

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

جامعة: جامعة شط العرب الاهلية

الكلية /المعهد: الكلية التقنية الهندسية

القسم العلمي: هندسة تقنيات الحاسوب

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ /٧/٣٠



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. كامل حسين علوان

التاريخ :



التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.م. قاسم عبد الجبار عبدالرزاق

التاريخ :



في الملف من قبل

بموجب ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ / /

قيد

أ.د. كامل حسين علوان
عميد الكلية

مصادقة السيد

صف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	قسم هندسة تقنيات الحاسوب
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تكنولوجيا الحاسوب المتقدم
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة حاسبات
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الجامعة التقنية الوسطى بموجب اتفاق التوأمة
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/7/٢٩
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي لتخريج طلبة في تخصص الهندسة التقنية للحاسبات وتهيئتهم لما يلي . ١ . دراسة المعمارية الداخلية المتقدمة للمعالج ٨٠٣٨٦ الدقيق. ٢ . لفهم الاجزاء التي يتكون منها بنية المعالج الدقيق. ٣ . دراسة طرق العنونة. ٤ . لتوضيح الذاكرة المخبأة داخل الحاسبة. ٥ . دراسة معمارية ومميزات بعض تصاميم الأجيال الحديثة من المعالجات الدقيقة ذات القلوب المتعددة. ٦ . دراسة معمارية ومميزات بعض تصاميم الأجيال الحديثة من المعالجات الدقيقة ذات قابلية المعالجة المتوازية. ٧ . لفهم المصادر المستقلة و غير المستقلة

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية

- معرفة هيكلية المعالج الدقيق ٨٠٣٨٦ .
- توضيح بنية هيكلية المعالج الدقيق ٨٠٣٨٦.
- توضيح حساب العنوان بطريقة المقاطع.
- توضيح حساب العنوان بطريقة الصفحات.
- معرفة التغييرات الحاصلة في المعالج ٨٠٣٨٦.
- فهم الذاكرة المخبأة
- معرفة بنية المعالجات الحديثة والاضافات الحاصلة فيها

ب. المهارات الخاصة بالبرنامج

- التعرف على المسجلات الموجودة داخل بنية المعالج الدقيق.
- استخدام برنامج خاص بالمعالج الدقيق.
- خواص خاصة بكل جزء من المسجلات.
- كيفية كتابة برامج باستخدام Assembly Language .
- كيفية استخدام الايعازات
(MOV, ADD, XGHG,)
POP,
PUSH,STACK,LOOP,I
(....NC)بين مسجلات المعالج
الدقيق.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الوسائل التفاعلية الحديثة (كالمسبورة الذكية والعروض التقديمية) لشرح المقررات بطرق مبسطة وجذابة.
١. الشرح والتوضيح (المحاضرة).
 ٢. طريقة عرض نماذج منتخبة من الأسئلة التوضيحية وحلولها.
 ٣. المحاضرة التي يشترك في أعدادها الطلبة.
 ٤. طريقة التعلم الذاتي (تكليف الطلبة بإكمال تعلم بعض المهارات بعد إعطائهم أساسياتها).

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية المنتظمة والفجائية
- ٢- الواجبات والاختبارات العملية.

٤- التقارير والدراسات

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- الملاحظة والإدراك.
- ٢- التحليل والتفسير.
- ٣- الاستنتاج والتقييم.
- ٤- الأعداد والتقويم.
- ٥- اختبار انتباه الطلبة عن طريق الأسئلة الفجائية خلال الشرح.
- ٦- كسر الجانب النمطي للمحاضرة بأساليب مختلفة لتحويل الطالب من دور المتلقي السلبي إلى دور المشاركة الفعالة

طرائق التعليم والتعلم

- ١. عرض المواضيع العلمية ذات الصلة بالمشكلات التطبيقية الواقعية.
- ٢. حل نماذج من التمارين من قبل التدريسي.

- ٣. إشراك الطلبة في حل مسائل خلال المحاضرة.
- ٤. تنظيم زيارات ميدانية لمواقع صناعية ونفطية.

طرائق التقييم

- ١. اختبارات يومية
- ٢. واجبات صفية وبيئية
- ٣. إعداد تقارير
- وسمنارات علمية

المهارات العامة والتأهيلية (المهارات المنقولة)

- د-١: تعزيز مهارات التفكير والتحليل في الجوانب النظرية.
- د-٢: الربط بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي من خلال التجارب المخبرية.
- د-٣: إتقان استخدام الحاسوب وتطبيقاته الهندسية.
- د-٤: تنمية قدرة الطلبة على اتخاذ القرارات المناسبة لحل المشكلات في بيئة العمل.

