**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة شط العرب |
| 1. القسم العلمي / المركز | علوم الحاسوب |
| 1. اسم / رمز المقرر | البرمجة الكيانية 1 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضوري |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الاول |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 نظري + 2 عملي |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف |  |
| 1. أهداف المقرر   بنهاية هذه الدورة، سيكون الطالب قادرًا على أن:  1. يشرح المفاهيم الأساسية لتطوير مواقع الويب ذات المستوى البسيط إلى المتوسط.  2. يستخدم لغة صفحات الويب القياسية (مثل HTML وCSS) في إنشاء موقع ويب بسيط.  3. يصمم صفحات ويب تفاعلية باستخدام محررات الويب المناسبة.  4. يحدد لغة البرمجة الأساسية المستخدمة في تطوير الويب وخصائصها.  5. يطبّق مفاهيم البرمجة الكائنية التوجه باستخدام لغة جافا، بما يشمل:  تصميم وتنفيذ الكائنات والفئات ، تطبيق مفهومي البناء والتدمير ، توظيف مفاهيم التغليف ، الوراثة  ، تحليل واستخدام مفهوم تعدد الأشكال في البرمجة. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| الأهداف المعرفية  بنهاية هذه الدورة، سيكون الطالب قادرًا على أن:   * + - 1. يشرح المفاهيم الأساسية لتطوير مواقع الويب ذات المستوى البسيط إلى المتوسط.       2. يحدد لغة البرمجة الأساسية المستخدمة في تطوير الويب وخصائصها.       3. يشرح آلية عمل محررات الويب ودورها في تطوير الصفحات.       4. يفسر المفاهيم الرئيسة في البرمجة الكائنية التوجه باستخدام لغة جافا، مثل:   الكائنات والفئات، البناء والتدمير، التغليف، الوراثة، تعدد الأشكال   * + - 1. يميز بين مختلف مفاهيم البرمجة الكائنية وأوجه استخدامها في تطوير البرمجيات. |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر |
| طرائق التعليم والتعلم   * + - 1. المحاضرات النظرية .       2. مناقشات صفية .       3. تجارب مختبرية.       4. بحوث انفرادية.       5. واجبات بيتيه. |
| طرائق التقييم   1. امتحانات نظرية. 2. امتحانات مختبرية. 3. اختبارات مفاجئة. 4. اختبارات شهرية. 5. بحوث انفرادية. |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية |
| طرائق التعليم و التعلم |
| طرائق التقييم |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | C. Thomas Wu (2010). An Introduction to Object-Oriented  Programming with Java. Fifth Edition. McGraw-Hill. |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | Herbert Schildt (2007). Java: The Complete Reference. Seventh Edition. McGraw-Hill. |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) |  |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي   1. إضافة مهارات متقدمة  2. ربط المهارات الجديد مع الأهداف المعرفية العامة للقسم |