

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة: شط العرب

الكلية / القانون

القسم العلمي / القانون

تاريخ ملء الملف: 2024/9/1



التوقيع:

اسم معاوني العلمي: م.د يوسف سامي يوسف

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د ماجد سلمان حسين

التاريخ:



أ.د. جعفر جعفر منهل
عميد كلية القانون

مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: / /

التوقيع:

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي :-

1- م.م رائف رحيم راضي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية شط العرب
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم / رمز المقرر	101CL القانون الدستوري
4. أشكال الحضور المتاحة (يومي، أسبوعي، شهري)	يومي حضوري
5. الفصل / السنة	2024-2025 الفصل الاول والثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعات أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
8. أهداف المقرر	
1- دراسة وبحث وتحليل المبادئ والنظريات العامة للقانون الدستوري	
2- دراسة وبحث وتحليل الواقع الدستوري السياسي وتطوره في العراق في ظل دساتيره المتعاقبة	
3- بيان مفهوم نظرية الدولة ونظرية الدستور ثم دراسة النظام الدستوري العراقي	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية .

- 1- معرفة وفهم المبادئ العامة والنظرية العامة للقانون الدستوري
- 2- معرفة وفهم النظام الدستوري في العراق وتطوره في ظل دساتيره المتعاقبة
- 3- تحليل ومقارنة النصوص الدستورية في ظل هذه الدساتير
- 4- معرفة وتحليل النظام السياسي وتطوره في العراق
- 5- مقارنة الواقع السياسي بالواقع الدستوري من خلال دراسة طبيعة العلاقة بين هيئات الحكم وفقا للنصوص الدستورية والواقع السياسي
- 6- هيئات الحكم في ظل الوثيقة الدستورية.

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 - اكتساب القدرة على تحليل والنصوص الدستورية والتشريعية
- ب2 - اكتساب القدرة على مقارنة النصوص الدستورية مع بعضها
- ب3 - اكتساب القدرة على تحليل النظام السياسي
- ب4 - اكتساب القدرة على فهم النصوص الدستورية في ضوء الفلسفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي تبناها المشرع الدستوري

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء المحاضرة شفها مع طرح الأسئلة والاستفسارات لغرض مشاركة الطالب ودمجه في العملية التعليمية
- 2- توضيح النقاط الأساسية وكتابتها على السبورة وعمل مخططات دراسية
- 3- استعمال وعرض المحاضرة على data show وطباعة الأفكار الرئيسية باستخدام برنامج البور بوينت power point
- 4- الدراسة التحليلية المقارنة
- 5- اعتماد الدراسة النظرية والدراسة التطبيقية
- 6- تشكيل مجموعات صفية لغرض أعداد التقارير المشتركة ومناقشتها في الصف من قبل طلبة كل مجموعة

طرائق التقييم

- مشاركة الطلبة في المحاضرة عن طريق توجيه الأسئلة للطلبة وطرح الأفكار المهمة لغرض مناقشتها للوقوف على مستوى الطلبة وإدراكهم المعرفي
- الامتحانات الشفوية (الأسبوعية)
- الامتحانات التحريرية (الشهرية والفصلية)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- رفع الوعي لدى الطلبة بضرورة احترام الدستور والقانون
- ج2- تمكين الطلبة من نشر الثقافة الدستورية والقانونية في محيطهم المجتمعي
- ج3- تعزيز ثقافة حقوق الإنسان لدى الطلبة وتمكينهم من نشر هذه الثقافة في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني عن طريق طرح بعض الآراء الفقهية والاتجاهات القضائية ومناقشتها من قبل الطلبة
- 2- تشكيل مجاميع طلابية لغرض أعداد مخططات دراسية او أعداد تقارير حول مواضيع دراسية المهمة
- 3- طرح الأسئلة التي تثير العصف الذهني لدى الطلبة والاستماع لإجاباتهم ومناقشتها من قبل بقية الصف
- 4- تعليم الطلبة على التركيز على الأفكار المهمة والرئيسية الواردة في المقرر الدراسي وعلى الفهم والاستيعاب بدلا من الحفظ والتكرار

