



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب / كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	علوم الجاسوب
3. اسم / رمز المقرر	هندسة البرمجيات
4. أشكال الحضور المتاحة	منتظم
5. الفصل / السنة	الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 نظري
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
8. أهداف المقرر	تطوير قابليات الطلبة من ناحية قدرته على انتاج البرمجيات

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

أ- الأهداف المعرفية

أ1-تحديد متطلبات المشاريع البرمجية

أ2-تصميم واختيار الموديلات لحل الانظمة الانظمة

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 – برمجة الانظمة بشكل احترافي بعيدا عن العشوائية

طرائق التعليم والتعلم

بعض المصادر الرصينة لهندسة البرمجيات، data show لعرض الافكار ومناقشتها

طرائق التقييم

اختبارات اسبوعية ومن خلال تقديم المشاريع

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1-زرع المبادي الاخلاقية لدى المبرمج جنبا الى جنب الى الجانب الاحتراف

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . -1 -2 -3 -4
10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		مقدمة عن هندسة البرمجيات	Data show	المشاركة في المحاضرة
الثاني	2		الانظمة الهندسية	Data show	المشاركة في المحاضرة
الثالث	2		الانظمة الهندسية	Data show	المشاركة في المحاضرة
الرابع	2		المعالجة	Data show	المشاركة في المحاضرة
الخامس	2		الادارة	Data show	المشاركة في المحاضرة
السادس	2		لغات النمذجة	Data show	المشاركة في المحاضرة
السابع	2		اختبار	Data show	المشاركة في المحاضرة

11. البنية التحتية	
Software engineering\lan sommer ville	1- الكتب المقررة المطلوبة
Software engineering\lan sommer ville	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
المشاريع المطروحة وحاوله تطويرها بما يخدم مفردات المادة وجعلها اكثر استيعابا ومقبولية لدى الطالب



عميد الكلية



رئيس القسم



مدرس المادة

