

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

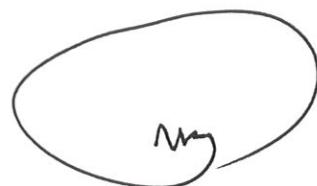
الجامعة: جامعة شط العرب الاهلية
الكلية / المعهد: الكلية التقنية الهندسية
القسم العلمي: هندسة تقنيات الحاسوب
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٩ / ٣٠



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. كامل حسين علوان

التاريخ : ١٥ / ١٠ / ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م. قاسم عبد الجبار عبد الرزاق

التاريخ :



دقق الملف من قبل

شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٥

التوقيع



صادقة السيد العميد

أ.م.د. مارزن عبد الله حمدان

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة شط العرب	١. المؤسسة التعليمية
هندسة تقنيات الحاسوب	٢. القسم العلمي / المركز
حوسبة الوسائط المتعددة	٣. اسم / رمز المقرر
م. م. دينا ايد عبد الجبار ضاحي	٤. مدرس المادة
اسبوعي	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلين دراسيين/ السنة الدراسية الرابعة	٦. الفصل / السنة
١٢٠ ساعة/2 نظري + ٢ عملي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/١٠/١٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر: توضيح مفهوم الوسائط المتعددة مع شرح تطبيقاتها ومكوناتها.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية : اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان:

- ١ - يحد د المفاهيم الأساسية لحوسبة الوسائط المتعددة.
- ٢ - يميز بين المكونات المختلفة والمتنوعة للوسائط المتعددة.
- ٣ - يصف الأشكال المتعددة لتمثيل البيانات والأنواع الفرعية لكل شكل من هذه الأشكال.
- ٤ - يستخدم الطرق والخوارزميات الخاصة بأداء بعض المعالجات الأساسية في مجال الوسائط المتعددة مثل:

- Arithmetic and Logical operation on image
- Image histogram modification and equalization
- Image, Audio and Video compression

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرًا على ان :

- ١ - يحدد صيغة الملفات المناسبة (file Format) التي تستخدم في تمثيل البيانات بمختلف اشكالها.
- ٢ - يطبق خوارزميات واليات المعالجات المستخدمة في مجال معالجة الصور وضغط الملفات بمختلف انواعها وصيغها.
- ٣ - يبني برامج متكاملة باستخدام ایعازات ودوال تطبيق ال MATLAB لتنفيذ الخوارزميات والاليات المذكورة في النقطة (٢) .
- ٤ - يحلل نتائج الخوارزميات والاليات المذكورة في النقطة (٢) (لغرض تقييم أدائها).
- ٥ - يستخدم ایعازات لغة HTML لبناء صفحات موقع انترنت تحتوي على وسائط متعددة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- العرض النظري لمفردات المقرر.
- ٢- مناقشات جماعية صافية لأمثلة تطبيقية لمسائل عملية.
- ٣- كتابة البرامج وتطبيقها عمليا في المختبر.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات التحريرية (الفصلية والمفاجئة)**
- ٢- الأسئلة الشفوية المباشرة من خلال المناقشات التي تجري خلال المحاضرة.**
- ٣- الاختبارات العملية (الفصلية والمفاجئة (في المختبر**

ج- الاهداف الوجданية والقيمية

اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرًا على ان:

- ١ - يدرك متطلبات مهنة الهندسة والمسؤولية الأخلاقية بالإضافة إلى الحاجة إلى التعلم مدى الحياة لتطوير القرارات الذاتية من الناحية العلمية والعملية.
- ٢ - يربط المشاكل الحياتية بحلول برمجية مناسبة لكل مشكلة

طرائق التعليم والتعلم

يتم تكليف الدارس بتناول مشكلة تطبيقية عملية في مجال تخصصه ويقوم خلال فترة دراسته بتحليل المشكلة ومن ثم يضع التصميم المناسب لحل المشكلة، واخيرا يقوم بتطبيق الحل وتنفيذه برمجيا وفق المعايير الاقتصادية والعملية الواقعية.

طرائق التقييم

يتم عرض النتائج صفيما ليتم مناقشتها ومشاركة بقية الدارسين في النقاش.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١ - بناء الأفكار والتواصل بها بشكل فعال شفهيا وخطيا.
 - ٢ - إدارة الوقت والعمل ضمن المواعيد النهائية.
 - ٣ - المشاركة بشكل بناء في مجموعات.
 - ٤ - البحث عن المعلومات واستخدام تكنولوجيا المعلومات

10. بنية المقرر

طريقة التعلم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار تحصيلي + المناقشه والسؤال + واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية	Introduction to Multimedia	أن يكون الدارس قادر على ان يفهم اساسيات الوسائط المتعددة	4 نظري + 4 عملي	2 - 1
		HyperText and HyperMedia			
اختبار تحصيلي + المناقشه والسؤال + واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية + الحلقات الفأشية	Components of Multimedia	أن يكون الدارس قادر على ان يستذكر أنواع ومكونات وتطبيقات الوسائط المتعددة	8 نظري + 8 عملي	6 - 3
		Multimedia Research Topics and Projects			
		Multimedia Applications			
		Multimedia on the web			
اختبار تحصيلي + المناقشه والسؤال + واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية	Multimedia Data Basics	ان يكون الدارس قادرا على ان يميز بين أنواع المخلفة لبيانات الوسائط المتعددة	2 نظري + 2 عملي	7
اختبار تحصيلي + المناقشه		Graphics and Image Data Representation (1)	ان يكون الدارس قادر		

