

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة: جامعة شط العرب الأهلية
الكلية /المعهد: الكلية التقنية الهندسية
القسم العلمي: هندسة تقنيات الحاسوب
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ /٩/٣٠



التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.د. كامل حسين علوان

التاريخ : 15/10/2024



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م. قاسم عبدالجبار عبدالرزاق

التاريخ :



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٤/ ١٠ / ١٥

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. عمار بن عبد الله العلوان

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	قسم هندسة تقنيات الحاسوب
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس هندسة تقنيات الحاسوب
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة تقني حاسبات
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات/اخرى	نظام بولونيا
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الجامعة التقنية الوسطى بموجب اتفاق التوأمة
8. تاريخ إعداد الوصف	-
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

- 1- تهيئة بيئة أكاديمية محفزة لتطوير مهارات الطلبة بهدف إعداد كادر هندسي كفوء يمتلك المعرفة الشاملة في أساسيات هندسة تقنيات الحاسوب وتطبيقاتها الحديثة.
- 2- ربط المعرفة النظرية بالممارسات العملية من خلال التجارب المختبرية والمشاريع التطبيقية، بما يضمن تحقيق المخرجات التعليمية المطلوبة لطلبة القسم.
- 3- اعتماد معايير الجودة الوطنية والعالمية في تقييم أداء الكادر التدريسي، بما يسهم في تعزيز الكفاءة العلمية والمعرفية لأعضاء هيئة التدريس.
- 4- ترسيخ أخلاقيات المهنة لدى الطلبة والخريجين، وتعزيز النزاهة المهنية بما يحصّنهم ضد مظاهر الغش أو التلاعب في بيئة العمل.
- 5- تعزيز التعاون الأكاديمي والبحثي مع المؤسسات العلمية داخل العراق وخارجه، وتبادل الخبرات وتشجيع المبادرات المشتركة في مجال البحث والتطوير.
- 6- دعم مبادرات التدريسيين والباحثين في القسم لتقديم دراسات وأبحاث تسهم في خدمة المجتمع وتلبي احتياجات مؤسسات الدولة المختلفة في مجال تقنيات الحاسوب

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- أ-1- تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والفهم لأساسيات هندسة تقنيات الحاسوب، بما يشمل مكونات الحاسوب، بنية المعالجات، وأنظمة التشغيل
- أ-2- تمكين الطلبة من الفهم العميق لتصميم وتحليل أنظمة الحاسوب، وتطوير البرمجيات، واستخدام أدوات النمذجة والمحاكاة.
- أ-3- تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة في تصميم وبناء الشبكات الحاسوبية الآمنة، ونظم الحوسبة السحابية، ومعالجة البيانات الضخمة.
- أ-4- تمكين الطلبة من تحليل المشكلات التقنية المعقدة في مجال تقنيات الحاسوب، وتطوير حلول فعالة باستخدام البرمجة، والخوارزميات، وهندسة البرمجيات

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب-1- تحليل المشكلات التقنية وإيجاد حلول فعالة.
- ب-2- تطوير البرمجيات واستخدام أدوات الحوسبة الحديثة.
- ب-3- العمل الجماعي والتعاون ضمن فرق هندسية.
- ب-4- التواصل المهني الفعال شفهيًا وكتابيًا

طرائق التعليم والتعلم

- 1- شرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي باستخدام الوسائل التفاعلية الحديثة، مثل السبورة الذكية وعروض PowerPoint لتقديم المحتوى بطريقة واضحة وجاذبة.
- 2- تكليف الطلبة بواجبات منزلية تغطي مفردات المقررات، بهدف ترسيخ المفاهيم النظرية وتعزيز التفكير التحليلي.
- 3- تشجيع الطلبة على زيارة المكتبة للحصول على مصادر أكاديمية موثوقة تدعم فهمهم العميق للمحتوى العلمي.
- 4- توجيه الطلبة إلى استخدام المواقع الإلكترونية التعليمية من أجل توسيع معارفهم واكتساب معلومات محدثة حول مواضيع المقررات.
- 5- تنمية المهارات التفاعلية للطلبة من خلال إشراكهم في النقاشات الصفية، وتكوين مجاميع طلابية لتنفيذ مشاريع أو أنشطة تعليمية تحفز روح المنافسة والعمل الجماعي.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية
- 2- واجبات صفية
- 3- واجبات بيئية
- 4- اعداد التقارير العلمية والسمنارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج-1- تنمية شعور الطلبة بالمسؤولية المهنية والالتزام بالانضباط في أداء الواجبات الأكاديمية والمهنية.
- ج-2- تعزيز الالتزام بأخلاقيات المهنة واحترام معايير النزاهة والشفافية في العمل الهندسي.
- ج-3- ترسيخ قيم التعاون والعمل الجماعي والتفاعل الإيجابي ضمن الفرق متعددة التخصصات.
- ج-4- تحفيز الطلبة على تبني ثقافة التعلم المستمر والانفتاح على التطورات العلمية والتقنية.
- ج-5- تنمية الوعي بأهمية احترام حقوق الملكية الفكرية والالتزام بالسلوك الأخلاقي في التعامل مع البرمجيات والمصادر الرقمية.

