

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (اللغة الإنكليزية)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|----------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية العلوم/ جامعه شط العرب |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم علوم التحليلات المرضية |
| 3. اسم / رمز المقرر | |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | حضورى+ الكتروني |
| 5. الفصل / السنة | فصلي |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 60 ساعة 30 ساعة للفصل الاول, 30 ساعة للفصل الثاني |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | العام الدراسي 2024 / 2025 |
| 8. أهداف المقرر | 1- التعرف على اساسيات اللغة الانجليزية. 2- لتعرف على تطبيقات اللغة الانجليزية |

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- نتعرف الطالب على تحويل الافعال الى صفات وتحويل الصفات الى افعال
- 2- ان يتعرف الطالب على تحويل الافعال
- 3- الصفات الى اسماء
- 4- معرفه الاصوات في اللغة الانجليزيه
- 5- معرفه ازمه الفعل المضارع والمضارع التام والمستقبل والمستقبل التام
- 6- معرفه الماضي البسيط والماضي التام
- 7- وضع جمل لكل من هذه الموضوعات وامثله تطبيقيه لتسهيل معرفه الطلبة بتصاريح الافعال وكذلك تصاريح الازمه.
- 8- دراسه موضوعات حول القراءه باللغه الانجليزيه وتعلم اللفظ للحروف وكيفية صياغه الافكار وكتابتها باللغه الانجليزيه

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- يكتسب الطالب قدره على جميع المعلومات والعمل بها
- 2- يكتسب الطالب قدره على معرفه جوانب مهمه لكيفية التعامل مع اللغة الانجليزيه من حيث القوانين العامه والشائعه للكتابة والقراءه باللغه الانجليزيه وكيفية التلفظ الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

- 1- حلقات نقاشيه تنافسيه
- 2- العروض التقديميه
- 3- المحاضرات

طرائق التقييم

- امتحانات يومية
- كوزات مفاجاه
- امتحانات فصليه

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- يكتسب الطالب قدره على جميع المعلومات والعمل بها
- 2- يكتسب الطالب قدره على معرفه جوانب مهمه والكيفية التعامل مع اللغة الانجليزيه بكل ابعادها المعرفيه من حيث الكتابة والقراءه والتلفظ

| |
|---|
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .</p> <p>بعد انتهاء الفصل الدراسي الاول كذلك الفصل الدراسي الثاني يكون بإمكان الطالب القراءه الجيده للغه الانجليزيه والكتابه والتعبير عن الافكار وكتابه الحروف بشكلها الصحيح وادراج القواعد باللغه الانجليزيه في الكتابه بطرق صحيحه اثناء كتابه نص لغوي كذلك التعبير عن الافكار والمقترحات والتعامل مع الاخرين باللغه الانجليزيه البسيطة.</p> |
| 10.بنية المقرر |

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/او الموضوع | طريقة التعلم | طريقه التقييم |
|---------|---------|------------------------|---|---|-----------------------------|
| 1 | 2 | الطالب يفهم الموضوع | تحويل الافعال الى اسماء تحويل الاسماء الى افعال | محاضرات معروضه بشكل باوربوينت ومحاضرات مكتوبه | عمل تقرير مع امتحان يومي |
| 2 | 2 | الطالب يفهم الموضوع | تحويل الصفات الى اسماء تحويل الاسماء الى صفات | محاضرات معروضه بشكل باوربوينت ومحاضرات مكتوبه | عمل تقرير مع امتحان يومي |
| 4 | 2 | الطالب يفهم الموضوع | تحويل الصفات الى افعال تحويل الافعال الى صفات | محاضرات معروضه بشكل باوربوينت ومحاضرات مكتوبه | عمل تقرير مع امتحان يومي |
| 5 | 2 | الطالب يفهم الموضوع | قراءه القطع القرائيه باللغه الانجليزيه وتعلم كيفيه الكتابه والقراءه | محاضرات معروضه بشكل باوربوينت ومحاضرات مكتوبه | عمل تقرير مع امتحان يومي |
| 6 | 2 | الطالب يفهم الموضوع | دراسه حروف الجر مع قطع قرائيه | محاضرات معروضه بشكل باوربوينت ومحاضرات مكتوبه | عمل تقرير مع امتحان يومي |
| 7 | 2 | الطالب يفهم الموضوع | مراجعه المحاضرات السابقه وعمل امتحان مفاجئ | امتحان مفاجئ | امتحان مفاجئ |
| 8 | 2 | الطالب يفهم الموضوع | جمل الاستفهام وعلامات الاستفهام والتوقف | محاضرات معروضه بشكل باوربوينت ومحاضرات مكتوبه | عمل تقرير مع امتحان يومي |
| 9 | 2 | الطالب يفهم الموضوع | دراسه ادوات الربط في اللغه الانجليزيه بين | محاضرات معروضه بشكل باوربوينت | عمل تقرير مع امتحان يومي |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---------------------|---|----|
| | ومحاضرات مكتوبه | جملتين او اكثر | | | |
| عمل تقرير مع امتحان يومي | محاضرات معروضه بشكل باوربوينت ومحاضرات مكتوبه | تحويلات الازمنه وقطع قرائيه | الطالب يفهم الموضوع | 2 | 10 |
| عمل تقرير مع امتحان يومي | محاضرات معروضه بشكل باوربوينت ومحاضرات مكتوبه | دراسه الفعل الماضي البسيط والتام | الطالب يفهم الموضوع | 2 | 11 |
| عمل تقرير مع امتحان يومي | محاضرات معروضه بشكل باوربوينت ومحاضرات مكتوبه | دراسه الفعل المضارع البسيط والتام | الطالب يفهم الموضوع | 2 | 12 |
| عمل تقرير مع امتحان يومي | محاضرات معروضه بشكل باوربوينت ومحاضرات مكتوبه | محاضرات عن المستقبل البسيط والتام | الطالب يفهم الموضوع | 2 | 13 |
| عمل تقرير مع امتحان يومي | محاضرات معروضه بشكل باوربوينت ومحاضرات مكتوبه | تطبيقات يتم اجرائها على قطع قرائيه وكيفية التعلم والكتابه وفق القواعد الانجليزية التي تم تعلمها | الطالب يفهم الموضوع | 2 | 14 |
| امتحان مفاجئ | امتحان مفاجئ | مراجعته المحاضرات السابقه وامتحان مفاجئ | الطالب يفهم الموضوع | 2 | 15 |

| | |
|---|---|
| 11. البنية التحتية | |
| تختلف الكتب المقررة في المرحلة الجامعية الأولى في اللغة الإنجليزية حسب التخصص والجامعة، ولكن بشكل عام، تتضمن الكتب المقررة في المرحلة الجامعية الأولى في اللغة الإنجليزية عادةً كتبًا في مجالات مثل: القواعد اللغوية (Grammar)، الأدب الإنجليزي (Literature)، اللغويات (Linguistics)، والترجمة (Translation). | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| Types of Literature: Literature Better English Pronunciation: Pronunciation Developing Skills: Composition & Comprehension English Grammar in Use (units 1-10): Grammar Interchange Conversation | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 1-Jean Praninkas Rapid Review of English Grammar. 2- Basic grammar in use. | أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) |

| | |
|-------------------------|--|
| | |
| مواقع الانترنت بشكل عام | ب)المراجع الالكترونية,مواقع الانترنت,..... |

| | |
|--|--|
| 12.خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| اضافه بعض المفردات المنهجيه باللغه الانجليزيه على المنهج السابق وبنسبه 10% | |