

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة: جامعة شط العرب الأهلية
الكلية /المعهد: الكلية التقنية الهندسية
القسم العلمي: هندسة تقنيات الحاسوب
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ /٩/٣٠



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. كامل حسين علوان

التاريخ: 15/10/2024



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م. قاسم عبدالجبار عبدالرزاق

التاريخ :



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٤/ ١٠ / ١٥

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.م. د. طارق عبد الوهيد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب الاهلية
٢ . القسم العلمي / المركز	الكلية التقنية الهندسية _ قسم هندسة تقنيات الحاسوب
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جرائم حزب البعث في العراق
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة تقنيات الحاسوب
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	مسار بولونيا
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق والمشاهدة ، حلقات دراسية ونقاشية وندوات
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٩/٢٣
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة وتحليل الجرائم والانتهاكات التي ارتكبتها نظام حزب البعث خلال فترة حكمه في العراق، مع التركيز على تأثير تلك الجرائم على الحقوق والحريات الفردية والجماعية. - تمكين الطلاب من فهم تاريخ العراق الحديث في ظل حكم البعث، وتزويدهم بالأدوات اللازمة لتحليل الجرائم السياسة والحقوقية في السياقات الاستبدادية - تقديم فهم شامل لجوانب متعددة من جرائم حزب البعث. - تزويد الطلاب بالمهارات التحليلية والنقدية اللازمة للتعامل مع هذه القضايا
١٠ -مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم السياق التاريخي والسياسي لصعود حزب البعث في العراق وسوريا، وأسباب نشأته. - معرفة التشريعات والقوانين الدولية والوطنية المتعلقة بحقوق الإنسان وجرائم ضد الإنسانية والإبادة الجماعية. - تميز الأنماط المختلفة للانتهاكات المرتبطة بالحكم البعثي: الإعدامات، الاختفاء القسري، العنف الطائفي، التمييز، القمع السياسي، المؤسساتي.
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطوير مهارات البحث الوثائقي باستخدام المصادر الأولية والثانوية (أرشيف حكومي، شهادات، توثيقات). - إتقان مهارات الكتابة الأكاديمية وتقارير الحقوق الإنسانية والتحقيق الصحفي. - تنمية القدرة على إعداد عروض وتقديم مواقف (العروض التقديمية، المناقشات الجماعية). - تعلم العمل الجماعي ضمن مشاريع بحثية وحقول تطبيقية كتنظيم ورش توعية أو حوارات مجتمعية.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاستاذ هو محور العملية التعليمية (المحاضرة والمناقشة).</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات ا الورقية (اسئلة مقالية وموضوعية وتحليلية فضلا عن أسئلة اختيارات وصح وخطأ).</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تعزيز التزام الطالب بالقيم الإنسانية، والتمييز بين الحق في الحياة والكرامة والانتهاك القاتل لها. ٢- غرس الاحترام لمبدأ الحقيقة والمصالحة، ورفض العنف والاستبداد. ٣- بناء موقف مدني نشط من الوقوف إلى جانب ضحايا القمع والمساهمة في نشر الوعي.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاستاذ هو محور العملية التعليمية (المحاضرة والمناقشة).</p>

المشاهدة والتطبيق ومناقشة البحوث.

طرائق التقييم

الاختبارات الالكترونية والورقية (اسئلة موضوعية -مقالية - تحليلية-فضلا عن اسئلة اختيارات وصح وخطأ).

كتابة التقارير والبحوث.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- إعداد الطالب للانخراط في جهود التوثيق والعدالة الانتقالية، مثل كتابة سجلات تاريخية أو العمل مع منظمات مجتمع مدني.

٢- توجيه إمكانية تنفيذ مشاريع مجتمعية: مثل معارض توثيق، حملات توعية، جلسات سرد القصص، أو مبادرات المصالحة والتعايش.

٣- توظيف الدراسة لإثراء النقاش العام في المجتمعات التي تعايشت مع أنظمة البعث على المستوى المحلي والأكاديمي.

١١-بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي -	نظري ٢	جرائم حزب البعث في العراق		الثانية

١٢-التخطيط للتطور الشخصي

١- تعزيز الوعي الذاتي: إدراك الطالب لقيمه ومعتقداته وتأثيرها على فهمه لحقوق الإنسان. التأمل في مواقفه تجاه قضايا المساواة والعدل والحرية.

٢- بناء السلوكيات الإيجابية: الالتزام بتطبيق مبادئ حقوق الإنسان في الحياة اليومية (الاحترام، التسامح، الحوار...). رفض التمييز أو الإساءة أو التهميش في أي موقف اجتماعي أو مهني.

٣- وضع أهداف شخصية: تحديد مجالات يستطيع فيها الطالب أن يسهم في الدفاع عن حقوق الإنسان (كالمعمل التطوعي، المشاركة المجتمعية، مشاريع التوعية). رسم خطة لتطوير مهاراته في التحدث أو الكتابة أو البحث في المجال الحقوقي.