طرائق التقييم

- 1- تقييم مدى تفاعل الطلبة بالحضور والمشاركة ومدى انتباهه وتركيزه على ما يتم طرحه من معلومات
- 2- مشاركة الطالب في أعداد ومناقشة الأفكار التي تثار في المحاضرة
- 3- تقييم التقارير والمخططات الدراسية التي يقوم الطلبة بأعدادها في المجاميع الصفية
- 4- متابعة التطور الذهني والفكري والتفاعلي لكل طالب في الصف على مدار السنة الدراسية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-مهارات استخدام الحاسوب واستخدام أساليب العرض على data show
- 2-مهارات التفاعل والتواصل مع الزملاء والاساتذة
- 3-مهارات أعداد وكتابة التقارير والبحوث العلمية
- 4-مهارات تحليل النصوص الدستورية والقانونية
- 5-مهارات القراءة السريعة والتركيز على الأفكار الرئيسة والمهمة في المقرر الدراسي

10. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب المنهجي : د.حميد حنون خالد، مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق، الطبعة الاولى، مكتبة السنهوري، بغداد، 2012
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- د. احسان حميد المفرجي، و د. كطران زغير نعمة، ود. رعد ناجي الجدة، النظرية العامة للقانون الدستوري، جامعة بغداد، 1990 2- د. ساجد محمد الزاملي، مبادئ القانون الدستوري والنظام الدستوري في العراق، دار ينبور للطباعة والنشر، الديوانية، 2014
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،..)	3- د.إسماعيل مرزة، مبادئ القانون الدستوري والعلم السياسي ، النظرية العامة في الدساتير، الطبعة الثانية، دار ورد الأردنية للنشر والتوزيع، عمان، 2011

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. مواكبة القوانين الانتخابية والقوانين الأساسية الأخرى وتوجيه الطلبة بالاطلاع عليها والاستفادة منها عند إعداد التقارير
2. الاطلاع على الكتب والبحوث المتخصصة بالقانون الدستوري وتوجيه الطلبة بالاطلاع عليها وإعداد التقارير بصدها

المرحلة الاولى / الفصل الأول / القانون الدستوري

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التعريف بالقاعدة القانونية وخصائصها التعريف بالقانون الدستوري وتطوره	التعريف بالقانون الدستوري وبيان أهميته في النظام القانوني للدولة	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية التوضيح باستخدام مخطط دراسي استعمال السبورة	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة
الثاني	3	نظرية الدولة : أصل نشأة الدولة	توضيح ومناقشة النظريات التي قيلت بصدد أساس نشأة الدولة	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض الآراء الفقهية الرئيسية على السبورة وتحليلها	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة
الثالث	3	الدولة وأركانها	التعريف بالدولة مع بيان أركانها الثلاثة : الشعب والإقليم والسلطة السياسية	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض التعاريف والأفكار الرئيسية مطبوعة بصيغة power point	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة إعداد التقارير
الرابع	3	خصائص الدولة	بيان خصائص الدولة : السيادة ، والشخصية القانونية مع بيان ما يترتب عليها من نتائج	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض الأفكار الرئيسية مطبوعة بصيغة power point	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة إعداد التقارير

الخامس	3	وسائل إسناد السلطة (الوراثة، الاختيار الذاتي، الاستيلاء بالقوة)	توضيح الطرق التي تؤول السلطة من خلالها إلى الحكام	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية العصف الذهني بطرح الأسئلة ومجموعة من الأجوبة ومناقشتها مع الطلبة كتابة الأفكار الرئيسية على السبورة	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير
السادس	3	وسائل إسناد السلطة (الانتخاب)	بيان مفهوم الانتخاب وتكييفه القانوني مع توضيح المقصود بهيئة الناخبين والوقوف على أهم النظم الانتخابية	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية تحليل الآراء الفقهية اعتماد الأسلوب المقارن في تقدير النظم الانتخابية المتعددة	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد مخطط دراسي
السابع	3	أنواع الدول : الدولة الموحدة / الدولة المركبة (الاتحاد الشخصي – الاتحاد الفعلي – الاتحاد التعاهدي)	التعريف بالدولة الموحدة وبيان خصائصها التعريف بالدولة المركبة وبيان أنواعها	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض التعاريف والخصائص والأنواع على السبورة اعتماد أسلوب المقارنة بين أنواع الدول وأنواع الاتحادات	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد مخطط دراسي
الثامن	3	أنواع الدول : الاتحاد الفيدرالي	التعريف بالاتحاد الفيدرالي مع توضيح للنتائج المترتبة على قيامه وكيفية توزيع الاختصاصات فيه	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية العصف الذهني بطرح الأفكار ومناقشتها مع الطلبة كتابة الأفكار الرئيسية على السبورة	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير الامتحان التحريري
التاسع	3	نظرية الدستور : مصادر القاعدة الدستورية : القواعد الدستورية المكتوبة	بيان مضمون القواعد الدستورية المكتوبة والوقوف على أساليب وضع الوثيقة الدستورية	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض المحاضرة مطبوعة بصيغة power point لتعليم الطالب التركيز على الأفكار الرئيسية	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة

