

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| جامعة شط العرب   | 1. المؤسسة التعليمية            |
| قسم علم الحاسوب  | 2. القسم العلمي / المركز        |
| التطبيقات الذكية المتقدمة  | 3. اسم / رمز المقرر             |
| حضورى  | 4. أشكال الحضور المتاحة         |
| الفصل الاول والثاني 2024-2025  | 5. الفصل / السنة                |
| 200 ساعة   | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 5 اب 2025  | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        |
| 8. أهداف المقرر  |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• اكتساب فهم شامل للشبكات العصبية، بما في ذلك هيكلها، وخوارزميات التعلم، والتطبيقات في مختلف المجالات.</li><li>• الخوض في مفاهيم وخوارزميات الخوارزميات الجينية (GAs) ، بما في ذلك تمثيلها، و اختيارها، وتقاطعها، ومشغلي الطفرات.</li><li>• تطبيق GAs لحل مشاكل التحسين في العالم الحقيقي، مثل مشكلة البائع المتجول (TSP) ، ورسم خارطة الألوان، ومشكلة الألغاز الثمانية.</li><li>• فهم مبادئ وتطبيقات ذكاء الارنب، بما في ذلك تحسين سرب الجسيمات (PSO) ، وتحسين مستعمرة النمل (ACO) ، وخوارزميات تحسين مستعمرة النمل .</li><li>• توفر هذه الدورة مقدمة شاملة للتطبيقات الذكية المتقدمة، وتغطي مجموعة من المواضيع بدءاً من الشبكات العصبية والخوارزميات الجينية وحتى ذكاء الارنب والمنطق الغامض . سوف يكتسب الطلاب خبرة عملية في تطبيق هذه التقنيات لحل مشاكل العالم الحقيقي، باستخدام لغة البرمجة MATLAB</li></ul> |                                 |

**أ-الاهداف المعرفية**

- 1- فهم المفاهيم المتقدمة للتطبيقات الذكية، بما في ذلك إنترنت الأشياء، الذكاء الاصطناعي، والتعلم الآلي.
- 2- إدراك بنية وتصميم الأنظمة الذكية وأدوات عملها من جمع البيانات حتى المعالجة واتخاذ القرار.
- 3- معرفة أحدث تقنيات تطوير التطبيقات الذكية وأطر العمل (Frameworks) وأدوات البرمجة المستخدمة.
- 4- تحليل احتياجات المستخدمين وتحويلها إلى متطلبات برمجية قابلة للتنفيذ
- 5- فهم أساليب حماية وأمن البيانات في التطبيقات الذكية، بما في ذلك التشفير والتحقق من الهوية
- 6- التعرف على اتجاهات السوق المستقبلية والتقنيات الناشئة في مجال التطبيقات الذكية

**ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**

يُعنى هذا المقرر بتزويد الطلبة بمجموعة من المهارات التطبيقية والتقنية الخاصة بالتطبيقات الذكية المتقدمة ومن ابرز هذه الاهداف المهاراتية :