٤- تقييم الأداء الذاتي: استخدام أدوات مثل "يومييات حقوقية" أو "خطة شخصية" لتتبع سلوكه وتطوره الأخلاقي والفكري. مراجعة مدى اتساق أفعاله مع قيم حقوق الإنسان.

١٣- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الخاصة بالتعلم
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي .
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة المصادر العربية والاجنبية للمفردات الدراسية .
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية.
- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية

١٤- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري	جرائم حزب البعث في العراق		الثانية

وصف المقرر

تختص مادة جرائم حزب البعث في العراق بالتعريف بالجرائم التي ارتكبتها النظام السابق في العراق .

١- المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب الاهلية – الكلية التقنية الهندسية
٢- القسم العلمي / المركز	قسم هندسة تقنيات الحاسوب
٣- اسم / رمز المقرر	جرائم حزب البعث في العراق
٤- اسم التدريسي	م.م زرقاء محمد علي الساعدي
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦- الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥م
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعياً / (٣٠ ساعة خلال الكورس)
٨- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٧/٢٣
٩- أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> • ان يطلع الطلبة على القوانين الدولية والمحلية التي تحرم الأفعال التي قام بها نظام البعث في العراق . • بيان حقائق هذا النظام الجائر للأجيال التي لم تمر بمراحل حكمة .

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية:	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث التي تندرج ضمن القضايا الدولية . • تعريف الطلاب بأبرز انتهاكات القوانين العراقية . • تباين مدى خطورة الجرائم على البيئة مثل حرق البساتين وتجفيف الالهوار وغيرها .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- وسائل الشرح والتوضيح .
- كثرة الأمثلة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- طرح أسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.
- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصل الدراسي .
- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- متابعة المصادر الخارجية .
- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر .
- حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح.
- الحوار والنقاش .
- سؤال وجواب .

طرائق التقييم

- أسئلة شفوية .
- طرح الأسئلة ومناقشتها داخل المحاضرة ، الامتحانات (Quiz) وملاحظة الإجابات الفكرية لكل طالب .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم المحاضرة	مفهوم وتعريف الجرائم واقسامها	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
الثاني	٢	فهم المحاضرة	الفصل الأول : المبحث الأول / نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق (١٩٢١-٢٠٠٣)	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
الثالث	٢	فهم المحاضرة	المبحث الثاني/ انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات المحور الأول: انتهاك الحقوق الفكرية والحريات العامة	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
الرابع	٢	فهم المحاضرة	المحور الثاني : الانتهاكات التي تمس الحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية . المحور الثالث : انتهاك القانون الدولي	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
الخامس	٢	فهم المحاضرة	المبحث الثالث / اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطة على الدولة .	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
السادس	٢	فهم المحاضرة	المبحث الرابع / اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
السابع			امتحان منتصف الفصل الأول		
الثامن	٢	فهم المحاضرة	الفصل الثاني : المبحث الأول/ الميدان النفسي. المبحث الثاني/ الميدان الاجتماعي	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
التاسع	٢	فهم المحاضرة	المبحث الثالث / الدين والدولة	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
العاشر	٢	فهم المحاضرة	المبحث الرابع / الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
الحادي عشر	٢	فهم المحاضرة	الفصل الثالث : المبحث الأول / استعمال الأسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي . المبحث الثاني / سياسة الأرض المحروقة	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
الثاني عشر	٢	فهم المحاضرة	المبحث الثالث / تحفيف الاهوار والهجرة القسرية المبحث الرابع / تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الإشعاعي	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب

الثالث عشر	٢	فهم المحاضرة	المبحث الخامس / المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
الرابع عشر	٢	فهم المحاضرة	تقارير	محاضرة عملية	محاضرة عملية
الخامس عشر			امتحان نهاية الكورس		

١٢- البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	منهاج جرائم حزب البعث البائد ٢٠٢٣ / اعداد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة الدراسات والتخطيط
-المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - د. غسان كريم المجذاب وأمجد زين العابدين طعمة ، حقوق الأنسان والديمقراطية ، ٢٠١٨ . - عباس عطية القريشي : المقابر الجماعية شعب تحت التراب . - صباح حسن عزيز ، جريمة التهجير القسري . - سيف حيدر الحسيني، دستور العراق لعام ٢٠٠٥.
-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير،.....)	الكتب والدوريات والمجلات السياسية .
-المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت	مواقع الأنترنت الخاصة بجرائم حزب البعث بصيغة pdf

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • اضافة مفردات جديدة باستعمال مراجع حديثة واستعمال احدث الكتب المستعملة في الجامعات العالمية وتطوير المنهج سنوياً فيما يلائم مع التعليم الجامعي . • تحقيق الرصانة بالمنهج اكثر واكثر بنسبة لا تتجاوز من ١٠-٥٪ 	