طرائق التعليم والتعلم
1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم لحل المشاكل العلمية. 2. حل مجموعة من الامثلة العلمية من قبل الكادر الأكاديمي.
3. حث الطلبة خلال المحاضرة لحل بعض المسائل العلمية. 4. الزيارات الموقعية لبعض المواقع النفطية والصناعية في المحافظة.
طرائق التقييم
1. اختبارات يومية 2. واجبات صفية 3. واجبات بيئية 4. اعداد التقارير والسمنارات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالجانب النظري د2- ربط الجانب النظري بالعمل من خلال المختبر والمشاهدات العملية للمشاريع د3- تمكين الطلبة من اتقان مهارات الحاسوب والبرامج الهندسية المختلفة د4- تنمية قابلية الطالب على اتخاذ القرارات المناسبة لمشاكل العمل
طرائق التعليم والتعلم
١ - اعتماد المحاضرات النظرية المدعومة بالوسائط التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية والمتقدمة. ٢ - تنفيذ التطبيقات المخبرية والمشاريع العملية لتعزيز الجانب التطبيقي للمقررات. ٣ - تكليف الطلبة ببحوث وتقارير علمية لتنمية مهارات التحليل والاستنتاج. ٤ - استخدام أسلوب التعلم التعاوني والمناقشات الصفية لتطوير مهارات التواصل والعمل الجماعي
طرائق التقييم
التقييم التفاعلي : حيث تتم عملية التقييم هذه بصورة مباشرة بين الطالب والتدريسي وتكون واحدة من اساسيات التغذية الراجعة التي يعتمد عليها اعضاء الهيئة التدريسية بتقييم عملية التعليم والتعلم . الآختبارات الفصلية : وتكون الحلقة الوسطية لتقييم مدى اهتمام الطالب وتفاعله مع المادة العلمية التي تلقاها خلال الفصل الدراسي بجانبها الأكاديمي والمهاري. الآختبارات النهائية : وتكون الحلقة النهائية لتقييم مدى اهتمام الطالب وتفاعله مع المادة العلمية التي تلقاها خلال السنة الدراسية بجانبها الأكاديمي والمهاري.

11. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى (الفصل الثاني)		الدوائر الكهربائية	٣	٣

12. التخطيط للتطور الشخصي
يُزود البرنامج الأكاديمي والمهاري المعتمد الطالب بكمية أساسية من المعلومات تُمكنه من العمل على تطوير ذاته باستمرار. كما يحرص الكادر التدريسي على تنمية قدرات الطالب الذاتية من خلال حثّه على البحث عن المشكلات في مجال تخصصه والعمل على حلها، وذلك بإشراف ومتابعة من الكادر التدريسي لتقديم النصح والإرشاد اللازمين لإرساء أسس سليمة لعملية التطوير الشخصي.
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
الأنظمة الموضوعية من قبل الوزارة باعتبار آلية القبول مركزية
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الكتب العلمية التخصصية 2- البحوث الأكاديمية 3- الشبكة العنكبوتية المعلوماتية 4- الخبرات العلمية المتراكمة لكوادر القسم 5- التغذية الراجعة من سوق العمل

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة				الاهداف الوجدانية				الاهداف المهاراتية				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى الدراسي
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ 1	أ 2	أ 3	أ 4				
	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	اساسي	الدوائر الكهربائية		الاول