<p>والسؤال + واجب صفي</p> <p>الرضاية المحاضرات عملية تطبيقة + الحلقات الفاشية</p>	<p>مرض نظري بالاستعانة بالمخططات الرضاية المحاضرات عملية تطبيقة + الحلقات الفاشية</p> <p>Graphics and Image Data Representation (2)</p> <p>Image Digitization</p> <p>Spatial resolution and quantization</p> <p>Type of Image</p> <p>Image file formats</p>	<p>على ان يفهم خصائص الصور وخصائص الرسومات وان يتميز الفروقات الموجودة بينهما، وكذلك على ان يفهم كيفية تمثيل الصور رقميا وأنواعها</p>	<p>12 نظري + 12 عملي</p>	<p>13 - 8</p>
<p>اختبار تحصيلي + المناقشه</p> <p>والسؤال + واجب صفي</p> <p>الرضاية المحاضرات عملية تطبيقة + الحلقات الفاشية</p>	<p>Arithmetic operation on image</p> <p>Logical operation on image</p> <p>Image histogram</p> <p>Histogram modification and histogram equalization</p> <p>Image compression techniques (1)</p> <p>Image compression techniques (2)</p>	<p>ان يكون الدارس قادرًا على ان يطبق العمليات الرياضية والمنطقية التي يمكن تنفيذها على العمليات الأخرى المرتبطة بمعالجة الـ ‘Image histogram’ كذلك يكون الدارس قادرًا على ان يطبق ويحل الطرق المستخدمة في ضغط الصور</p>	<p>12 نظري + 12 عملي</p>	<p>19 - 14</p>

الختبار تحليلي + المناقشه والسؤال + واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات + الفرضية محاضرات عملية نطبيقية + الحلقات الفاسية	Sound and Audio Basics Digitization of Sound Nyquist Theorem Synthetic Sound Quantization and transmission of audio	ان يكون الدارس قادرًا على ان يفهم خصائص ملفات الصوت وان يميز أنواعها، وكذلك على ان يفهم كيفية تمثيل ملفات الصوت رقميا	10 نظري + 10 عملي	24 - 20
الختبار تحليلي + المناقشه والسؤال + واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات + الفرضية محاضرات عملية نطبيقية + الحلقات الفاسية	Compression of Audio	ان يكون الدارس قادرًا على ان يطبق الطرق المستخدمة في ضغط ملفات الصوت، وكذلك على ان يحل هذه الطرق ويعتبر خصائص كل واحدة منها لغرض تقييمها	2 نظري + 2 عملي	25
الختبار تحليلي + المناقشه والسؤال + واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات + الفرضية محاضرات عملية نطبيقية + الحلقات الفاسية	Video Basics Video Color Models Types of Video Signals	ان يكون الدارس قادرًا على ان يفهم خصائص ملفات الفيديو وان يميز أنواعها، وكذلك على ان يفهم كيفية تمثيل ملفات الفيديو رقميا	6 نظري + 6 عملي	28 - 26
الختبار تحليلي + المناقشه والسؤال + واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات + الفرضية محاضرات عملية نطبيقية + الحلقات الفاسية	Video Compression	ان يكون الدارس قادرًا على ان يطبق الطرق المستخدمة في ضغط ملفات الفيديو، وكذلك على ان يحل هذه الطرق ويعتبر خصائص كل واحدة منها لغرض تقييمها	2 نظري + 2 عملي	29
الختبار تحليلي + المناقشه والسؤال + واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات + الفرضية محاضرات عملية نطبيقية + الحلقات الفاسية	Multimedia over networks	ان يكون الدارس قادرًا على ان يفهم اساليب وخصائص شبكات الوسائط المتعددة	2 نظري + 2 عملي	30

11- البنية التحتية

<p>“Fundamentals of Multimedia”, Ze-Nian Li, Mark S. Drew Prentice Hall, 2004.</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none">▪ “Digital Image Processing Using MATLAB”, Rafael C. Gonzalez, Richard E. Woods, and Steven L. Eddins, Prentice Hall, 2004.▪ “Digital video processing”, A. M. Tekalp, Prentice Hall, 2005.▪ “The data compression book”, Mark Nelson, Imprint: M & T Books, Publisher: IDG Books Worldwide, Inc., January 1, 1991.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير)
<p>“Multimedia Tutorial”, tutorialspoint. https://www.tutorialspoint.com//multimedia/index.htm</p>	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

تغيير مفردات الخطة الدراسية للمقرر بحيث يتم التركيز بشكل أكبر على تطبيقات الوسائل المتعددة في مجال الأنترنت والهواتف الذكية.