- 1. مهارات برمجية(Programming Skills)**
  - القدرة على تطوير تطبيقات ذكية باستخدام لغات وأطر عمل حديثة مثل JavaScript ، Python ،
  - تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي (AI) والتعلم الآلي (Machine Learning) في بناء التطبيقات.
  - دمج واجهات برمجة التطبيقات (APIs) وخدمات الحوسبة السحابية في المشاريع.
- 2. مهارات تصميم وتطوير الأنظمة الذكية(Smart System Design Skills)**
  - تصميم حلول ذكية لمعالجة مشكلات واقعية باستخدام إنترنت الأشياء (IoT) أو تحليلات البيانات.
  - بناء واجهات مستخدم تفاعلية وفعالة (UI/UX) للتطبيقات.
  - تحسين أداء التطبيقات من حيث السرعة والكافأة واستهلاك الموارد.
- 3. مهارات تحليل البيانات(Data Analysis Skills)**
  - جمع البيانات من مصادر متعددة ومعالجتها لاستخدامها في اتخاذ القرارات.
  - استخدام أدوات تحليل البيانات مثل Power B ، NumPy ، Pandas
  - تصميم نماذج تنبؤية باستخدام تقنيات التعلم العميق.(Deep Learning).
- 4. مهارات التكامل مع التكنولوجيا الحديثة(Integration Skills)**
  - ربط التطبيقات الذكية مع الأجهزة الذكية وأجهزة الاستشعار.
  - استخدام تقنيات البلوك تشين (Blockchain) في الأمان وتخزين البيانات.
  - الاستفادة من خدمات الذكاء الاصطناعي السحابية مثل Azure Cognitive Services, Google AI ، AWS AI
- 5. مهارات العمل الجماعي وإدارة المشاريع(Teamwork & Project Management Skills)**
  - إدارة فرق العمل لتطوير مشاريع جماعية في بيئة تعاونية .
  - توثيق المشاريع وعرضها بطريقة احترافية.
- 6. مهارات الأمن السيبراني(Cybersecurity Skills)**
  - تطبيق أساليب تشفير البيانات وحمايتها في التطبيقات.
  - اختبار أمان التطبيقات ضد الهجمات الشائعة (مثل CSRF, XSS ، SQL Injection).
  - الالتزام بمعايير الأمان والخصوصية في تصميم البرمجيات.

## جـ- الاهداف الوجданية والقيمية

- 1- تعزيز روح الإبداع والابتكار في تصميم حلول ذكية تلبي احتياجات المجتمع وتواكب التطور التكنولوجي.
- 2- تنمية الالتزام بأخلاقيات المهنة عند تطوير التطبيقات، مع مراعاة خصوصية المستخدمين وحماية بياناتهم.
- 3- تعزيز العمل التعاوني وروح الفريق في إنجاز المشاريع البرمجية المشتركة.
- 4- غرس قيمة التعلم المستمر لمواكبة المستجدات في مجال الذكاء الاصطناعي والتقييات الذكية.

## طرائق التعليم والتعلم

### 1. المحاضرات النظرية (Lectures)

- تقديم المفاهيم الأساسية والتقييات الحديثة في التطبيقات الذكية.
- عرض تقديمي مدعوم بشرح شفهي.
- استخدام أمثلة من الواقع العملي.
- توضيح أحدث الاتجاهات (Trends) في الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء والتطبيقات السحابية.

### 2. التعلم العملي (Hands-on Learning)

- تدريب الطلاب على تصميم وتنفيذ تطبيقات ذكية متقدمة.
- مختبرات برمجية (Coding Labs) لبناء مشاريع صغيرة.
- تطبيق عملي باستخدام لغات وأطر عمل مثل React Native, TensorFlow, Flutter, Python أو.

### 3. التعلم بالمشاريع (Project-Based Learning)

- تعزيز المهارات التطبيقية وحل المشكلات.
- تكاليف الطلاب ببناء تطبيق ذكي متكامل (مثل تطبيق يتعرف على الصور أو يعتمد على تحليل البيانات).
- ربط المشاريع بمشكلات حقيقة من السوق أو المجتمع.

### 4. التعلم التعاوني (Collaborative Learning)

- تعزيز العمل الجماعي ومهارات التواصل.
- تقسيم الطلاب إلى فرق لتنفيذ مهام أو مشاريع مشتركة.
- تنظيم مناقشات جماعية لحل المشكلات البرمجية.

### 5. التعلم القائم على حل المشكلات (Problem-Based Learning)

- سفل مهارات التفكير النقدي وحل التحديات التقنية.
- تقديم سيناريوهات أو مشكلات مفتوحة النهاية للطلاب.
- مطالبتهم باقتراح حلول برمجية مبتكرة باستخدام التقييات الذكية.