أعداد مخطط دراسي					
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض المحاضرة مطبوعة بصيغة power point لتعليم الطالب التركيز على الأفكار الرئيسية	التعريف بالعرف الدستوري وبيان أركانه وأنواعه ومرتبته بالنسبة للتصوص الدستورية	العرف الدستوري	3	العاشر
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية اعتماد الأسلوب التحليلي في عرض ومناقشة الآراء الفقهية المتعددة	الوقوف على الآراء الفقهية للمذاهب الشكلية والموضوعية حول تحديد طبيعة القواعد الدستورية	طبيعة القواعد الدستورية	3	الحادي عشر
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد مخطط دراسي	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض الأفكار الرئيسية مطبوعة بصيغة power point باستخدام السبورة	معرفة وفهم المقصود بالدساتير العرفية ، والدساتير المكتوبة معرفة وفهم المقصود بالدساتير المرنة والدساتير الجامدة	أنواع الدساتير : أنواع الدساتير من حيث التدوين أنواع الدساتير من حيث طريقة التعديل	3	الثاني عشر
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير أعداد مخطط دراسي	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض الأفكار الرئيسية مطبوعة بصيغة power point باستخدام السبورة تشكيل مجاميع طلابية للمشاركة بإعداد التقارير والمخططات الدراسية	معرفة وفهم المقصود بمبدأ سمو الدستور والوقوف على أنواعه : السمو الموضوعي والسمو الشكلي مع بيان أهم النتائج المترتبة عليها	مبدأ سمو الدستور	3	الثالث عشر
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية اعتماد المنهج التحليلي في عرض كل أسلوب من أساليب الرقابة	معرفة وفهم المقصود بالرقابة السياسية على دستورية القوانين وتقديرها مع بيان أهم تطبيقاتها	الرقابة على دستورية القوانين : الرقابة السياسية على دستورية القوانين	3	الرابع عشر

		الرقابة القضائية على دستورية القوانين	معرفة وفهم المقصود بالرقابة القضائية على دستورية القوانين وأنواعها مع بيان أهم تطبيقاتها	اعتماد المنهج المقارن بين أساليب الرقابة وتطبيقها في العراق والنظم المقارنة تشكيل مجاميع طلابية للمشاركة بإعداد التقارير والمخططات الدراسية	أعداد مخطط دراسي
الخامس عشر	3	تعطيل وإنهاء القاعدة الدستورية	معرفة وفهم المقصود بتعطيل الدستور وبيان أنواعه : التعطيل الرسمي والتعطيل الفعلي معرفة وفهم المقصود بنهاية الدساتير وتمييز الأسلوب العادي عن الأسلوب غير العادي في نهاية الدساتير	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية تشكيل مجاميع طلابية للمشاركة بإعداد التقارير والمخططات الدراسية	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير أعداد مخطط دراسي الامتحان التحريري

المرحلة الاولى / الفصل الثاني / القانون الدستوري

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	الأوضاع الدستورية في العراق قبل صدور دستور 1925	الوقوف على الأوضاع الدستورية في العراق في ظل الهيمنة العثمانية وفي ظل الاحتلال البريطاني	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المخططات الدراسية استخدام المنهج الوصفي والتاريخي في شرح المادة الدراسية	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة
الثاني	3	دستور 1925: طريقة إقامة الدستور	استعراض ومناقشة الآراء الفقهية بصدد طريقة إقامة دستور 1925	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المخططات الدراسية	الأسئلة الشفهية

		محتوى الدستور وخصائصه	توضيح محتوى وخصائص دستور 1925	استخدام المنهج التحليلي في مناقشة الآراء الفقهية والنصوص الدستورية	تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير
الثالث	3	هيئات السلطة وفقا لأحكام دستور 1925 : الملك - السلطة التشريعية	توضيح اختصاصات الملك في الظروف العادية والاستثنائية توضيح تشكيل واختصاصات السلطة التشريعية	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المخططات الدراسية استخدام المنهج التحليلي في مناقشة النصوص	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير أعداد المخططات الدراسية
الرابع	3	هيئات السلطة وفقا لأحكام دستور 1925 : الوزارة - السلطة القضائية الواقع الدستوري والسياسي	توضيح تكوين الوزارة واختصاصاتها توضيح تكوين السلطة القضائية واختصاص المحكمة العليا بالرقابة على دستورية القوانين وتفسير الدستور مناقشة الواقع الدستوري ومدى موائمته مع الواقع السياسي	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي في مناقشة النصوص الدستورية العصف الذهني	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة الامتحان التحريري
الخامس	3	دستور 1958	معرفة محتوى دستور 1958 وطريقة إقامته وخصائصه بيان هيئات الحكم توضيح الواقع الدستوري والسياسي في ظل هذا الدستور	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي في مناقشة النصوص الدستورية مناقشة الواقع الدستوري والسياسي	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي

السادس	3	دستور 4 نيسان 1963	معرفة محتوى دستور 4 نيسان 1963 وطريقة إقامته وخصائصه بيان هيئات الحكم توضيح الواقع الدستوري والسياسي في ظل هذا الدستور	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي في مناقشة النصوص الدستورية مناقشة الواقع الدستوري والسياسي	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي
السابع	3	دستور 29 نيسان 1964	معرفة محتوى دستور 29 نيسان 1964 وطريقة إقامته وخصائصه بيان هيئات الحكم توضيح الواقع الدستوري والسياسي في ظل هذا الدستور	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية مناقشة الواقع الدستوري والسياسي	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي أعداد تقرير يتضمن المقارنة بين الدساتير العراقية
الثامن	3	دستور 21 أيلول 1968	معرفة محتوى دستور 21 أيلول 1968 وطريقة إقامته وخصائصه بيان هيئات الحكم توضيح الواقع الدستوري والسياسي في ظل هذا الدستور	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية مناقشة الواقع الدستوري والسياسي	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي أعداد تقرير يتضمن المقارنة بين الدساتير العراقية
التاسع	3	دستور 16 تموز 1970	معرفة محتوى دستور 16 تموز 1970 وطريقة إقامته وخصائصه	ألقاء محاضرة نظرية صفية	الأسئلة الشفهية

		بيان هيئات الحكم توضيح الواقع الدستوري والسياسي في ظل هذا الدستور	استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية مناقشة الواقع الدستوري والسياسي	تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي أعداد تقرير يتضمن المقارنة بين الدساتير العراقية
العاشر	3	النظام الدستوري والسياسي في العراق بعد 2003/4/9 بيان مهام المدير الإداري لسلطة الائتلاف المؤقتة بيان تشكيل وصلاحيات مجلس الحكم بيان تشكيل الوزارة المؤقتة وصلاحياتها	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض الأفكار الرئيسية مطبوعة بصيغة power point عرض المخطط الدراسي على السبورة	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي
الحادي عشر	3	قانون إدارة الدولة العراقية للمرحلة الانتقالية لسنة 2004 : المحتوى - طريقة الإقامة - الخصائص	معرفه محتوى وطريقة إقامة قانون إدارة الدولة لسنة 2004 مع بيان خصائصه	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي أعداد تقرير يتضمن المقارنة بين الدساتير العراقية
الثاني عشر	3	قانون إدارة الدولة العراقية للمرحلة الانتقالية لسنة 2004 : هيئات الحكم	مناقشة النصوص الدستورية المتعلقة بتشكيل واختصاصات هيئات الحكم في ظل	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة

		الحكومة الانتقالية الأولى والحكومة الانتقالية الثانية	مناقشة طبيعة العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية	أعداد المخطط الدراسي أعداد تقرير يتضمن المقارنة بين الدساتير العراقية
الثالث عشر	3	دستور جمهورية العراق لسنة 2005 : المحتوى - طريقة الإقامة - الخصائص	معرفة محتوى وطريقة إقامة دستور 2005 مع بيان خصائصه	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية عرض المخطط الدراسي على السبورة
الرابع عشر	3	دستور جمهورية العراق لسنة 2005 : السلطات الاتحادية	بيان تشكيل واختصاصات السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية وفقا لأحكام دستور 2005 مع تحديد طبيعة العلاقة فيما بينها	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية مناقشة طبيعة العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية
الخامس عشر	3	دستور جمهورية العراق لسنة 2005 : الأقاليم وسلطاته وفقا لأحكام دستور 2005 وسلطاته	توضيح إجراءات تكوين الأقاليم وسلطاته وفقا لأحكام دستور 2005 وسلطاته	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية

أعداد المخطط الدراسي أعداد تقرير يتضمن المقارنة بين الدساتير العراقية	عرض المخطط الدراسي على السبورة	توضيح صلاحيات المحافظات التي لم تنتظم في إقليم وفقا لدستور 2005	الأقاليم والمحافظات غير المنتظمة في إقليم		
--	-----------------------------------	--	--	--	--