# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

# 

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر ادارة المعرفة**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة شط العرب – كلية الإدارة والاقتصاد |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم ادارة الاعمال |
| 1. اسم التدريسي | م.م هبة يوسف عبد |
| 1. اسم / رمز المقرر | ادارة المعرفة للمرحلة الرابعة |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي / نظري |
| 1. الفصل / السنة | نظام الكورسات |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/9/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1- التعرف على مفاهيم ادارة المعرفة ذات العلاقة في مجال التعلم بالمعرفة الضمنية والظاهرية والمجهولة والمتقدمة | |
| 2- العمل على تنمية قدرات الطلبة الذهنية في المجال النظري لمادة ادارة المعرفة والمهارات الذهنية للطالب | |
| 3- تطوير الوعي العلمي الذي يسهم في توعية الطالب الذهنية لأكتساب مهارات ابداعية | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1- تعريف الطالب بأساليب وأداراك معرفي يسهم في تطوير المنظمة  أ2- اكتساب معرفة اضافية في مجال التقويم والتعليم والتدريب للكوادر الادارية تزيد من الجانب المعرفي والعمل على تطبيقها في العمل  أ3- بناء القدرات والمهارات العلمية للطالب في مجال ادارة المعرفة  أ4- العمل على نقل المعرفة الضمنية الى معرفة ظاهرية للأستفادة منها في المنظمة والعاملين  أ5- المعرفة الظاهرية تضيف معلومات اضافية للعاملين داخل المنظمة  أ6- تهدف المعرفة الابداعية والمعرفة المتقدمة ادراك جديد يجعل المنظمة في مجال تنافسي |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر   1. تضيف المعرفة الظاهرية للكوادر داخل المنظمة ادراك ذهني عالي   2- على الكوادرالذين يمتلكون معرفة ضمنية يستوجب عليهم اخراجها والاستفادة منها في مجال المهارات المعرفية داخل المنظمة  3- تهدف الاهداف المهاراتية المعرفية ادراك ذهني جديد يخدم العاملين في العمل  4- يستفاد الطالب من الاهداف المهاراتية في دراسته مفاهيم جاء بها الباحثين وعلماء الادارة لتضيف مجال متطور لعمل المنظمة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- القاء محاضرات مكثفة بمادة ادارة المعرفة بما تسهم في بناء المجتمع المدني  2- تسهم مادة ادارة المعرفة في بناء الافراد داخل المنظمة  3- تعليم الطالب بأفكار معرفية تتناسب مع مادة ادارة المعرفة |
| طرائق التقييم |
| 1- امتحانات شفوية 5 %  2- امتحانات شهرية 25 %  3- امتحانات يومية 5 %  4- حضور وألتزام الطالب بالدوام 5 %  5- الامتحان النهائي 60 % |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- منح الطالب الثقة في امكانياته وقدراته في التعامل مع المادة بأسلوب علمي جاد  ج2- بناء الطالب على التعلم والتدريب والابداع ليضيف قدرة معرفية لمنظمته  ج3- عملية نقل المعرفة من ضمنية الى ظاهرية تجعل المنظمة مصدر منافس للمنظمات الاخرى  ج4- الاهتمام بالمعرفة يزيد من تطوير وتأهيل العاملين داخل المنظمة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- ألتزام الطالب بالطرق المعرفية بشكل نزيه وذات دقة عالية  د2- التحفيز بأعتماد البرامج التعليمية ذات الاعتمادية الصحيحة والكاملة  د3- التعليم والتدريب والاستفادة من المعرفة الضمنية وتحويلها الى صريحة يساعد على استمرار العمل  د4- تعتبر المعلومات المخزونة من مناهج علمية مصدراً للفائدة لدى المنظمة |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | مدخل مفاهيمي للمعرفة من حيث النشأ والخصائص وعلاقتها بالمعرفه | نظري |  |
| الثاني | 2 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | أنواع المعرفة الضمنية والصريحه | نظري |  |
| الثالث | 2 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | التحديات التي تواجه المعرفة والمستودعات الأساسية للمعرفة للمنظمة | نظري |  |
| الرابع | 2 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | مدخل مفاهيمي لادارة المعرفة تاريخ وإدارة المعرفة | نظري | quiz |
| الخامس | 2 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | اركان إدارة المعرفة وأسباب الاهتمام المتزايدة بدراستها وفوائدها | نظري |  |
| السادس | 2 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | عمليات إدارة المعرفة ومتطلبات تطبيقها | نظري |  |
| السابع | 2 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | مفهوم (النموذج الياباني) لعمليات إدارة المعرفة | نظري |  |
| الثامن | 2 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | امتحان فصلي للكورس الثاني | نظري | quiz |
| التاسع | 2 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | اقتصاد المعرفة ومفهومها | نظري |  |
| العاشر | 2 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | خصائص اقتصاد إدارة المعرفة ومتطلبات الاقتصاد المعرفي | نظري | quiz |
| الحادي عشر | 2 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | الاختراعات والاهتمام بالبحوث العالمية | نظري |  |
| الثاني عشر | 2 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | إدارة المعرفة واهميتها في تحقيق ألابداع | نظري |  |
| الثالث عشر | 2 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | استراتيجيات إدارة المعرفة المفهوم والاهميه والاهداف والخصائص | نظري |  |
| الرابع عشر | 2 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | قياس إدارة المعرفة وطرق قياسها وتقييم إدارة المعرف | نظري | quiz |
| الخامس عشر | 2 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | الامتحان النهائي للكورس | نظري |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | كتب وملازم متنوعة تأليف أ.د. محمد حسين منهل |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | مادة ادارة المعرفة أ.د. محمد حسين منهل |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | الاستفادة من المجلات والبحوث العلمية والدوريات الصادرة بخصوص ادارة المعرفة |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | المجلات العلمية المختصة في مجال ادارة المعرفة، المواقع الالكترونية المتخصصة بأدارة المعرفة |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اضافة مفردات من كتب ومجلات علمية مختصة بمناهج ادارة المعرفة بنسبة 20% اضافية للمادة |

استاذ المادة أ.م.د. خليل ابراهيم عيسى رئيس القسم م.د. زين العابدين جاسم محمد