### 6. العروض التقديمية والمناقشات (Presentations & Discussions)

- تحسين مهارات العرض والإلقاء.
- يقدم الطلاب عروضاً عن تقييات أو تطبيقات ذكية متقدمة.
- تنظيم جلسات نقاش لمقارنة الأفكار والحلول.

### 7. التعلم عبر المحاكاة (Simulation-Based Learning)

- تجربة بيانات عمل واقعية دون المخاطر الحقيقية.
- استخدام أدوات محاكاة لأنظمة إنترنت الأشياء أو الذكاء الاصطناعي.
- اختبار أداء التطبيقات في بيئه افتراضية قبل نشرها.

### 8. التعلم المدمج (Blended Learning)

- الجمع بين التعلم التقليدي والتعليم الإلكتروني.
- محاضرات داخل القاعة + محتوى تفاعلي عبر الإنترن特.
- استخدام منصات تعليمية مثل Google Classroom أو Moodle لتوزيع المواد ومتابعة التقدم.

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

|                          |                 | Time/Number      | Weight (Marks) | Week Due   | Relevant Learning Outcome |
|--------------------------|-----------------|------------------|----------------|------------|---------------------------|
| Formative assessment     | Quizzes         | 2                | 10% (10)       | 5, 10      | LO #1, 2, 10 and 11       |
|                          | Assignments     | 2                | 10% (10)       | 2, 12      | LO # 3, 4, 6 and 7        |
|                          | Projects / Lab. | 1                | 10% (10)       | Continuous |                           |
|                          | Report          | 1                | 10% (10)       | 13         | LO # 5, 8 and 10          |
| Summative assessment     | Midterm Exam    | 2 hr             | 10% (10)       | 7          | LO # 1-7                  |
|                          | Final Exam      | 2hr              | 50% (50)       | 16         | All                       |
| <b>Total, assessment</b> |                 | 100% (100 Marks) |                |            |                           |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

يُرَكِّز المقرر المطور ليس فقط على المعرفة الأكاديمية، بل أيضًا على تنمية المهارات العامة التي تعزز قابلية التوظيف والتطور الشخصي للطلاب. تشمل هذه المهارات:

#### 1. المهارات التحليلية وحل المشكلات

- تحليل سلوك الأنظمة السربانية (مثل مستعمرات النمل أو أسراب الطيور) واستخلاص القواعد الرياضية منها .
- تصميم خوارزميات تحسين مثل PSO أو ACO لحل مشكلات واقعية (مثل التوصيل اللوجستي أو إدارة الطاقة) فوائدتها في سوق العمل :
- القدرة على معالجة المشكلات المعقدة في مجالات مثل الذكاء الاصطناعي، الروبوتات، والتحكم الآلي .

#### 2. التفكير الإبداعي والابتكار

- تشجيع الطلاب على اقتراح تطبيقات جديدة للذكاء السرباني أو المنطق الضبابي (مثل استخدامها في الألعاب الذكية أو الصحة الرقمية) .
- تصميم مشاريع مفتوحة النهاية (مثل "كيف يمكن لسرب روبوتات إطفاء الحرائق أن يعمل في غابة؟") . فوائدتها في سوق العمل :
- تعزيز القدرة على الابتكار في قطاعات مثل التكنولوجيا المالية (Fintech) والمدن الذكية .

#### 3. العمل الجماعي والتواصل

- المشاريع الجماعية (مثل محاكاة سرب طائرات مسيرة) التي تتطلب توزيع المهام والتنسيق .

- عروض تقديمية لتقسيم النتائج العملية باستخدام مصطلحات تقنية وبسيطة . فوائد़ها في سوق العمل :

- القدرة على العمل في فرق متعددة التخصصات (مطورو نرم، مهندسون، محللو بيانات) .

#### 4. المهارات البرمجية والتقنية

- استخدام Python لتنفيذ خوارزميات الذكاء الاصطناعي .

- التعرف على أدوات محاكاة الأنظمة (مثل MATLAB) مثل

فوائدُها في سوق العمل :

- زيادة فرص التوظيف في وظائف مثل "مهندس تعلم آلي" أو "مطور أنظمة ذكية ."