طرائق التعليم والتعلم

<p>١- استخدام المحاضرات النظرية المدعومة بالوسائط الحديثة.</p> <p>٢- تنفيذ التطبيقات المخبرية والمشاريع العملية.</p> <p>٣- تكليف الطلبة بإعداد بحوث وتقارير علمية.</p> <p>٤- تطبيق أسلوب التعلم التعاوني والنقاشات الصفية.</p>
--

طرائق التقييم

لتقييم التفاعلي: حيث تتم عملية التقييم هذه بصورة مباشرة بين الطالب والتدريسي وتكون واحدة من سياسيات التغذية الراجعة التي يعتمد عليها اعضاء الهيئة التدريسية بتقييم عملية التعليم والتعلم

الأختبارات الفصلية: وتكون الحلقة الوسطية لتقييم مدى اهتمام الطالب وتفاعله مع المادة العلمية التي تلقاها خلال الفصل الدراسي بجانبها الاكاديمي والمهاري.

الاختبارات النهائية: وتكون الحلقة النهائية لتقييم مدى اهتمام الطالب وتفاعله مع المادة العلمية التي تلقاها خلال السنة الدراسية بجانبها الاكاديمي والمهاري.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة (الفصل الأول)		تكنولوجيا الحاسوب المتقدم	٢	٢
الرابعة (الفصل الثاني)		تكنولوجيا الحاسوب المتقدم	٢	٢

12.التخطيط للتطور الشخصي

يُزود البرنامج الأكاديمي والمهاري المعتمد الطالب بكمية أساسية من المعلومات تُمكنه من العمل على تطوير ذاته باستمرار. كما يحرص الكادر التدريسي على تنمية قدرات الطالب الذاتية من خلال حثه على البحث عن المشكلات في مجال تخصصه والعمل على حلها، وذلك بإشراف ومتابعة من الكادر التدريسي لتقديم النصح والإرشاد اللازمين لإرساء أسس سليمة لعملية التطوير الشخصي.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم تحديد معايير القبول سنويا من قبل لجان متخصصة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حيث تكون مدخلات قبول الطلبة كالاتي:

١. خريجي الفرع العلمي (التطبيقي والاحيائي) وبمعدل لا يقل عن % ٧٧
٢. خريجي الاعداديات الصناعية ولنسبة ١٠ % من الأوائل على العراق وبخريجي التخصصات التالية
 - أ- تخصص صيانة الحاسبات
 - ب. تخصص الاتصالات
 - ت- تخصص شبكات الحاسوب
 - ث- تخصص تجميع وصيانة الحاسوب
 - ج- تخصص تكنولوجيا الأعلام

٣ - خريجي المعاهد التقنية

الانظمة الموضوعية من قبل الوزارة باعتبار الية القبول مركزية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-الكتب العلمية التخصصية

٢- البحوث الأكاديمية

3-الشبكة العنكبوتية المعلوماتية

4-الخبرات العلمية المتراكمة لكوادر القسم

5- التغذية الراجعة من سوق العمل

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة				الاهداف الوجدانية				الاهداف المهاراتية				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى الدراسي
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/		/	/	/	/			/	/	/	/		/	/			تكنولوجيا الحاسوب المتقدم	الاول	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة شط العرب	١. المؤسسة التعليمية
هندسة تقنيات الحاسوب	٢. القسم العلمي / المركز
ACTتكنولوجيا الحاسوب المتقدم /	٣. اسم / رمز المقرر
م.م فاطمه طارق حسين	٤. مدرس المادة
أسبوعي	٥. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦. الفصل / السنة
١٢٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
29/7/2025	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
● دراسة المعمارية الداخلية المتقدمة للمعالج 80386 الدقيق .	
● لفهم الاجزاء التي يتكون منها بنية المعالج الدقيق .	
● دراسة طرق العنونة.	
● لتوضيح الذاكرة المخبأة داخل الحاسبة.	
● دراسة معمارية ومميزات بعض تصاميم الأجيال الحديثة من المعالجات الدقيقة ذات القلوب المتعددة .	

