظهر احترامًا لآراء زملائه، ويكون مستعدًا لتقديم المساعدة لهم.
5. تكوين الدافع الذاتي: يطور الطالب دافعًا داخليًا لمواصلة تعلم اللغة الإنجليزية خارج

إطار الكورس، مثل البحث عن مواد إضافية أو ممارسة اللغة بشكل شخصي.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الأكاديمية

طرائق التقييم : التقييم التفاعلي , الاختبارات
الفصلية , الاختبارات النهائية

	Material Covered
Week 1	Unit 1: Grammar: Tenses (Present, Past, and Future), Questions, Questions word Vocabulary: Parts of speech, adjective, preposition, word with more than one meaning Reading and writing Skill, Everyday English (Social Expression)
Week 2	Unit 2: Grammar: Present Tenses (Present Simple, Present Continuous) Tens, have/have got Vocabulary: Description countries, Collection Reading and writing Skill, make conversation, Asking question
Week 3	Unit 3: Grammar: Past Tenses (Past Simple, Past Continuous) Vocabulary: Irregular verbs, making connections, nouns, verbs, and adjectives, Making negatives Reading and writing Skill, Everyday English (Time Expression)
Week 4	Unit 4: Grammar: Quantity, Articles, and some and Any Vocabulary: Buying Things Reading and writing Skill, Everyday English (Prices and shopping)
Week 5	Midterm Exam
Week 6	Unit 5: Grammar: Verb Patterns 1, Future intentions Vocabulary: Hot verbs Reading and writing skills, Everyday English (How do you feel?) Unit 6: Grammar: What's it like?, Comparative and superlative adjectives. Vocabulary: Talking about towns, Money, Synonyms and antonyms Reading and writing Skill, Everyday English (Directions)
Week 7	Unit 7: Grammar: Present Perfect and Past Simple, for and since, Tense revision Vocabulary: Past participles, Adverbs, Word pairs. Reading and writing Skill, Everyday English (short answers)
Week 8	Unit 8: Grammar: Have (got) to, Should, Must Vocabulary: Jobs, Traveling abroad, Words that go together, Compound nouns Reading and writing Skill, Everyday English (At the doctor's)
Week 9	Unit 9: Grammar: Time and Conditional Clauses, What if? Vocabulary: Hot verbs, Hotels Reading and writing Skill, Everyday English (In a hotel)
Week 10	Unit 10: Grammar: Verb Patterns 2, Infinitives, Purpose, (What, etc.+ infinitive), (something, etc.+ infinitive) Vocabulary: Shops, describe feelings and situations. Reading and writing Skill, Everyday English (Exclamations)
Week 11	Unit 11: Grammar: Active and Passive Voice Vocabulary: Verbs and past participles, verbs and nouns that go together Reading and writing Skill, Everyday English (Notices)
Week 12	Unit 12: Grammar: Second conditional, might Vocabulary: Phrasal verbs Reading and writing Skill, Everyday English (Social expression 2)
Week 13	Unit 13: Grammar: Present Perfect Continuous, Present Perfect Simple versus Continuous Vocabulary: Job and the alphabet game, Word formation, Adverb

	Reading and writing Skill, Everyday English (Telephoning)
Week 14	Unit 14: Grammar: Past Perfect, Reported statements Vocabulary: Word in context Reading and writing Skill, Everyday English (Saying goodbye)
Week 15	Grammar: Distinguish make and do, will and would, like, alike, unlike, and dislike, and other, another, and others Vocabulary Reading and writing Skill

12. البنية التحتية	
New Headway Plus/ Pre-Intermediate, John and Liz Soars, Oxford University Press	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Understanding and Using English Grammar, 5 th Edition, Betty S. Azar Stacy A. Hagen	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

مراجعة المقرر الدراسي سنويا استنادا الى حقل العمل و النافذة الخارجية بحيث يصار الى تغيير المناهج كل سنة