#### 5. إدارة المشاريع

- تقسيم المشاريع إلى مراحل (تخطيط، تنفيذ، تقييم) مع تحديد مواعيد نهاية .

- استخدام أدوات مثل GitHub\*\* Trello\*\* أو \*\* لادارة المهام البرمجية .

فوائدُها في سوق العمل :

- القدرة على إدارة مشاريع تقنية من البداية إلى النهاية .

#### 6. التكيف مع التكنولوجيا المتغيرة

- مناقشة أحدث الأبحاث في الذكاء الاصطناعي (مثل دمجها مع التعلم العميق) .

- تحديات أسبوعية لحل مشكلات باستخدام تقنيات ناشئة .

فوائدُها في سوق العمل :

- البقاء قادرًا على مواكبة التطورات السريعة في مجالات مثل الذكاء الاصطناعي والروبوتات .

#### 7. المهارات الكمية والرياضية

- تطبيق معادلات التحسين الرياضي) مثل معادلات تحديث السرعة في PSO).

- تحليل البيانات الناتجة عن المحاكاة باستخدام الإحصاء البسيط .

فوائدُها في سوق العمل :

- مفيدة في أدوار مثل " محلل بيانات" أو "باحث في الذكاء الاصطناعي ."

### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات | التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/او الموضوع | طريقة التعلم |
|---------|---------|--------|-----------------|-----------------------|--------------|
|---------|---------|--------|-----------------|-----------------------|--------------|

|        |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
| الاول  |  |  |  |  |
|        |  | Review of Artificial Intelligence                              |  |  |
| الثاني |  | Introduction to Neural Networks                                |  |  |
| الثالث |  | Understanding Learning Methods and Neural Network Architecture |  |  |
| الرابع |  | Single Layer Perceptron (SLP)                                  |  |  |
| الخامس |  | Back-Propagation Network (BPN)                                 |  |  |
| السادس |  | The Hopfield Network   |  |  |
| السابع |  | Associative Memory Bidirectional (BAM)                         |  |  |
| الثامن |  | other neural network   |  |  |
|        |  |  |  |  |

|  |  |  |  |            |
|--|--|--|--|------------|
|  | • محاضرات عملية<br>• بالمخبر<br>• تقارير<br>• اختبارات |  |  |            |
| • محاضرات حضورية<br>• محاضرات عملية<br>• بالمخبر<br>• تقارير<br>• اختبارات | Introduction to Genetic Algorithms                     |  |  | الناسع     |
| • محاضرات حضورية<br>• محاضرات عملية<br>• بالمخبر<br>• تقارير<br>• اختبارات | A Step-by-Step from Theory to Practice by Examples     |  |  | العاشر     |
| • محاضرات حضورية<br>• محاضرات عملية<br>• بالمخبر<br>• تقارير<br>• اختبارات | GA in Travelling Sales Man Problem Solving             |  |  | الحادي عشر |
| • محاضرات حضورية<br>• محاضرات عملية<br>• بالمخبر<br>• تقارير<br>• اختبارات | GA in color mapping Problem Solving                    |  |  | الثاني عشر |
| • محاضرات حضورية<br>• محاضرات عملية<br>• بالمخبر<br>• تقارير<br>• اختبارات | GA in the 8 Puzzle Problem Solving                     |  |  | الثالث عشر |
|  | mid exam   |  |  | الرابع عشر |
| • محاضرات حضورية<br>• محاضرات عملية<br>• بالمخبر<br>• تقارير<br>• اختبارات | Swarm Intelligence                                     |  |  | الخامس عشر |
| • محاضرات حضورية   | Particle Swarm Optimization (PSO)                      |  |  | السادس عشر |