<ul style="list-style-type: none"> • دراسة معمارية ومميزات بعض تصاميم الأجيال الحديثة من المعالجات الدقيقة ذات قابلية المعالجة المتوازية . • لفهم المصادر المستقلة و غير المستقلة

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
الاهداف المعرفية أ -	
<ol style="list-style-type: none"> ١. معرفة هيكلية المعالج الدقيق ٨٠٣٨٦. ٢. توضيح بنية هيكلية المعالج الدقيق ٨٠٣٨٦. ٣. توضيح حساب العنوان بطريقة المقاطع. ٤. توضيح حساب العنوان بطريقة الصفحات . ٥. معرفة التغييرات الحاصلة في المعالج ٨٠٣٨٦. ٦. فهم الذاكرة المخبأة ٧. معرفة بنية المعالجات الحديثة والاضافات الحاصلة فيها 	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
<ol style="list-style-type: none"> ١. التعرف على المسجلات الموجودة بداخل بنية المعالج الدقيق. ٢. استخدام برنامج خاص بالمعالج الدقيق. ٣. خواص خاصة بكل جزء من المسجلات. ٤. كيفية كتابة برامج باستخدام Assembly Language . ٥. كيفية استخدام الايعازات (MOV, ADD, XGHG, POP, PUSH,STACK,LOOP,INC....) بين مسجلات المعالج الدقيق. 	
طرائق التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح (المحاضرة) . ٢- طريقة عرض نماذج منتخبة من الأسئلة التوضيحية وحلولها . ٣- المحاضرة التي يشترك في أعدادها الطلبة . ٤- طريقة التعلم الذاتي (تكليف الطلبة بإكمال تعلم بعض المهارات بعد إعطائهم أساسياتها) . 	
طرائق التقييم	
عصر الرقم	الدرجة التقييم
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
<ol style="list-style-type: none"> ١- الملاحظة والإدراك . ٢- التحليل والتفسير . ٣- الاستنتاج والتقييم . ٤- الأعداد والتقويم . ٥- اختبار انتباه الطلبة عن طريق الأسئلة الفجائية خلال الشرح . ٦- كسر الجانب النمطي للمحاضرة بأساليب مختلفة لتحويل الطالب من دور المتلقي السلبي إلى دور 	

المشاركة الفعالة
طرائق التقييم
<p>١ - الاختبارات النظرية المنتظمة والفجائية .</p> <p>٢ - الواجبات والاختبارات العملية .</p> <p>٣ - التقارير والدراسات (غير الإلزامية) .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .</p> <p>(</p> <p>١- تطوير المهارة القيادية لدى الطالب .</p> <p>٢- تطوير اللياقة الذهنية للطلاب خلال المحاضرة عن طريق التوجيه المستمر للأسئلة .</p> <p>٣- تطوير المهارات الأحتسابية الرياضية والتصميمية في مجال مكونات الحاسوب الرقمية .</p> <p>٤- تطوير المهارات اللغوية للطلاب لزيادة قدرة التعبير عن أفكاره .</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
5 - 1	20	بنية المعالج الدقيق	هيكلية المعالج 386	محاضرة/ مختبر	المشاركة اليومية/ الاختبارات
9 - 6	16	حساب العنوان بطريقة المقاطع	Segmentation method	محاضرة/ مختبر	المشاركة اليومية/ الاختبارات
13 - 10	16	حساب العنوان بطريقة الصفحات	Paging method	محاضرة/ مختبر	المشاركة اليومية/ الاختبارات
17 - 14	16	التغييرات الحاصلة في المعالج 386	Features in 386	محاضرة/ مختبر	المشاركة اليومية/ الاختبارات
23 - 18	24	الذاكرة المخبأة	Cache memory	محاضرة/ مختبر	المشاركة اليومية/ الاختبارات
30 - 24	28	بنية المعالجات الحديثة والاضافات الحاصلة فيها	Pentium proc., Pentium pro, Core proc.	محاضرة/ مختبر	المشاركة اليومية/ الاختبارات
12. البنية التحتية					

<p><i>The 80386, 80486 and Pentium Processor</i> By: Walter A. Triebel</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p><i>The 80x86 IBM Pc and Compatible Computers (Volumes I & II)</i> By: Mohammed Ali Mazidi</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p><i>Intel Microprocessors</i> By: Barry B. Brey</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير , (</p>
<p>Google</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>رصد المحاضرات وتعزيزها بالتطورات الحاصلة في تخصص الموضوع والتي تخص المعالجات الدقيقة واستخداماتها الحديثة في مجالات معالجة البيانات</p>