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الكلية التقنية الهندسية
2. القسم العلمي / المركز	قسم هندسة تقنيات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الدوائر الكهربائية
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة ,المختبر
5. الفصل / السنة	202٠/20٢٤
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	202٠/٧/2٥
8. أهداف المقرر	
١ -فهم المتغيرات الأساسية في الهندسة الكهربائية والعلاقة بينها.	
٢ -القدرة على حل جميع الدوائر الكهربائية باستخدام مجموعة من النظريات.	
٣ -القدرة على استغلال نظريات التيار المستمر لحل دوائر التيار المتردد.	
٤ -فهم طبيعة الدوائر ثلاثية الطور، والمتجهات، والقدرة الكلية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة المكونات الأساسية للدائرة الكهربائية 2- معرفة النظريات الأساسية لحل الدوائر الكهربائية 3- معرفة المقارنة بين النظريات المختلفة و معرفة اختيار الطريقة الانسب لكل دائرة 4- معرفة الفرق في تطبيق هذه النظريات عندما يكون التيار مستمر او متناوب 5- معرفة المكونات الأساسية للدوائر المغناطيسية 6- معرفة الفروق الأساسية بين دوائر الطور الواحد و الاطوار الثلاثة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - حل الدوائر الكهربائية ذات التيار المتناوب و المستمر ب2 - الاستعانة بالرياضيات لحل الدوائر الكهربائية ب3 - عمل محاكاة للدوائر المغناطيسية باستخدام الدوائر الكهربائية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ,المختبر,التدريب المنهجي ,التدريب الصيفي
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية ,الامتحانات الفصلية,الامتحانات النهائية,التقييم اليومي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- زرع روح الابداع لدى الطلبة و الحرص على ايجادهم حلول مبتكرة للمشكلات المختلفة ج2- تنمية قابلية الطلبة على العمل الجماعي كفرق فعالة تخرج بنتائج متميزة ج3- تنمية الشعور بالمسؤولية لدى الطلبة و التهيئة النفسية لتحمل الابعاء الملقاة على عاتقهم ج4- تنمية قيم الحرص و المثابرة على انجاز العمل للوصول الى نتئج مرضية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الاكاديمية ,المختبرات العملية و الورش ,التدريب المنهجي
طرائق التقييم
التقييم التفاعلي ,الاختبارات الفصلية,الاختبارات النهائية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أو / اسم الوحدة الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	6	التيار المتناوب	Types of Alternating, Generation	مختبر, محاضرة	عملي, تحريري
٢	6	التيار المتناوب	Current and voltage	مختبر, محاضرة	عملي, تحريري
٣	6	التيار المتناوب	Effective value Current and voltage	مختبر, محاضرة	عملي, تحريري
٤	6	التيار المتناوب	Circuit elements	مختبر, محاضرة	عملي, تحريري
٥	6	التيار المتناوب	The vector diagram	مختبر, محاضرة	عملي, تحريري
٦	6	التيار المتناوب	Complex numbers	مختبر, محاضرة	عملي, تحريري
٧	6	التيار المتناوب	Series and parallel	مختبر, محاضرة	عملي, تحريري
٨	6	التيار المتناوب	Power and mean	مختبر, محاضرة	عملي, تحريري
٩	6	نظريات التيار المتناوب	Kirchhoff's law	مختبر, محاضرة	عملي, تحريري
١٠	6	نظريات التيار المتناوب	Loop method	مختبر, محاضرة	عملي, تحريري
١١	6	نظريات التيار المتناوب	Superposition method	مختبر, محاضرة	عملي, تحريري
١٢	6	نظريات التيار المتناوب	Thevenins	مختبر, محاضرة	عملي, تحريري
١٣	6	نظريات التيار المتناوب	Norton's	مختبر, محاضرة	عملي, تحريري
١٤	6	التيار المتناوب	3 phase current	مختبر, محاضرة	عملي, تحريري
١٥	6	التيار المتناوب	Solving 3 phase current	مختبر, محاضرة	عملي, تحريري
١٦	6	المغناطيسية	The magnetic field	مختبر, محاضرة	عملي, تحريري
١٧	6	المغناطيسية	Solving The magnetic field	مختبر, محاضرة	عملي, تحريري
١٨	6	المحولات	Transformers	مختبر, محاضرة	عملي, تحريري
١٩	6	المكائن	Direct current machine and generators	مختبر, محاضرة	عملي, تحريري

12. البنية التحتية	
Electric Technology by Theraga	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Fundamentals of electricity by Alexander	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
IEEE Transactions on circuits and systems	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
مراجعة المقرر الدراسي سنويا استنادا الى حقل العمل و النافذة الخارجية بحيث يصار الى تغيير المناهج كل سنة	