|  |  |  |  |              |
|--|--|--|--|--------------|
|  | • محاضرات عملية<br>• بالمخبر<br>• تقارير<br>• اختبارات |  |  |              |
| • محاضرات حضورية<br>• محاضرات عملية<br>• بالمخبر<br>• تقارير<br>• اختبارات | Ant Colony Algorithm                                   |  |  | السابع عشر   |
| • محاضرات حضورية<br>• محاضرات عملية<br>• بالمخبر<br>• تقارير<br>• اختبارات | Bee Colony Algorithm                                   |  |  | الثامن عشر   |
|  | mid exam   |  |  | الحادي عشر   |
| • محاضرات حضورية<br>• محاضرات عملية<br>• بالمخبر<br>• تقارير<br>• اختبارات | Introduction to Fuzzy Logic                            |  |  | عشرون        |
| • محاضرات حضورية<br>• محاضرات عملية<br>• بالمخبر<br>• تقارير<br>• اختبارات | Classical and Fuzzy Sets                               |  |  | حادي وعشرون  |
| • محاضرات حضورية<br>• محاضرات عملية<br>• بالمخبر<br>• تقارير<br>• اختبارات | Operations on Fuzzy Sets                               |  |  | اثنان وعشرون |
| • محاضرات حضورية<br>• محاضرات عملية<br>• بالمخبر<br>• تقارير<br>• اختبارات | Fuzzy Arithmetic                                       |  |  | ثلاثة وعشرون |
| • محاضرات حضورية   | Membership Function                                    |  |  | اربعة وعشرون |

|   |  |  |  |             |
|---|--|--|--|-------------|
|   | • محاضرات عملية<br>• بالمخبر<br>• تقارير<br>• اختبارات |  |  |             |
| محاضرات حضورية<br>•<br>محاضرات عملية<br>•<br>بالمخبر<br>•<br>تقارير<br>•<br>اختبارات<br>• | Linguistic Variables                                   |  |  | خمسة وعشرون |
|   | mid exam   |  |  | ستة وعشرون  |
|   | Applications of Fuzzy Logic                            |  |  | سبعة وعشرون |

| 11.البنية التحتية   |  |
|---|--|
| Intelligent systems and machine learning, Dr. Ahmed Tariq Sadiq   | 1- الكتب المقررة المطلوبة  |
| James M. Keller et al.,” Fundamentals of Computational Intelligence: Neural Networks, Fuzzy Systems, and Evolutionary Computation “, Wiley-IEEE Press, 2016 | 2-المراجع الرئيسية(المصادر)  |
| - Swarm Intelligence: From Natural no Artificial Systems (Bonabeau et al.).<br>- Fuzzy Logic with Engineering Applications (Timothy J. Ross).               | (أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير,...,...) |
| منصات مثل Coursera و Udemy للدورات تدريبية مكملة  | ب)المراجع الالكترونية,موقع الانترنت,.....                          |

| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p>❖ تحديث المحتوى النظري:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. دمج أحدث التطورات في الذكاء الاصطناعي: <ul style="list-style-type: none"> <li>• إضافة مواضيع مثل: <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) التكامل بين الذكاء الاصطناعي والتعلم العميق.</li> <li>(b) تطبيقات الذكاء الاصطناعي في إنترنت الأشياء (IoT) والمدن الذكية.</li> <li>(c) استخدام الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات الضخمة (Big Data Analytics).</li> </ol> </li> <li>• تحديث أمثلة التطبيقات لتشمل: <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) أنظمة توصيل الطلبات باستخدام الطائرات المسيرة) مثل مشروع Wing التابع لشركة Google.</li> <li>(b) الروبوتات الاصطناعية في الزراعة الدقيقة.</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>2. تعميق مفاهيم المنطق الضبابي:</li> </ol> |

• إضافة مواضع مثل:

- (a) الأنظمة العصبية-الضبابية.(Neuro-Fuzzy Systems)
- (b) تطبيقات المنطق الضبابي في السيارات ذاتية القيادة.
- (c) استخدام المنطق الضبابي في الرعاية الصحية (مثل تشخيص الأمراض).